

Экспертный лист
«Муниципальная модель инклюзивного образования»

г. Боготол

(наименование муниципального образования)

Критерий оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника	Содержательное обоснование оценки
<p>Направленность модели на реализацию основных направлений концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование инклюзивной культуры общества; • создание универсальной безбарьерной среды; • обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ; • обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет); • создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ; • формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования; • совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций; • обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования 	3	3	
Учет при разработке модели особенностей муниципальной системы образования и возможностей межведомственного взаимодействия	3	2	<i>соответствует содержанию компетенциям с идеей реализации инклюзивного образования.</i>
Согласованность целей, задач, основных компонентов модели и их содержательного наполнения, планируемых результатов	5	4	<i>результаты соответствуют заданным (дети до, дошкольный этап)</i>
Качество управления реализацией концепции в соответствии с управленческими функциями	5	4	<i>подобраны инструменты реализации для оценки</i>
	16	13	

Дата экспертизы 12.03.2020 *Лопух Е.Г. Кожева*
 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)
А.С. Брадун
Н.Т. Силишкова