

Аналитическая справка воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС на второй и третьей ступени;
2. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
3. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
4. создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
5. формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
6. повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
7. развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности.

В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно - оздоровительное направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

В рамках духовно-нравственного (гражданско-патриотического) воспитания 3 сентября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. С 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «День окончания Второй мировой войны». 28 сентября в школе с 1 по 11 классы прошел конкурс (школьный этап) на знание государственной символики «Символы России. Символы края. Символы семьи». Работы победителей школьного этапа были отправлены на муниципальный этап. По итогам конкурса в номинации конкурса

«Литературное творчество по теме «Символы России. Символы Победы» в возрастной группе 9-11 классы, с работой «Моя семья», победителем стала Гуляева София, 11 класс.

1 октября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей. 2 октября было посвящено Дню гражданской обороны. 30 октября с 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «Урок памяти (День памяти политических репрессий)».

3 ноября проведены классные часы посвященные Дню народного единства.

3 декабря в школе было посвящено Дню Неизвестного Солдата, с 1 по 11 классы прошли классные часы. 9 декабря в школе прошли уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе литературного и изобразительного творчества «Звезда спасения». Конкурс направлен на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим, а также на популяризацию безопасного и здорового образа жизни и деятельности МЧС России. 12 декабря прошли классные часы с 1 по 11 классы, посвященные Дню Конституции РФ.

С 18 по 31 января прошла ежегодная Неделя памяти жертв холокоста, приуроченная к международному дню памяти (27 января) и 76-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. В рамках Недели в нашей школе проведены уроки истории, посвященные данной трагедии. 27 января проведен тематический урок истории посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

15 февраля с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 2021 года исполнилось 32 года со дня вывода советских войск из Афганистана. В школе в память этих событий прошла традиционная встреча ребят из объединения «Наследие» с земляками-афганцами. Перед ребятами выступили выпускники нашей школы воины – афганской войны: Умнов Александр Валентинович, Антонов Василий Анатольевич, Чепелев Игорь Дмитриевич. 22 февраля для мальчиков подготовлены в классах мероприятия "А, ну-ка, парни", посвященные 23 февраля. 19 февраля для обучающихся проведен тематический урок русского языка, приуроченный к международному дню родного языка. 19 февраля 2021 года прошла торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя» в честь Александрова Виктора Яковлевича, выпускника школы.

1 марта для обучающихся 5 – 11 классов проведен тематический урок истории, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. 18 марта для обучающихся с 5 по 11 классы был проведен тематический урок географии, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией. 12 марта в школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя». «Парта героя» посвящена Евгению Кушнереву.

12 апреля с 1 по 11 классы был проведен Гагаринский урок - "Космос - это мы". 19 апреля ко Дню единых действий в школе прошел тематический урок, посвященный памяти жертвам геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности».

С 8 мая 2021 года по 12 мая 2021 года в школе проводились мероприятия в рамках празднования Дня Победы в соответствии с планом работы. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и

гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: Акция «Окна Победы», классные часы «Поклонимся Великим тем годам!», Конкурс творческих работ обучающихся «Победный май». Также обучающиеся школы участвовали в городских мероприятиях. Ребята приняли участие в городском конкурсе сочинений в рамках проекта "Мы играли в войну, мы выиграли - Победу!" Обучающиеся 6-х классов посетили городскую библиотеку, где для них было проведено мероприятие «Был месяц май, была Победа». Традиционным стало участие ребят в ежегодной городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы. Сборная команда 7-11 классов выступили за честь школы. По итогам команда была награждена грамотой за участие. Завершающим мероприятием, посвященным Дню Победы, стало участие наших старшеклассников в "Вахте Памяти". 15 мая прошли классные часы, посвященные международному дню семьи.

12 июня в школе прошли мероприятия, посвященные Дню России. 22 июня проведены мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (1941 г.).

В школе создано военно-патриотическое объединение «Наследие». Ребята из объединения являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

Обучающаяся 10 класса Сысоева Ирина Олеговна с работой «Образование станции Боготол» участвовала в краевом молодежном форуме «научно-технический потенциал Сибири» в номинации «научный конвент». В октябре 2020г. учащиеся школ участвовали дистанционно в городском турслете.

В ноябре ребята участвовали в городском конкурсе военно-патриотических объединений, вручена грамота за 2 место школьному военно-патриотическому объединению «Наследие». В декабре 2020 года наши юнармейцы участвовали в краевом творческом конкурсе - «Юнармия Деду Морозу» с новогодним патриотическим стихотворением. 17.12.20 совместно с руководителем городской общественной организации участников локальных конфликтов «Гранит» Бысовым.Н.Г, были проведены стрельбы из «охлажденного» АК-74 с участниками школьного патриотического объединения «Наследие».

При поддержке Красноярского регионального отделения Всероссийской организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» от площади Победы в Красноярске 6 мая стартовал межрегиональный юнармейский патриотический автомарш «Юнармия» — от Победы к победам». Участники марша провезли масштабную копию Знамени Победы по городам края, автомарш довезет Знамя Победы до Бреста. 18 мая копия Знамени Победы прибыла в Боготол, его встречали юнармейцы 11 и 9 классов школ города.

Была подана заявка на участие в конкурсе на лучшую дружину юных пожарных среди образовательных организаций Красноярского края. Также была подана заявка на участие в конкурсе на лучшее патриотическое объединение среди образовательных организаций Красноярского края.

В рамках спортивно - оздоровительного воспитания решались следующие задачи:

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью: устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

В ноябре в школе с 1 по 11 классы прошла акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам". В течение декабря с 5 по 11 классы прошла Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края».

В целях привлечения детей к здоровому образу жизни, в школе уже несколько лет ведется работа наркопоста. Существует план работы, где прописаны сроки проведения мероприятий по антинаркотической направленности. Проводится комплексная профилактическая работа для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

В течение года обновляется информация на стенде «Школа – территория здоровья».

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. Акция «Молодежь выбирает жизнь!» В рамках акции проводятся мероприятия: "Классный час, "Родительский урок", "Начни с себя" (проведение социально - психологического тестирования). А также проведение конкурса рисунков, плакатов, стихов «Скажем вредным привычкам нет!» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции проводятся спортивные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов.

В течение всего учебного года проходят дни здоровья (День Здоровья «Веселые старты», День Здоровья «Веселые старты зимой», направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся школ.

Ежегодно обучающимся раздаются листовки «Вредным привычкам скажи - нет!» с призывом вести здоровый образ жизни.

В школьной библиотеке оформляются выставки литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. Его посещают обучающиеся начальной и средней школы. Старшеклассники посещают загородные оздоровительные лагеря.

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. Пропагандируются спортивные достижения учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

Решаются задачи в нашей школе по формированию ЗОЖ путем организации спортивных мероприятий. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и занимают призовые места как в личном, так и командном зачете.

Проведение таких мероприятий помогает заинтересовать детей творческой деятельностью, формирует активную жизненную позицию молодежи против табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Участие в городских соревнованиях:

-лыжные гонки «Президентские спортивные игры» 2007-2008 г.р. мини-футбол «Президентские спортивные игры» среди девушек и мальчиков; стритбол 2004-2005 г. р. - стритбол 3x3 2004-2005 г. р. «Президентские спортивные игры»; настольный теннис 2006-2007 г. р. «Президентские спортивные игры»; настольный теннис 2004-2005 г. р. «Президентские спортивные игры»; настольный теннис 2008-2009 г. р. «Президентские спортивные игры»; ГТО; стритбол 3x3 2006-2007 г. р. «Президентские спортивные игры»; стритбол 3x3 2008-2009г. р. «Президентские спортивные игры»; волейбол - девочки командное 2 место; «Лыжня России» 2003-2004 г. р. в честь Евгения Кушнерёва; лёгкая атлетика 2006-2007г. р. «Президентские спортивные игры» 60 м, прыжок в длину с места. 600 м.- девушки, 800 м; «Президентские состязания» теоретический конкурс; «Президентские состязания»; -«Баскетбол» - девочки командное 1 место, мальчики командное 4 место. Тюменцева Анна (4 класс) - лучший игрок; «Президентские состязания» творческий конкурс «Спорт – это космос человеческих возможностей»; «Президентские состязание» многоборье; Регби - участие Муниципальный этап, посвященный 76 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг - участие

Социальные педагоги совместно с классными руководителями проводят индивидуальную работу с детьми группы риска; вовлекают в мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Проведены тематические классные часы: «Что значит: быть здоровым?», «О тебе и вредных привычках», «Нет – наркотикам!», «Здоровье нации в опасности!», «Сумей сказать нет», «Безвредных сигарет не бывает», «Вредные привычки – все «ЗА» и «ПРОТИВ» и т.д.

В рамках социального воспитания в день знаний проведены классные часы "Экология - это все, что нас окружает". В сентябре обучающиеся нашей школы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения. Были проведены уроки по правилам дорожного движения. Проведен конкурс плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я и улица», «Я - пешеход». Проведена межведомственная акция «Помоги пойти учиться». Оказана помощь малообеспеченным семьям. Ученики школы активно принимали участие в акции. Приносили одежду, школьные принадлежности.

2 октября с 9 по 11 классы проведены классные часы, посвященные профессионально – техническому образованию. 5 октября, в рамках Всероссийского урока ко Дню гражданской обороны РФ, а также к 30-й годовщине МЧС России, учитель ОБЖ провел ряд уроков по пропаганде культуры безопасности для обучающихся школ. 16

октября с 1 по 11 классы был проведен Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче. С 15 по 18 октября команда нашей школы приняла участие в краевых соревнованиях обучающихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных в дистанционном формате. С 28 по 30 октября проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. В течение месяца проведена неделя добра.

В ноябре для обучающихся 1 и 11 классов прошла Акция «Молодежь выбирает жизнь!».

С 26 ноября по 1 декабря 2020 года состоялась Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Акция была приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе прошли следующие мероприятия:

1. проведены классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа с применением дистанционных технологий среди обучающихся 9 – 11 классов;
2. подготовка медицинским работником школы материала для тематических листовок "Что надо знать о ВИЧ - СПИДе" для обучающихся 9 - 11 классов. Листовки отправлены в группы обучающимся;
3. среди обучающихся 1 – 4 классов проведены спортивные соревнования "Мы за здоровый образ жизни";
4. размещение информации о проведении Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на сайте школы, страничке детско-юношеской организации РДШ;
5. в школьной библиотеке прошла выставка художественно – публицистической литературы: «СПИД – чума XXI века» (для всех посетителей библиотеки);
6. **28 ноября** – родители (законные представители) приняли участие в вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи;
7. **30 ноября** – педагоги школы приняли участие в вебинаре по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков». При подготовке к урокам педагоги использовали информационно-профилактические материалы, предоставленные КГАУЗ Краевым Центром СПИД, размещенные на сайте центра.

3 декабря с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные дню инвалида. 16 декабря обучающиеся с 1 по 7 класс приняли участие в Конкурсе рисунков «Огонь – враг, огонь – друг». 5 декабря прошли классные часы, посвященные Международному дню добровольца в России.

21 января среди обучающихся начальной школы проведен конкурс детских рисунков: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я и улица», «Я - пешеход». 25 января среди обучающихся 1 – 11 классов проведен конкурс "Здоровое питание".

На основании письма Министерства образования Красноярского края от 04 февраля 2021 № 75-1284 «О проведении мероприятий по пожарной безопасности» в школе среди обучающихся 1 – 11 классов проведен конкурс средств наглядной агитации. Среди обучающихся 1 – 4 классов проведен конкурс «Дети против огня в лесу!»

Среди обучающихся 5 - 8 классов проведен конкурс «Огонь – друг и враг человека».

Среди обучающихся 9 – 11 классов проведен конкурс «Профессия огня».

В течение февраля проходил конкурс "Знатоки дорожных правил" в форме тестирования. Ребята, которые лучше всего решили тест были отправлены на муниципальный этап.

1 марта среди обучающихся 9, 10, 11 классов были проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В соответствии с планом работы Межведомственной лекторской группы с целью профилактики заболеваний глаз у детей 15.03.2021 г. проведено информационно-просветительское мероприятие в дистанционном формате.

Темы:

«Вредные факторы, воздействующие на человека при работе за компьютером. Правила работы за ПК», лектор Демко Елена Анатольевна, заведующая отделом коммуникационных и общественных проектов КГБУЗ «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», к.м.н.

«Профилактика заболеваний органов зрения», лектор Горячева Татьяна Владимировна, заведующая кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доц., к.м.н. 16 марта в 08.30 ребята 9 класса нашей школы приняли участие в вебинаре по теме «Обеспечение информационной безопасности детства». Занятие организовано Министерством образования Красноярского края во взаимодействии с Енисейским управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Енисейское управление Роскомнадзора). Занятия было проведено на платформе Zoom по ссылке <https://clck.ru/Te5WG> специалистом-экспертом отдела по защите прав субъектов персональных данных Енисейского управления Роскомнадзора Скорняковым Вячеславом Валерьевичем и главным специалистом-экспертом отдела по защите прав субъектов персональных данных Енисейского управления Роскомнадзора Шевцовым Анатолием Павловичем.

21 апреля - День местного самоуправления. 30 апреля проведен тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.

14 мая среди обучающихся 1 – 11 классов проведен конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».

В школе работает отряд добровольцев "Добротворец". Ребята оказывают помощь пожилым людям, нуждающимся, делают добрые дела.

В школе ведется работа по профилактике ДТП. В начале учебного года оформлена подписка на газету "Добрая дорога детства", материал которой используется в обучении ПДД.

Ежегодно в сентябре проходит месячник безопасности дорожного движения.

Обучающиеся начальной школы совместно с родителями участвуют в разработке маршрута "Дом - школа - дом". Далее в дневниках обучающихся начальной школы оформляются схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно.

Ежегодно в начале учебного года каждому первокласснику вручаются светоотражающие элементы. В течение всего учебного года со всеми обучающимися школы проводятся беседы об использовании участниками дорожного движения светоотражающих элементов.

Один раз в месяц с 1 по 11 классы проводится урок по ПДД по плану с записью в журнал. Классные руководители проводят различные мероприятия и классные часы по соблюдению ПДД, запланированные в воспитательном плане.

По школьному плану воспитательной работы ежегодно проводятся мероприятия по ПДД. В 2020 - 2021 учебном году проводился конкурс плакатов среди обучающихся 5 - 11 классов и конкурс рисунков среди обучающихся 1 - 4 классов "Почему нужно соблюдать правила дорожного движения". Прошел школьный этап городского конкурса "Знатоки дорожных правил" среди обучающихся 3 - 10 классов в форме тестирования. Ребята, набравшие наибольшее количество баллов были отправлены для дальнейшего участия на муниципальный этап.

Обучающиеся 1 – 4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Для обучающихся школы и их родителей оформлены два стенда на 1 этаже "Безопасность поведения детей на улице". В каждом классе оформлен уголок по ПДД, где размещается информация о правилах дорожного движения, памятки и т.д.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в школе в течение года проходили декады дорожной безопасности.

Стажером по должности инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Боготольский» Макаровой Ю.О. проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД с обучающимися 1 «А», 1 «Б», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б» классов. Рассмотрены меры личной безопасности в условиях улично – дорожной сети, в том числе во дворах: соблюдение требований п. 4.5 ПДД, использование световозвращающих элементов на одежде и портфелях.

17 февраля начальником ОДН ОУУПиДН МО МВД России «Боготольский» Петроченко О.А. проведены профилактические беседы с обучающимися 9, 10 классов на темы: «Безопасность в сети интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка; участия в незаконных митингах, собраниях, пикетированиях, шествиях и демонстрациях», «Экстремизм и терроризм, опасность их распространения», «Осторожно мошенники!», «Соблюдение ПДД в зимний период времени».

В школе создан "Родительский патруль", который ведет работу по плану. С 24 по 26 июня родители приняли участие в информационно – пропагандистских мероприятиях в рамках социальной кампании «Твой ход! Пешеход». Целью проведения мероприятий является повышение уровня знаний родителей в области безопасности дорожного движения для дальнейшего обучения детей безопасному поведению на дороге.

Мероприятия проведены в онлайн – формате посредством специализированной платформы ZOOM с обеспечением онлайн – трансляции на сайте ЮИД России юидроссии.рф (в разделе «Новости») по ссылке <https://xn--dlahba2alia5i.xn--plai/news/>.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой периодически оформляется книжная выставка для детей "О правилах дорожного движения".

На общешкольных линейках перед каникулами ребятам напоминают о соблюдении ПДД, проводят инструктажи.

В школе действует отряд ЮИД "Светофор". Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 6 класса. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. С периодичностью один раз в четверть выступают перед обучающимися школы с агитбригадой.

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Одним из направлений нашей школы является систематическая, целенаправленная работа по формированию культуры здорового питания школьников. В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года проведена неделя «Здоровое питание – здоровье будущей нации!» Цель недели: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ребят в школе.

В рамках недели были проведены следующие классные часы:

- 1-е классы – «Правила поведения за столом».
- 2-е классы - «Плох обед, если хлеба нет».
- 3-е классы - «Из чего состоит наша пища».
- 4-е классы - «Едим красиво».
- 5-е классы - «Здоровье и питание».
- 6 класс - «Формула правильного питания».
- 7 класс - «Для чего мы едим».
- 8 класс - «Основные блюда и их значение».
- 9 класс - «Поговорим о еде».
- 10 класс - «Влияние питания на физическое и умственное развитие человека».
- 11 класс - "Правильное питание".

Среди обучающихся 1-11 классов проведен конкурс рисунков «Правильное питание - залог здоровья».

Во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года проведена неделя «Азбука здорового питания». Проведение недели призвано привлечь внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Я-то, что я ем».

Во всех класса прошел час здоровья «Полезная еда». Содержание классных часов, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ.

В рамках недели были проведены следующие классные часы:

- 1-е классы - "Питание основа жизни".
- 2-е классы - «Гигиена питания».
- 3-е классы - «Питание – основа жизни».
- 4-е классы - «Правильное питание – залог здоровья».
- 5-е классы - «Продукты питания в разных странах».
- 6 класс - «Правильное питание».

7 класс - «Потребности организма подростка в основных веществах и энергии».

8 класс - «Основные блюда и их значение».

9 класс - «Болезни, передающиеся через пищу».

10 класс - «Диеты, лечебное питание, голодание, пост».

11 класс - " Пищевые приоритеты ".

Обучающиеся школы приняли участие в поединке плакатов «Пропаганда здорового питания». Ученики через свои работы призвали к соблюдению правил здорового питания.

В рамках общекультурного воспитания 1 сентября с 1 по 11 классы прошла торжественная линейка «Первый звонок». В сентябре обучающиеся с 1 по 11 классы приняли участие в конкурсе поделок из природного материала «Краски осени».

Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе "Таланты без границ" 26 октября проведен осенний бал для обучающихся 5 - 11 классов.

23 ноября ребята с 1 по 11 классы приняли участие в выставке поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап. 27 ноября обучающиеся приняли участие в городском конкурсе «Единый край – единая Россия!».

21 декабря с 1 по 11 классы прошел конкурс новогодних игрушек "Символ года – 2021, лучшие работы были представлены на муниципальном уровне. 24 декабря 57 обучающихся приняли участие в городском конкурсе "Праздничный наряд для елки - 2020". Обучающиеся приняли участие в ежегодной городской акции «Зимняя планета детства». 25 декабря в школе состоялось вручение подарков от Губернатора Красноярского края А.В. Усса ученикам, которые внесли свой вклад в копилку достижений школ.

14 января 26 обучающихся приняли участие в городском конкурсе "Пряничный домик". 31 января прошел городской конкурс "Таланты без границ". 12 февраля прошел день всех влюбленных: организация работы «Школьной почты» с 5 по 11 классы. 22 февраля с 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные 23 февраля.

5 марта с 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные 8 марта. С 29 по 31 марта в школе прошла Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

3 мая обучающиеся приняли участие в городском конкурсе творческих работ "Победный май". В конкурсе приняли участие 48 человек. 11 мая среди обучающихся 1 – 10 классов проведен конкурс "Здоровое питание". 22 мая для обучающихся 4, 9, 11 классов проведены мероприятия "Последний звонок".

1 июня для обучающихся проведены мероприятия, посвященные Дню защите детей. 26 июня для ребят 11 класса прошел выпускной вечер.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Город и поселок моей мечты». Конкурс проводится с целью привлечения подрастающего поколения к обустройству родного города, воспитания ответственного отношения к собственной жизни и окружающему миру. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках общеинтеллектуального воспитания 3 сентября в школах города прошел Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы". Суть акции — проверка знаний по истории Великой Отечественной войны в целях повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей посредством сохранения

военно-исторической памяти. В мероприятии приняли участие обучающиеся с 8 по 11 классы.

Все участники были награждены дипломами. 8 сентября прошел день международной грамотности. В течение сентября для обучающихся были проведены дни финансовой грамотности.

29 октября проведен Всероссийский урок, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Октябрь для обучающихся запомнился как месяц школьной библиотеки. 20 ноября – День словаря. В течение октября и ноября в школе был проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности. Урок направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Единый урок включает в себя мероприятия:

- уроки и занятия по безопасности в сети "Интернет";
- всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети;
- мероприятия для детей проекта "Сетевичок" (www.Сетевичок.рф);
- родительские собрания по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- Всероссийскую конференцию по формированию цифрового детского пространства "Сетевичок".

С 3 по 8 ноября обучающиеся старших классов приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который состоялся в онлайн – формате. С 13 по 20 ноября 2020 года в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» среди обучающихся начальной школы был проведен экологический урок «Животные родного края». 24 ноября было посвящено 290-летию со дня рождения А.В. Суворова. 26 ноября 2020 г. в школах прошла Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», в которой приняли участие школьники первых и четвертых классов. Данное мероприятие проводилось с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности. 29 ноября обучающиеся школы приняли участие в Международном географическом диктанте – 2020.

6 декабря обучающихся школ приняли участие в онлайн – мастер классе по актерскому мастерству и сценической речи, организованном Фондом «Живая классика» совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина. Все участники получили сертификат. 9 декабря проведен тематический урок истории, посвященный Дню Героев Отечества. 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июня 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года).

8 февраля был посвящен Дню российской науки. С 29 по 31 марта прошла неделя детской и юношеской книги ((Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), В.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), А.И. Куприн (150), И.А. Бунин (150), А.С. Грин (150), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), О.Ф. Бергольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80)).

17 марта в онлайн - формате состоялась Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Участникам игры предстояло, используя метод мозгового штурма, логику и сообразительность ответить на 20 вопросов (десять общефедеральных и десять региональных) на знание истории Великой Отечественной войны. Задания были основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах.

6 апреля среди юнармейцев 11 класса прошла викторина, посвященная годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос – дню Космонавтики. 8 апреля в МБУ "Молодежный центр города Боготола" состоялось мероприятие с участием лидеров школьных активов РДШ города Боготола. Ребята стали участниками «Космического диктанта – 2021». 21 апреля в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в Молодежном центре состоялась встреча ребят из Российского движения школьников с помощником начальника отдела по работе с личным составом МО МВД России "Боготольский", подполковником внутренней службы Мариной Викторовной Кучмановой. Тема встречи - Урок мужества, посвященный важным историческим событиям нашей страны. Команда нашей школы приняла участие в патриотическом квизе «Рекорды России».

21 мая проведен тематический урок физики, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова. 24 мая проведен тематический урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Обучающиеся 9 классов, приняли участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края». Конкурс проводился по инициативе Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления, АНО «Институт развития местных сообществ» и ФГБУН «Институт российской истории Российской академии наук» с декабря 2020 по апрель 2021 года.

Цель конкурса — выявление и поддержка талантливой молодежи, активно участвующей в изучении и бережном сохранении истории создания и развития местного самоуправления своей малой родины. Руслан принял участие в номинации «История местного самоуправления моего края» с научно – исследовательской работой «Самоуправление в Боготоле в начале своего пути».

В рамках правового воспитания в течение года для ребят с 1 по 11 классы проведены классные часы, посвященные Международному дню прав человека. Одним из направлений в работе нашей школы является правовое воспитание обучающихся. В школах ведется систематическая, целенаправленная работа по правовому воспитанию несовершеннолетних, которая способствует формированию у них правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержанию позитивной активности в сфере права. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового

воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них.

В течение всего учебного года социальный педагог регулярно проводит беседы с обучающимися по правам ребенка. В школе проводятся правовые недели в течение которых классными руководителями организуются уроки в соответствии с возрастными особенностями ребят. Также в школе оформлен стенд по правам человека.

Особенно серьёзно нужно продумывать меры по повышению правовой культуры родителей обучающихся, согласно, Конституции РФ, которые обязаны заботиться о воспитании детей, растить их достойными членами общества и нести ответственность за соблюдение их детьми морально-правовых норм.

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие, как родительские собрания. Эти формы работы положительно влияют на основную массу родителей.

В библиотеке организуется выставка литературы по правовому просвещению, где школьники, родители, педагоги могут ознакомиться с новинками периодической печати, учебными пособиями, в которых освещается правовая тематика.

Организуются беседы, как с детьми, так и с их родителями с сотрудниками правоохранительных органов.

Школа тесно взаимодействует с МО МВД «Боготольский», ОГИБДД МО МВД России «Боготольский». Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на которых обсуждались вопросы морали, нравственности, толерантности и поведения человека в обществе.

11.03.2021 года приглашались инспектора НпДН ЛПП которыми проведены беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность», «Граффити».

В марте 2021 года инспектором МО МВД России «Боготольский» Бысовой О.В. в школах города проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД с обучающимися 5, 6 классов.

В апреле 2021 года инспектором НпДН ЛПП ст. Боготол лейтенантом полиции Трипук Ю.П. проведены профилактические беседы «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков. Кража. Побои.» с обучающимися 8 класса.

В апреле 2021 года психологом КГБУ СО «КЦСОН «Надежда» Каниной Т.А. проведены профилактические беседы по теме: «Пропуски в школе» с обучающимися 7 «А», 7 «Б» классов школ города.

С 3 по 10 декабря в целях оценки уровня правовой грамотности населения прошел Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант. Обучающиеся школ приняли участие в данном мероприятии.

С 9 по 19 марта в школах проходила декада правовых знаний. В рамках декады был проведён ряд мероприятий, которые направлены на правовое воспитание обучающихся школы. Мероприятия носили познавательный характер. В школах

организованы выставки «Закон и порядок». Дети показывали свои знания прав и обязанностей с помощью рисунков. В школьных библиотеках оформлена выставка «Азбука закона». Проведены тематические классные часы на тему «Незнание закона не освобождает от ответственности». Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей особое внимание уделялось правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений.

Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей.

Данные мероприятия помогают формировать у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим правовую активность отдельной личности, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека.

Одним из новых и важных направлений в работе социально-психологической службы является школьные службы медиации, направленная на профилактику и разрешение конфликтов. В школах служба медиации действует на основании действующего законодательства, положения о школьной службе медиации.

В 2020 - 2021 учебном году деятельность службы медиации ведется в соответствии с планом работы. Кураторами было проведено информационное обучающее занятие с медиаторами по теме «Актуальность сегодня школьных служб примирения». В ходе занятий участники узнали о необходимости наличия сегодня ШСП в школе. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. С педагогическим коллективом была проведена методическая работа в форме обучающих семинаров «Что такое медиация» и «Школьная служба примирения». Информация о ШСП была доведена до родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях. Классными руководителями и членами ШСП организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы: «Учимся жить дружно» (1 - 4 классы), "Учимся договариваться" (5 - 6 классы), "Уважение к себе и другим" (7 - 8 классы), "Конфликты: за и против". Социальными педагогами проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

18 сотрудников школы вступили в профессиональное сетевое сообщество профилактиков (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.).

В рамках трудового воспитания все трудовые дела в школах проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школам и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

Начиная с первого класса обучающиеся школ, привлекаются к ремонту учебно-наглядных пособий, книг.

Обучающиеся работают на пришкольном участке. Возле школ разбиты цветник, дети копают, сажают цветы, поливают и занимаются прополкой. Проводятся трудовые

десанты. Каждый год в июне месяце работают бригады по ремонту школ, где ребята выполняют различные виды работ: ремонт стульев, парт и многое другое. Школы взаимодействует с Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Боготола». Так ежегодно через центр занятости в школах формируются школьные трудовые отряды. В отряды привлекаются обучающиеся из малообеспеченных семей. Временная трудовая занятость дает детям возможность заработать, помочь материально родителям, внося и свою посильную лепту в семейный бюджет. Кроме того, работа, отвлекая подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

К внешкольному общественно - полезному труду можно отнести то, что дети сами оборудуют каток, заливают его, очищают от снега.

В школах проводится большая работа по **профессиональному обучению и воспитанию**. В течение октября с родителями обучающихся 9, 11 классов были проведены профориентационные беседы в режиме онлайн по теме «Выбор профессии - выбор будущего!»

Цель беседы - информирование родителей о необходимости своевременной и тщательной подготовки к следующему этапу обучения в ВУЗах, техникумах или профессиональных училищах.

Проводя беседы, классные руководители использовали материалы предоставленные ЦЗН, например, пособие для родителей "Вместе, но не вместо!" В ходе бесед родителям были даны рекомендации по оказанию помощи подростку в выборе профессии. Родители были ознакомлены со статистикой в кадровой потребности экономики Красноярского края. Ознакомлены с рейтингом профессий на инвестпроектах.

В школах проводится работа по профессиональному обучению и воспитанию.

Обучающиеся школ с 6 по 11 классы принимают участие в онлайн – уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Уроки знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь.

Прошла регистрация школьников на платформе проекта "Билет в будущее". С июля по ноябрь 2020 года обучающиеся 6 – 11 классов проходят профориентационные тесты, практические мероприятия, на которых выполняют задачи из практики настоящих специалистов. Например, «Айболит +» компетенция ветеринария; «Онлайн Try-a-Skill» компетенция мобильная робототехника и другие.

Обучающиеся посещают объединение "Педагогический класс" в ДДТ.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся 8 - 11 классов были проинформированы об объединении "Профессия - секретарь" в ДДТ.

В 2020 - 2021 учебном году ребята проявили желание записаться в "Полицейский класс".

Школы практикует встречи с выпускниками школ, которые проводят со старшеклассниками профориентацию. В 2020 учебном году состоялись встречи с выпускниками школ. Школы посетили ребята КГБПОУ "Ачинского педагогического колледжа", КГПУ им. В.П. Астафьева, Боготольского техникума транспорта, Арчинского филиала техникума отраслевых технологий и бизнеса.

В декабре 2020 года прошла онлайн - встреча 9,10,11 классов с представителями Красноярского института железнодорожного транспорта на платформе Zoom.

В школах оформлены уголки по профориентации. Вся информация через мессенджеры Viber/WhatsApp доводится до родителей и обучающихся, размещается на сайте школы. Периодически распространяются среди обучающихся школ буклеты и памятки различных учебных заведений: КГБПОУ «Боготольского техникума транспорта», Боготольского филиала Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, Боготольского техникума транспорта, Красноярского института железнодорожного транспорта, СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ФГБОУ ВО "Красноярского государственного аграрного университета" Ачинский филиал, Омского автобронетанкового инженерного института, "Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства", КГБПОУ "Ачинского педагогического колледжа".

Обучающиеся школ посещают "Ярмарку профессий" в КГКУ «Центр занятости населения города Боготола».

В библиотеке оформляется книжная выставка по профориентации.

В течение 2020-2021 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач на 2020/2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительная.

Анализируя результаты деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

Велась совместная работа с КГБУ СО «КЦСОН «Боготольский». Все стоящие на учете родители и дети посещали ежемесячно мероприятия проводимые специалистами центра.

В школах реализовывается работа по организации Совета по профилактике правонарушений. Проведены плановые заседания профилактики правонарушений.

Классными руководителями и членами Совета Профилактики был заслушаны планы работы на 2020-2021 год, озвучены алгоритм действий для подачи документов на СП. Составлены социальные паспорта школ.

Рассматривались вопросы успеваемости и девиантного поведения обучающихся на уете в ПДН, а также заслушивались вопросы по итогам II четверти. Все обучающиеся исправили оценки, замечаний со стороны администрации школ нет.

20.05.2021 г. подведены итогов за учебный год. Работа, проводимая социальными педагогами и классными руководителями дала положительный результат. Все рассматриваемые на СП обучающиеся закончили учебный год удовлетворительно.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися 7 А и 7 Б классов; 5 Б и 6 Б классов;
- проводились тренинги на сплочение учебного коллектива 6 Б, 7 Б класса;
- посещение уроков и классных часов в начальной школах;
- велась индивидуальная работа с родителями об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время проведением; для обучающихся в школах детей из приемных и опекаемых семей проводились индивидуальные консультации, по необходимости подключался школьных психологов.

В течение учебного года велась работа с детьми и родителями, пропускающими занятия. Совместно с КГБУ СО «КЦСОН «Боготольский» велась работа с многодетными семьями: рейды, мероприятия для родителей, консультации специалистов центра, с детьми проводились мастер классы по изготовлению подарков: папам на 23 февраля и мамам на 8 марта. Дети из многодетных и опекаемых семей, а так же семей СОП в июне 2021 года посещали летний оздоровительный лагерь при школах.

В течение учебного года обновляются стенды по правовому воспитанию и ЗОЖ и профориентации для детей ОВЗ.

На 2021-2022 учебный год планы социальных педагогов будут составляться с учетом особенностей детей и семей обучающихся в школах города.

Анализ работы ученического самоуправления. Школы ставят своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому в школах действуют ученические Советы школ.

Ученические Советы школ являются представительским органом ученического самоуправления обучающихся школ, Советы создаются в целях развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и выработке у них навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции. Самоуправление способствует формированию в школах демократических отношений между педагогами и обучающимися, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими. А в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе. Функционирование Советств охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность,

организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, проведение праздников, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т.д., оформление тематических стендов.

Творческие возможности и способности обучающихся реализуются при помощи проведения различных праздников: торжественная линейка «Первый звонок». Концерт, посвящённый Дню учителя. Осенний бал. День Матери. Новогодний праздник. Праздник 23 февраля. 8 марта. День всех влюбленных: организация работы «Школьной почты». Праздничная линейка «Последний звонок». Выпускной вечер «Весёлые уроки».

Учащиеся школ участвовали в различных конкурсах, как в школах, так и на уровне города, показывая средний уровень знаний, умений и творческих способностей.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей обучающиеся нашей школы стали призерами и победителями различных конкурсов. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных праздниках, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Можно утверждать, что самоуправление действует достаточно эффективно.

Обучающиеся школ посещают учреждения ДО города.

Для обеспечения успешной и воспитательной деятельности в школах работает МО классных руководителей. Деятельность методического объединения строится в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2020 - 2021 учебный год.

На 2020 – 2021 учебный год запланирована тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. Активное включение классных руководителей в методическую, опытно-педагогическую деятельность.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Развитие социальных институтов воспитания

Главным институтом воспитания является семья. Но проблема в том, что семья может как положительно повлиять на воспитание ребенка, так и, к сожалению, отрицательно. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. И поэтому от того, как мы воспитаем наших детей, зависит наше будущее.

Несмотря на то, что информационные ресурсы на сегодняшний день доступны и выбор огромен, практика показывает, что к сожалению многие родители некомпетентны в вопросах воспитания. Поэтому эта тема является очень актуальной. Основными проблемами является то, что, у родителей сформировано потребительское отношение к образовательному учреждению. Другая проблема в том, что родители перекадывают свою ответственность за своих детей на детский сад, школу и другие образовательные учреждения. А воспитание детей для них – это «поле битвы», где супруги выясняют свои отношения. Поэтому важно повышать общий культурно-образовательный уровень развития родителей, ведь семья играет в воспитании основную и важнейшую роль.

Необходимо вовлекать родителей в деятельность Детского Образовательного Учреждения по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, систематизировать работу педагогов с семьей.

При данном подходе предполагается создание специальных условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, рассмотрения вопроса возможности семейного воспитания и создании для этого определенных условий, просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания. В этом плане школа и другие институты воспитания находятся в более благоприятном положении. В школе развивающийся ребенок проводит значительную часть своей жизни (всего 10–11 лет, учась 6–7 до 16–17 лет).

На ребенка воздействуют три ценностные системы:

Группа сверстников, система взглядов, ценностей которой наиболее понятны ребенку. В ней часто срабатывают механизмы подражания, групповой коммуникации, характерные для детского коллектива;

Коллектив взрослых - педагогический коллектив, носитель основных принципов воспитания;

Школьное сообщество - ученики и педагоги, как носитель общешкольной культуры, принимающие условия учебного заведения, соблюдающие его правила, традиции.

Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Сводная таблица летнего отдыха детей за три учебных года

Учебный год	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2018-2019	21% (от общего количества обучающихся на конец учебного года)
2019-2020	В текущем учебном году возможности открытия пришкольного лагеря пока нет. Связано это с непростой санитарно-эпидемиологической ситуацией из-за распространения коронавирусной инфекции
2020-2021	22% (от общего количества обучающихся на конец учебного года)

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

С целью профилактики правонарушений в школах города Боготола проводятся различного рода профилактические беседы, круглые столы, работа лекторских групп, социологические опросы, анкетирование, правовой всеобуч, реализуются программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту».

Самореализация детей и молодёжи осуществляется через участие в добровольческой

деятельности, общешкольных и городских мероприятиях, вовлечение в ученическое самоуправление, в реализацию патриотических проектов, дополнительное образование (спортивные секции и объединения по интересам).

Вопросы профилактической работы рассматривались и на **методических объединениях классных руководителей**: 1-4-х, 5-8-х, 9-11-х классов. Для повышения компетентности классных руководителей в данном направлении работы были проведены МО: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в группе риска и воспитываемыми в асоциальных семьях», «Буллинг и скулшутинг в современной школе», «Социальные проблемы профориентации учащихся» и другие. Классные руководители говорили о том, как осуществляется работа в их классных коллективах, с какими трудностями они сталкиваются в своей работе.

В школах города Боготола **обучающихся для которых русский язык не является родным**, нет, так как все обучающиеся являются гражданами Российской Федерации

Образовательными учреждениями города Боготола 97 человек вовлечено в **добровольческие (волонтерские) объединения**, из которых 25 в области образования, 45 в сфере гражданского патриотического воспитания, 22 в сфере социальной поддержки и социального обслуживания, 2 в сфере культуры, 5 в сфере охраны природы, 5 в сфере развития городской среды и туристической деятельности, 5 в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения, 5 по месту жительства.