

**Аналитическая записка
по итогам деятельности
в рамках выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В **2020-2021** учебном году по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» образовательными учреждениями города Боготола велась работа по следующим направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, города Боготола;
2. Организация работы по охвату обучающихся дополнительным образованием.
3. Организация и проведение мероприятий для повышения уровня компетенций педагогических работников;
4. Организация межмуниципального и сетевого взаимодействия, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

В рамках организации и проведения мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, были проведены следующие мероприятия:

- Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь 2020 г.).
- Школьный, муниципальный этапы краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (январь-апрель 2021 г.).
- Школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (апрель 2021 г.).
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийского фестиваль «Таланты без границ» (апрель-май 2021г.)

Помимо этого, учащиеся и педагоги принимали активное участие в иных конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня, в том числе включенных в Перечень.

Велась работа согласно плана управления образования и дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Вся деятельность по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» была запланирована с учетом задач Резолюции августовского педагогического совета.

Мероприятие	Результат	Выводы, адресные рекомендации
Всероссийская олимпиада школьников	<p>Школьный этап ВсОШ охватил 28% школьников из 5 общеобразовательных школ города. В муниципальном этапе приняли участие 452 школьника 8-11 классов. Регламенты проведения, протоколы, рейтинги и работы победителей размещены на сайте МКУ «Управления образования г.Боготола»</p> <p>Были выделены предметы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников ВсОШ: МХК, география, физика, математика. Стоит отметить, что данные предметы традиционно дают наименьшее количество победителей и призеров.</p>	Школам необходимо обратить внимание на предметы, вызывающие затруднения. Провести работу по повышению профессионального уровня педагогов, рассмотреть варианты разработки дополнительных общеобразовательных программ и факультативов по данным предметам.

Мероприятие	Результат	Выводы, адресные рекомендации
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	<p>В этом году участниками городской конференции стали учащиеся трех образовательных учреждений города Боготола. Конкурс исследовательских работ проходил в дистанционном формате. Большую часть работ предоставили школьники МБОУ СОШ №2 и МБУДО «Дом детского творчества»</p> <p>Эксперты оценили исследования по секциям: «Биология», «Геология и науки о Земле», «История и краеведение», «Литература», «Экология».</p> <p>По результатам защиты дипломы получили следующие участники:</p> <p>Секция «Геология и науки о Земле»:</p> <p>1. Олейник Маргарита, 10 класс – диплом 1 степени</p> <p>Секция «Экология»</p> <p>1. Лунев Никита, Дом творчества, 10 класс – диплом 1</p>	<p>Необходимо укреплять имиджевые позиции мероприятия, усилить работу по исследовательской грамотности педагогов.</p> <p>В 2021-2022 учебном году целесообразно назначить ответственных за проведение муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в каждой школе, продумать стимулирование педагогов, подготовивших учеников для участия в муниципальном этапе.</p>

	<p>степени</p> <p>2. Машненко Анастасия, Дом творчества, 7 класс – диплом 1 степени</p> <p>3. Матвеева Виктория, Дом творчества. 5 класс - диплом 1 степени</p> <p>4. Жукова Ирина, СОШ №2, 5 класс – диплом 2 степени Секция «Биология»</p> <p>1. Макаров Роман, Дом творчества, 8 класс – диплом 1 степени</p> <p>2. Коржаев Роман, СОШ №2, 4 класс – диплом 2 степени Секция «Литература и искусство»</p> <p>1. Игнатьева Оксана, СОШ №2. 9 класс - Диплом 3 степени</p> <p>Победители муниципального этапа в каждой возрастной номинации: 5-8 классы и 9-11 классы стали участниками краевого дистанционного этапа НТПС в номинации «Научный конвент».</p>	
--	--	--

Мероприятие	Результат	Выводы, адресные рекомендации.
<p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>12 марта в городе Боготоле состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - соревновательного мероприятия по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, с целью повышения интереса к чтению школьников. Всего в школьных и муниципальных этапах приняли участие более 180 человек. В муниципальном этапе приняли участие 14 человек. Победителями стали:</p> <p>1 место Шубкина Анастасия, 10 класс, МБОУ «СОШ №3»;</p>	<p>Процедура конкурса регламентирована положением, при проведении муниципального этапа трудности не возникает. Однако наблюдается значительное различие в подготовке обучающихся разных школ. Школам, не занимающим призовые места на уровне муниципалитета, рекомендовано пересмотреть систему подготовки обучающихся к данному конкурсу.</p>

	2 место Нижник Елизавета, 5Б класс, МБОУ «СОШ №3»; 3 место Кириллова Маргарита, 5В класс, МБОУ «СОШ №3».	
--	---	--

Мероприятие	Результат	Выводы, адресные рекомендации
Всероссийский фестиваль «Таланты без границ»	<p>В мае 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Таланты без границ». Всего в муниципальном этапе приняли участие 76 школьников, 36 из которых стали победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа в различных номинациях. Призерами регионального этапа стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пименова Яна, 12 лет, МБОУ СОШ № 6 (педагог: КОРТУНОВА Екатерина Викторовна) - 1 место в специальной номинации - авторское творчество «Тебе, мой край»; - Медиа студия «М@ximУм» (обучающиеся Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Ткачук Матвей, Самойлов Евгений) МБУ ДО «Дом детского творчества» (педагог: Васильева Марина Александровна) – 2 место в номинации «Анимация»; - театр - студия "Глобус", МБУ ДО «Дом детского творчества» (педагог: Слизевская Наталья Михайловна) – 3 место в номинации «Малая драматическая форма». <p>Все призеры регионального этапа стали участниками отборочного (заочного) тура федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.</p>	<p>Процедура конкурса регламентирована положением. Основная трудность при проведении муниципального этапа – не своевременное предоставление некоторыми школами работ муниципальному оператору конкурса. Этим школам даны адресные рекомендации по усилению контроля за своевременным предоставлением работ.</p>

Мероприятие	Результат	Выводы, адресные рекомендации
Всероссийский	В перечне Министерства образования РФ конкурс	В данном конкурсе принимают участие

<p>фестиваль исследовательских проектов "Леонардо"</p>	<p>относится к интеллектуальным мероприятиям высшей категории, что позволяет победителям и призерам войти в список одаренных детей России и иметь возможность обучения в МДЦ «Сириус», участвовать в конкурсе на получение президентских грантов. В составе делегации Красноярского края от МБУДО «Дом детского творчества» г. Боготола в очной защите в Москве приняли участие победители дистанционного этапа фестиваля Никита Лунев (10 класс, МБОУ СОШ №4) и Роман Макаров (8 класс МБОУ СОШ №5). Оба школьника обучаются по программе дополнительного образования «Школа исследователей», в декабре 2020г стали победителями краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», что позволило включить их в состав команды от региона.</p>	<p>только обучающиеся МБУ ДО «Дом детского творчества». Для высокомотивированных и одаренных детей здесь разработаны индивидуальные учебные планы. Это позволяет добиваться им высоких результатов. Общеобразовательным школам необходимо усилить работу по индивидуальному сопровождению высокомотивированных, талантливых и одаренных детей.</p>
--	---	--

Помимо традиционных мероприятий учащиеся образовательных учреждений города принимают в иных значимых конкурсах и мероприятиях. Таких как: спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Всероссийский конкурс сочинений», Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль», Всероссийская конференция «Вектор в будущее», Международный конкурс исследовательских проектов старших школьников «Ученые будущего», Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Краевые интенсивные школы. Несмотря на хорошие результаты высокомотивированных, талантливых и одаренных обучающихся по результатам участия в краевых и федеральных мероприятиях, в системе организация и проведение мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, города Боготола выявлен ряд дефицитов. Для устранения выявленных дефицитов в 2021 году была принята «Дорожная карта по совершенствованию системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Боготола», школам города даны адресные рекомендации по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Особое внимание до 2024 года

будет уделено организации индивидуального сопровождения высокомотивированных и одаренных школьников, в том числе с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальных образовательных программ.

Целью развития дополнительного образования города Боготола является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета, доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации образования детей.

В 2020 году Боготол вошел в число пилотных территорий Красноярского края по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2020/2021 учебном году 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дом детского творчества» вошли в реестр ПФДОД, на базе учреждения было реализовано 350 сертификатов финансирования. На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования г.Боготола (МОЦ). МОЦ принял на себя обязанности по координации дополнительного образования в муниципалитете. В перспективе МОЦ станет координатором работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а так же координаторов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Всего на 01.01.2021 года на территории города Боготола проживает 3416 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительным образованием охвачено 1819 детей, что составляет 53,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в отчетном периоде занималось 546 детей, 1273 обучающихся занимались на базе общеобразовательных школ города. Для повышения охвата обучающихся дополнительным образованием в 2021 году была принята «Дорожная карта «Развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола». В рамках исполнения дорожной карты поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.
2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Создание условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.

В рамках организации и проведения мероприятий для повышения уровня компетенций педагогических работников в отчетном периоде работали городские методические объединения педагогов, одной из задач которых было выявление профессиональных затруднений у педагогов, работающих с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми. По результатам работы ГМО школам даны адресные рекомендации по повышению уровня квалификации и мотивации педагогов, работающих с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми.

В течении учебного года педагоги образовательных учреждений прошли обучение по следующим направлениям: «Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий», «Проведение мастер-классов в деятельностном подходе», «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», «Применение дистанционных образовательных технологий в профориентации школьников». Всего уровень квалификации повысили 30% педагогов города.

Одним из самых сложных направлений в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является организация межмуниципального и сетевого взаимодействия, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. В связи с тем, что на территории города Боготола располагается только одно профессиональное учебное заведение, сетевое взаимодействие, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в муниципалитете не достаточно развито. Однако в МБУ ДО «Дом детского творчества» работает «Педагогический класс», заключено соглашение о сотрудничестве с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». Боготольским техникумом транспорта проводятся профессиональные пробы для восьмиклассников, сотрудниками Межмуниципального отдела МВД «Боготольский» ведется обучение старшеклассников в полицейском классе.

В целом по итогу анализа деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях города Боготола данная работа проводится. Для

устранения выявленных дефицитов принято ряд управленческих решений. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений будет проведен в рамках августовского педсовета 2022 года.