ОТЧЕТ

о деятельности информационно-методического отдела (ИМО)

 МКУ «Управление образования» г. Боготола за 2017-2018 учебный год.

 В отчетном году методическая служба Управления образования работала над темой: «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетенции педагогических работников в условиях развития современной образовательной среды».Главная цель состояла в разработке учебно-методического обеспечения основных направлений деятельности муниципальной системы образования.

 Задачи методической службы, в рамках выполнения резолюции августовского педагогического совета 2017 года, степень их выполнения и пути решения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи в 2017-2018 у.г. | Степень выполнения. | Причины невыполнения | Пути решения |
| 1. Осуществлять работу по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности учреждений (создание новой образовательной среды на основе современных технологий; становление школьных укладов); инициировать инновационную деятельность учреждений, в том числе проектную. | В ИМО УО подготовлены и утверждены на МС нормативные локальные акты: Положение о МС и Положение о ГМО. Приняты к исполнению руководителями ГМО с октября 2017г. Доведены до ОО города информационные и локальные документы по методической работе.В течение учебного года посредством работы электронной почты до ОО оперативно доводилась информация об инновациях, значимых образовательных и методических мероприятиях в муниципальной и региональных образовательных системах. Методическим отделом УО отработано и разослано по ОО более 100 информационных писем по учебно-методической работе, но ИМО констатирует факт: педагоги по разным причинам приняли участие не во всех предлагаемых и рекомендуемых мероприятиях: курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах и др. Обеспечена доступность новых информационных ресурсов для педагогических работников и общественности посредством работы сайтов ОО и УО. | Слабое развитие инновационной проектной деятельности учреждений в рамках организации школьных, участии в региональных и Всероссийских проектах, в т.ч. и с грантовой поддержкой.Недостаточно активная работа по становлению школьных укладов, способствованию их развития и популяризации в ОО города.Финансовая составляющая участия в курсах и конкурсах. Недостаточно отработанная обратная связь. Информация должна поступать от руководителей ГМО не только в форме отчетов, она должна быть оперативной. | Активизировать методическую работу. Курсы по практико-ориентированной инновационной, проектной деятельности.Подбор бесплатных и менее затратных курсов и конкурсовВключить вопрос в заседание итогового МС. |
| 2. Содействовать образовательным организациям в проведении анализа учебно-методической и воспитательной работы, участвовать в разработке предложений по повышению эффективности. | Произведен анализ состояния методической работы в ОО на основе результатов самообследования учреждений и работы ГМО.Проведен МС, обозначивший роли городских методических объединений в муниципальной системе образования. Проведен МС по активизации методической и воспитательной работы в ОО. Руководители ГМО включили задачу в план работы ГМО в ОО. В анализах работы ГМО дан анализ методической работы, но не отражены предложения по повышению эффективности методической и воспитательной работы.В течение учебного года было проведено 4 МС, на которых рассмотрено 27 вопросов учебно-методической направленности. Спроектирована методическая сеть на учебный год. Подведены промежуточные и итоговые результатов методической работы. Результаты работы отражены на сайте УО в разделе Методическая деятельность. | Недостаточная активность ГМО по способствованию создания банка данных о результатах учебно-воспитательной работы в образовательных организациях*,* определение перспектив развития методической работы в каждом ОО.Не отражены в планах ГМО ОО. Вследствие этого предложений по повышению эффективности на следующих МС не было. | Активизация работы ГМО совместно с администрацией ОО.Предусмотреть в планах ГМО показатель по предложениям повышения эффективности методической и воспитательной работы. |
| 3. Обеспечить методическую поддержку образовательных организаций в построении системы оценки качества образования, внедрить современные практики управления на основе данных образовательного мониторинга. | По инициативе ИМО УО в ОО организована работа по становлению команд по оценке качества образования. С командами ОО, состоящими из руководителей, зам. руководителей, педагогов на базе СОШ №4 организован семинар по ШСОКО, на котором была отработана теоретическая и практическая часть (диагностика ШСОКО в ОО города).Выстраиваются новые подходы к работе над управленческим проектом по мониторингу качества образования и оценке качества образования в ОО. | В ОО отсутствует отлаженная система внутренней оценки качества.Недостаточная мотивация МО по обеспечению помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания и проведения экспертизы индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями. В стадии разработки находится муниципальный проект «Мониторинг как механизм управления качеством образования в городе Боготоле». | Разработка и внедрение ШСОКО в каждом ОО, на основе утверждённых администрацией локальных актах по ШСОКО.Администрации СОШ обеспечить реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координацию процедуры мониторинга и в дальнейшем организовать свою внутришкольную систему мониторинга качества образования, которая выполняла бы диагностические функции и давала ценную информацию для руководства школы по ее модернизации и развитию. УО содействовать образовательным организациям по принятию управленческих решений в совершенствовании качества и траектории образования. Методическим объединениям ОО обеспечить помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания и провести экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями. |
| 4. Принимать участие в разработке методических и информационных материалов, корректировке нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение ФГОС. | Своевременно наполняется нормативно-правовая и методическая база данных муниципального образования. Подготовлены локальные акты и информационные материалы по методической работе, аттестации педагогических работников. В течение года до ОО доводятся информационные документы по учебно-методической работе краевого (регионального) значения. Руководителям ГМО доведены информационные и локальные документы, разработанные ИМО: Положения о мероприятиях, разработки и шаблоны планов и отчетов, а также методические разработки ККИПК и МО Красноярского края. ОО города информированы о новых учебниках. Заключены контракты на поставку библиотечного фонда. | Неактивная работа ГМО и по участию в разработке и способствованию распространения инновационных методических материалов педагогических работников ОО.  | Включить в Повестку дня Итогового МС.Повышение квалификации методических работников.  |
| 5. Оказывать помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам в соответствии с предметными концепциями. | На заседания ГМС проведено обсуждение задач краевых вебинаров и городского семинара по ШСОКО. Выстраиваются новые подходы к качеству образования и оценке качества образования в ОО.Рассматриваются возможности построения индивидуальной образовательной траектории ученика, разработки новых методов оценки образовательных результатов, ориентированные не на контроль, а на управление качеством образования*.* Методическая деятельность в данном направлении проявлена недостаточно, в том числе и со стороны работы ГМО. | ИМО не удалось смотивировать руководителей ГМО и зам. директоров на разработку ИОП, освоение новых индивидуальных технологий обучения, рассчитанных на специальную организацию учебного процесса и приобретение принципиально новых образовательных результатов (личностных достижений школьников), | Более тесный контакт с администрацией ОО. Предоставление методики выявления профессиональных затруднений и потребностей.Содействовать педагогическим работникам освоению новых индивидуальных технологий обучения (курсы, семинары) способствовать приобретению ИКТ-компетенций, в т.ч. и с помощью электронного образовательного ресурса Интернет-школа «Просвещение.ru» и введения в учебный процесс электронных учебников. |
| 6. Координировать работу методических объединений педагогов, способствовать созданию межмуниципальных учебно-методических объединений, содействовать вступлению педагогов в сетевые региональные и общероссийские сообщества (до 80% педагогов), оказывать консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. | **Сетевые сообщества** В настоящее время педагоги города активны на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/>,<https://multiurok.ru> и личных мини-сайтах в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/>Педагоги города взаимодействуют в рамках сайта сетевого МО учителей химии Красноярского края https://dl.kipk.ru/course/view.php,сайта сетевого МО учителей биологии Красноярского края, https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=20сайта сетевого МО учителей математики Красноярского края. <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=33>Прослеживается работа профессионального сетевого сообщества (сетевое МО) по предмету «Технология» <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=32> - <http://www.moi-sat.ru> - Факультет коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](http://www.moi-universitet.ru); <https://proshkolu.ru> - ProШколу.ru Всероссийский интернет-портал ; https://infourok.ru; <http://magistr-r.ru/info.htm> - Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» ; <http://konkurs.com.ru> - Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».Учителя иностранного языкаучаствуют в сетевых сообществах.- [www.iearn.org](http://www.iearn.org) <https://forums.iearn.org/iearn-projects-space/discussion/200304/group-8-september-2017/p1> <https://forums.iearn.org/discussion/206615/group-8-receiving-cards#latest>, <https://nsportal.ru/nadezhda-lednidovna-vitoshkina> и на личных сайтах, где размещают методические разработки и достижения (сертификаты, курсы, грамоты)<http://bordacheva.ru/metodicheskie-razrabotki/> <http://bordacheva.ru/moi-dostizheniya/> <https://infourok.ru/user/groo-elena-vasilevna>[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/dmitrieva-elena-sergeevna2](https://infourok.ru/user/dmitrieva-elena-sergeevna2)[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/horoshaya-iraida-ivanovna](https://infourok.ru/user/horoshaya-iraida-ivanovna)[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/matveeva-irina-dmitrievna1](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1823.M0zKxy4_5Z-0MLxEcXySvhJHtKYflmCBgTZkpy5oKIUYmmZZMmgYU-c7TY_HsWKyW_fddyI4QAAOzwjyOwao2g.a94b6cdda948bd3c2cc3dba35a0c9a4943b7f968&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhI1Pz1rqFOgA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKRvnQABhZsv4PaYNK9NBL0E626aEUtaPVoBaTdn8hAIQthyMg3jIqby53h4N0v1lhLVG6jCOWkZXX9mDX9xzbu5oVG3oMZ1t7ZZ_eWHtPJfz3AXBmH0W2EL4MCnJWG5btJ1xc6jZXIEqopxTsLwIBkwgJgCz6tD2EWacuN0Uai3xGuwh929q1lC_cp05NRsm9zqfiUUHQLnmul5FKAtS3tN2_rphDVJtrDrWDUAeS6zUTqUD-E0UjrfeF0zE54wRw5gtEzqgsGUI0raA79kHaJNDMW4MgQ6JDinosY_BOOioAq4oNSSTbjT4Xvx1VUOVcSKaptpHOyj5HrtSYkJ-upOi3uXbHkzdWW3pbNzsgnR3m8UallDfcJqqF9YjsANblh240ArM8wTf4Yg3F59-oiG89nVRbe-GxkwGu32ZrDvQvSqmd2CQgdCdvS_MQ-gmNA8mVwjRmmPTkKTqnp831BrKQbF4COczvmDN5xH9E31mmvd2byaEloor_03PtMiSjGtrpmET27D5OWLfV4jJlLbuHpyDGBOdCzaLu7B-cZeNBFGqQF3CQ_o,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySzRhVFpPR29UQjFTOGwxaEV5dUFjLVZKSHpRT0RSakl5ZExTWmZPZGdoLWl4VlB0bFEtaWI5enNHM3U4SE5MWXY4SzNZU1pYclFKVkxPWTVQWTlMQk44bjB1b1JpbVdsTSw,&sign=143d2cf350236845665be273d10f3213&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpwv4I1mAyhIPmiLaz2Oo5naaquWCUkC6bFd1wrn_jawsvEgub5xjM_zL5ypcpK0pas7aCPzUi4YQuD4wqTzWpJlhU6DU8l4oDwpVFFvMHa3mHeLKwbWEdCg,,&l10n=ru&cts=1529419967819)Ряд методических разработок педагогов размещены на сайте ОО и сайте УО Боготола <http://uobogotol.ucoz.ru/index/>На сайте ККИПК открыт дистанционный методический ресурс начальника ИМО г.Боготола Сереева В.М. в рамках «Сетевого сообщества для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края» https://dl.kipk.ru/mod/forum/discuss.php?d=8666 | Выяснить информацию по сетевым сообществам | Содействовать вступлению педагогов в сетевые региональные и общероссийские сообщества; способствовать созданию межмуниципальных учебно-методических объединений в рамках методической работы ОО на текущий и последующие учебные годы; Обеспечить методическое сопровождение и способствовать информационной доступности по созданию муниципальной базы данных по сетевому взаимодействию педагогических работников. |
| 7. Организовать методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды. | Оказана помощь в подготовке и оформлении материалов 56 педагогическим работникам.Подобрана и доведена до ОО информация по курсам повышения квалификации. В декабре 2017 года завершили обучение по курсам «Менеджмент в образовании» 4 руководителя ОО. В настоящее время удостоверения о прохождении курсов по менеджменту в образовании имеют все 11 руководителей ОО города. На каждого руководителя ОО подготовлена папка с информационными материалами, подтвержденными документальными сведениями (копии документов). | Не допущены к аттестации 3 человека по причине несоответствия образованию.Отказ от заявленной аттестации 3 человека, 1 – по причине увольнения, 2 по причине не подготовки аттестационных материалов. | Приведение в соответствие образования.Работа МО на местах по оказанию помощи педагогам в подготовке аттестационных материаловМО изучать запросы и организовывать методическое сопровождение и целевое индивидуальное оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды. |
| 8. Создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. | В течение учебного года подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию – 6 чел.Подтвердили аттестацию на 1 квалификационную категорию – 32 чел.Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 чел.Аттестованы на 1 квалификационную категорию- 16 чел.Из состава ГМО проучились на курсах 33 педагога. Участвовали в X Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения» в г. Красноярске – 7 чел. Участвовали в семинаре по теме «Школьная система оценки качества образования» для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края – 2 чел. |  | Вести четкий мониторинг ПК, создать систему профессионального общения между педагогами, прошедшими ПК в масштабе города и с привлечением педагогов района.Прогнозировать, планировать и организовывать сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им консультационной и информационно-методической поддержки в системе непрерывного образования. |
| 9. Организовывать проведение профессиональных конкурсов, обучающих семинаров, конференций, форумов | С целью содействия профессиональному развитию педагогических и управленческих работников в условиях введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования организован и проведен Педагогический Форум для педагогических и управленческих работников города Боготола и Боготольского района по теме: «Современная образовательная среда: идеи, опыт, практика». Организованы и проведены профессиональные конкурсы для педагогов «Учитель года» и «Воспитатель года».  | В Педагогическом Форуме задействовано менее 50% педагогов города (130 из 270).  | Увеличить количество мероприятий и наполняемость при проведении семинаров, конкурсов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций. |
| 10. Осуществлять методическое сопровождение работы молодежного профессионального педагогического сообщества (100% молодых педагогов города). | Создано городское сетевое объединение в виде молодежного педагогического сообщества молодых педагогов г. Боготола (МПС) в количестве 23 человек. С педагогами ОО и ДОУ организованы 2 встречи с деловыми играми и тренингами. Команда молодых педагогов г. Боготола дважды участвовала в Молодежных педагогических играх в г. Красноярске.  | Вхождение педагогов в ассоциацию молодых педагогов Красноярского края. Прекращение деятельности председателя молодежного педагогического сообщества г. Боготола в связи с увольнением с основного места работы. | Активизация деятельности МПС г. Боготола.Выборы нового председателя.Мероприятия направить на профессиональное развитие молодых педагогов как наращивание ресурса профессиональных компетентностей, формирование метапредметных компетентностей педагогов, развитие творческих педагогических инициатив, формирование базы данных для управления системы поддержки молодых педагогов, формирования банка данных профессиональных достижений молодых педагогов. |
| 11. Способствовать внедрению лучших моделей инклюзивного образования, практик работы с одаренными детьми в муниципальную систему образования | Отработано с ОО г. Боготола 15 педагогических практик. Включено в региональный образовательный Атлас 4 практики (2-СОШ №5, 2 – ДОУ №9). | Недоработаность материалов практик и по СОШ и по практикам отдельных педагогов. Недостаточно отражена результативность на муниципальном и региональном уровне. Не представлен опыт работы по инклюзивному образованию. | Продолжить работу в данном направлении. Отражать опыт практик на муниципальном и региональном уровне. |

**Перечень значимых мероприятий для педагогических и управленческих работников,**

**проведенных ИМО Управления образования г. Боготола в течение 2017-2018 учебного года**

1. Октябрь-ноябрь 2017г

Нормативно-правовое и методическое обеспечение функционирования ГМО (подготовка и принятие нормативных локальных документов: Положения о МС и ГМО, определение направлений и координация методической деятельности, расширение состава ГМО с 17 до 21 объединения). Создание рабочей папки с нормативной документацией и рекомендациями по методической работе для руководителей ГМО. (материалы доведены до руководителей ГМО).

2. Ноябрь, декабрь 2017г, февраль 2018г.

Деловые встречи с педагогами ОО и ДОУ на базе СОШ №4. Участие в Молодежных педагогических играх. Создание молодежного педагогического сообщества молодых педагогов г. Боготола. Вхождение молодых педагогов города в ассоциацию молодых педагогов Красноярского края.

3. Январь. 16.01.2018г.

Семинар по ШСОКО с командами ОО г. Боготола на базе СОШ №4. Участвовали команды всех ОО.

4. Январь-февраль 2018г.

 Осуществление работы по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности. Подготовка материалов для участия ОО г. Боготола в окружном совещании в. Назарово и размещения материалов в региональный образовательный Атлас. Подготовлено 15 практик по направлениям деятельности педагогических работников ОО.

5. Февраль 2018г.

 01- 20 февраля организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года - 2018» и «Воспитатель года - 2018» города Боготола. Финал - 20 мая на базе КДЦ «Зодиак».

6. Март 2018 года.

28 марта проведен ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Современная образовательная среда: идеи, опыт, практика» на базе СОШ №3 (присутствовало136 участников, представлено 28 мастер-классов, практик, докладов).

7. Май 2018 года.

 15 мая состоялась встреча-семинар с руководителями ОО по итогам Форума педагогических практик на базе СОШ №4 (подведены итоги по педпрактикам и даны рекомендации по дальнейшей работе с практиками по включению их в Региональный образовательный Атлас; показана презентация ШСОКО Гимназии №1 «Универс», даны рекомендации по организации ШСОКО в ОО города).

**Основные итоги деятельности.**

 **1. Деятельность городского Методического совета (ГМС).**

Проведено 4 заседания МС. Рассмотрено 27 актуальных тем и вопросов по учебно-методической деятельности. Приведена в соответствие нормативная база по учебно-методической работе; обсуждалась информация с семинаров и вебинаров по актуальным проблемам образования; направления и возможности курсов ПК педагогических работников; планы по повышению квалификации в ОУ; профессиональные затруднения и потребности педагогов, программа школьной оценки качества образования (ШСОКО), сетевое взаимодействие педагогов, обеспечение доступности педагогического опыта на сайтах ОО, региональных и общероссийских сообществ и другие.

**Удалось**: Подготовить и принять на заседании ГМС нормативные локальные акты по методической работе: Положение о Методическом Совете и Положение о ГМО; провести муниципальные профессиональные конкурсы среди учителей и воспитателей; организовать обучающий семинар по ШСОКО, на котором присутствовали все команды ОО города; организовать и провести Педагогический Форум, участниками которого стали **136** педагогических и управленческих работников из образовательных организаций г. Боготола и Боготольского района (на секциях по дошкольному, начальному, основному среднему и общему образованию было представлено **28** докладов, мастер-классов, практик на основе материалов, наработанных в образовательных организациях нашего города); осуществить работу по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности, связанной с работой над педагогическими практиками и размещением их в региональный образовательный атлас, подготовкой к окружному совещанию в г. Назарово; организовать участие педагогов в семинарах в г. Красноярске и Боготольском районе; подготовить выступления о Всероссийском семинаре-совещании «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты», краевом семинаре «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»; провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году; организовать участие педагогов в краевых вебинарах по оценке КО.

**Не удалось**: до конца преодолеть инертность отдельных руководителей; провести заседания рабочих групп по разработке ШСОКО, программы работы по доработке педагогических практик и разработке новых практик.

**2. Деятельность ГМО.**

В течение сентября-октября 2017 года, на совещаниях с руководителями ГМО определены все направления учебно-методической деятельности системы образования города Боготола, вследствие чего удалось увеличить количественный состав ГМО с 17 до 21, определить кураторов из числа методистов УО на каждое ГМО (Приложение 1). В соответствии с новыми рекомендациями по организации методической деятельности изменены и дополнены шаблоны планов работы и отчетности руководителей ГМО. Введены разделы по аттестации, участию курсах ПК, в семинарах, информации по статьям и публикациям. В ОО в течение учебного года проведено 87 заседаний ГМО, результативность работы которых представлена в сводном итоговом отчете и анализе работы руководителей ГМО.

**Сводный итоговый отчет деятельности ГМО за 2017 – 2018 учебный год**

**(сентябрь 2017 - май 2018г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ГМО/****количество** | Количество участников | Количество заседаний | Количество открытых уроков | Количество рекомендацийпедагогам  | Аттестация | Аттестация план на 2019г | Профессиональные затруднения | Курсы/ количество участников | Количество семинаров | Проекты | Количество конкурсов | Доклады, выступления |
| **Основная школа****18** | 131 | 74 | 95 | 19 | 19-1к.к.8- в.к.к | 15 | 8 | 23/35 | 31 | 3 | 14 | 7 |
| **Начальная школа****1** | 54 | 4 | 25  | 25 | 7-1к.2- в.к.к. | 9 | 4 вида, есть пути и формы решений | Курсы на сайте Фоксфорд  | 8+ 24 вебинара с получением сертификатов  | 2 | 15 | 3 |
| **Дошкольное образование****1** | 7 | 5 | 25 | 25 | 18-1.к.к | 20 | 5 видов, есть пути решений | - | 7 | - | - | 10 |
| **Дополнительное образование****1** | 11 | 4 | - | - | 2-1к.к. | - | - | 2/2 | 7 | - | - | 1 |
| **Итого****21** | **203** | **87** | **145** | **69** | **48- 1 к.к.****8- в.к.к** | **44** | **17** | **26/38** | **53** | **5** | **29** | **21** |

**Анализ работы руководителей ГМО за 2017-2018 учебный год.**

**ГМО биологии.** В течение 2017 - 2018 учебного года ГМО учителей биологии работало по методической теме:

« Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель : Повышение профессиональной компетентности педагогов и эффективности их работы для внедрения нового содержания образования.

Задачи:

1. Повышение качества обучения предметов естественнонаучного цикла через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.

2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы работы педагога.

 3. Формирование ценностно-целевых установок курса биологии в основной и средней школе.

4. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия которые позволили повысить качество и эффективность работы педагогов такие как:

1) Семинары, доклады, конференции и вебинары например- семинар «Системно- деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС основного общего образования», доклад « Современные образовательные технологии как средство достижения образовательного результата в условиях ФГОС», вебинар «Учет особенностей левополушарных и правополушарных детей как необходимое условие реализации ФГОС»

2) В рамках повышения уровня педагогического мастерства педагоги объединения были ознакомлены с требованиями ФГОС в 5-7 классах и изучили формирование УУД на уроках биологии в этих классах. Проведены научно-практический семинар «Задания на формирование УУД», мастер класс «Формирование УУД на уроках биологии»;

3) На заседаниях рассмотрены теоретические вопросы по темам «Рабочая программа как нормативный документ», «Обзор УМК по биологии, вошедших в перечень учебников ФГОС». Коллегам для ознакомления были представлены УМК, соответствующие требованиям ФГОС, даны характеристики каждого учебно-методического комплекса.

4) В целях совершенствования системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя объединения прошли курсы повышения квалификации, выполнен анализ заданий части В, С усилена подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

 Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям. По всем предметам были проведены олимпиады в указанные сроки, выявлены победители. Работу в этом направлении необходимо усилить, на уроках больше давать творческих и практических заданий, уделять внимание одаренным детям.

 Все учителя ГМО принимают активное участие в работе объединения и участвуют в учебно-методической работе школ, проводят предметные недели, открытые уроки, посещают уроки своих коллег. По результатам олимпиад можно сделать вывод, что учителя ведут работу с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях ). Была выполнена огромная работа по реализации ФГОС второго поколения.

 Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы и своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета, продолжить работу по реализация ФГОС 2-го поколения и усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Руководитель ГМО - Лукина Т.И.

**ГМО химии**.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-необходимо активизировать внеклассную работу с учащимися;

-необходимо более активно пропагандировать свой педагогический опыт: участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал;

-необходимо более активно участвовать в методических объединениях (сетевых сообществах) учителей предметников, как на муниципальном, так и на региональном уровнях;

-усилить работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям;

-способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку;

-продолжить работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий;

-усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

-использовать здоровье сберегающие технологий, как на уроках, так и при организации внеурочной деятельности по предметам.

Основные направления в работе ГМО на 20189– 2018 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности учителей химии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода и внедрения ФГОС второго поколения.

Продолжить изучение нормативно-правового обеспечения ФГОС.

В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предмета.

Внедрение новых педагогических технологий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, прочного усвоения знаний учащихся.

Продолжить работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.

Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать проектную, исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. В целом работу ГМО учителей химии можно признать удовлетворительной. Руководитель ГМО - Гончарова Е.Л.

**ГМО педагогов-логопедов.**

**Выводы:** реализация перечисленных задач осуществлялась по четырем направлениям:

- повышение профессионального уровня учителей-логопедов;

- обобщение передового педагогического опыта;

- совершенствование использования в практике работы информационно – образовательных технологий;

- развитие здоровье формирующей коррекционно-образовательной среды.

В работе ГМО на 2017 – 2018 учебный год участвовало 8 учителей - логопедов образовательных учреждений города и района. Состав учителей-логопедов в основном является стабильным, вновь прибывших и молодых специалистов нет.

С первой квалификационной категорией работает 6 человек, с высшей квалификационной категорией – 1 человек, без квалификационной категории - 1 человек. Таким образом, в текущем году логопедическую работу с детьми осуществлял качественный педагогический состав.

Аттестация педагога – есть результат профессионального роста, творческого потенциала педагога. Оказание методической помощи при прохождении аттестации учителям-логопедам осуществлялось дифференцированно с учетом профессиональных умений и навыков логопедов. В 2017 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию учитель-логопед: Коновалова Т. Л. – МБОУ СОШ № 4.

С целью повышения качества образования, в рамках обмена опытом учителя-логопеды проводили различные открытые мероприятия, мастер классы, выступления, доклады, участвовали в краевых и всероссийских конкурсах, проектах, публиковались на сайте учреждений и на сайте «Современный урок», а так же проходили курсы ПК, посещали обучающие семинары. Вышеперечисленные формы работы, используемые при проведении МО, темы мероприятий позволили систематизировать у учителей-логопедов знания об инновационных формах, методах мотивации и обучении детей с нарушениями речи, реализации информационно - коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе. Руководитель ГМО - Евсюкова Ю.А.

**ГМО математики.**

За учебный год удалось:

В течение учебного года прошло 5 запланированных заседаний ГМО. Четыре из них были тематическими. Наиболее интересно прошли заседания по темам: «Инклюзивное образование в общеобразовательных школах», «ОГЭ и ЕГЭ: возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов в условиях двухуровневого экзамена», «Формирование метапредметных умений и навыков школьников на уроках математики посредством метода проектов».

На ГМО были изучены нормативно-информационная документация, стандарты обучения второго поколения и методические писем по вопросам образования. Каждым учителем были составлены рабочие программы по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, с учётом требований нового стандарта обучения. Теоретическое осмысление проблемы развития современного урока проводилось через подборку методической литературы, а также через курсы повышения квалификации и семинары. Учителя самостоятельно, а также через рекомендации коллег знакомились с методическими разработками различных авторов по проблемам компетентностного подхода в образовании, анализировали различные методы преподавания предмета. На ГМО было изучено и проанализировано состояние преподавания математики в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классах по материалам проведения Всероссийских контрольных работ, краевых контрольных работ, краевого математического турнира. Было проведено тематическое заседание, посвященное организация качественной сдачи учащимися ГИА и ЕГЭ. На ГМО в течение года были заслушаны отчеты о профессиональном самообразовании учителей (Кузьмина А.И.), работе на курсах повышения квалификации (Липова Ж.А.). Апёнкина М.Л. обобщила опыт работы по формированию метапредметных умений и навыков школьников на уроках математики посредством метода проектов.

Учителя для публикации собственных материалов пользовались сообществами <https://multiurok.ru>, <https://infourok.ru>.

Учителя, как пользователи ресурса, зарегистрировались в краевом профессиональном сетевом сообществе учителей математики <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=33>.

В течение года с докладами на заседаниях выступали учителя Апёнкина М.Л., Петращук И.Г., Пименова Е.А., Безрядина Н.И., Машненкова Н.К. и Кузьмина А.И.

В течение учебного года силами учителей ГМО были организованы проверки краевых контрольных работ, всероссийских контрольных работ, краевого математического турнира.

Учителя в этом году учились дистанционно, посещали семинары и курсы ПК.

За учебный год не удалось:

Не все учителя, которые запланировали открытые уроки, провели их.

Не все учителя повышали свою квалификацию в течение учебного года.

Не все учителя участвуют в профессиональных конкурсах, предъявляют свой опыт работы.

К сожалению, в течение года учителя не вели работу с одарёнными детьми (была представлена всего одна исследовательская работа на городской научно-практической конференции – учитель Апёнкина М.Л.), тем самым на «нет» свелась работа творческой группы по работе с одаренными детьми. Нагрузка учителей не позволяла отдавать на развитие таких ребят больше времени.

В этом году не пошла работа творческих групп по изучению УУД. Опять же проблема нехватки учительского времени для встречи с коллегами. Поэтому работа в этом направлении шла в индивидуальном режиме.

Не все учителя включились в работу сетевого сообщества учителей математики на уровне края, хотя на первом заседании было предложено там зарегистрироваться.

Предложения (выводы):

1.Внедрять концепцию ФГОС ООО в учебный процесс. Работать над продвижением ФГОС в 8-9 класс по алгебре и геометрии, изучая теорию, практики, осваивая новые методы и технологии обучения математики.

2.Для привлечения учащихся к предмету «математика» организовать городской математический конкурс, согласовав с УО.

3.Продолжить проводить заседания по теме «ОГЭ и ЕГЭ: Возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов в условиях двухуровневого экзамена», продолжая делиться с коллегами своими практиками.

4.Организовать работу с одаренными детьми. (Пока не знаем в какой форме).

Из вышеперечисленного можно признать работу ГМО учителей математики в 2017-18 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ГМО - Апёнкина М.Л.

**ГМО заместителей руководителей по ВР.**

Все школы под руководством заместителей директоров по воспитательной работе принимали активное участие в предметных неделях, неделе здоровья, безопасности дорожного движения, творческих конкурсах муниципального и краевого уровня.

Анализируя деятельность заместителей по ВР можно сделать вывод, что работа ведётся целенаправленно. Заместители по ВР ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с классными руководителями, требующими особого педагогического внимания. Классными руководителями проводится регулярная и систематическая работа по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья, а также ведется целенаправленная систематическая работа с родителями.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания ГМО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы ГМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, работу ГМО заместителей директоров по воспитательной работе за 2017 – 2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

В будущем году необходимо:

- продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

- систематизировать взаимопосещение школьных и городских мероприятий;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности. Руководитель ГМО - Задонская С.В.

**ГМО ОРКСЭ.**

Анализ работы городского методического объединения учителей ОРКСЭ за 2017-2018 учебный год.

Цель работы методического объединения: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курса ОРКСЭ и их профессиональных компетенций в области содержания и методики преподавания учебного курса.

Задачи:

-использование эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения

-осуществление информационной поддержки учителей

-создание условий для успешной реализации курса ОРКСЭ

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков. Одной из форм методической работы является заседание МО.

Вопросы, рассматриваемые на заседании ГМО:

1.Нормативно-правовая база по предмету ОРКСЭ и возможности ее реализации.

2.Утверждение плана работы ГМО преподавателей ОРКСЭ

3. Особенности составления рабочих программ по предмету ОРКСЭ

 4. Работа с родителями в рамках преподавания предмета ОРКСЭ

 5. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность в рамках учебного предмета ОРКСЭ.

 При планировании тем МО выбирались проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. На заседаниях учителя часто обсуждают наиболее актуальную проблему нравственного воспитания школьников, недостаточно адекватное отношение родителей и обучающихся к школе, к роли и обязанностям ученика. Эта проблема имеет серьёзные трудности в её решении.

Запланированные мероприятия по плану работы городского МО курса ОРКСЭ выполнены.

 В совместной работе школы и семьи проводились мероприятия, расширяющие кругозор, познавательные и творческие способности учащихся; тематические выставки рисунков, поделок (День матери, праздник Святой Пасхи, 9Мая). Во всех школах города прошли дни Памяти, посвящённые 73 годовщине дня Победы. Учащиеся читали стихи о войне, о Родине, написали письма-благодарности ветеранам войны, приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков. Учащийся 4А класса МБОУ СОШ№4 Губенко Ярослав, награжден грамотой за 1 место в конкурсе рисунков и учащиеся этого класса приняли участие в проведении городского праздника для ветеранов к дню Победы.

Учителя используют различные формы организации учебной деятельности: работу в парах и группах, коллективное творческое дело, виртуальные экскурсии. Делают урок ОРКСЭ увлекательным, ярким, запоминающимся мультимедийные презентации, межпредметные связи с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

По окончанию курса ОРКСЭ в 4классах проведены итоговые уроки. В феврале проведены общешкольные родительские собрания в 3 классах по выбору модулей курса. Результат выбора родителей был зафиксирован письменным заявлением родителей о модуле изучения.

Руководитель ГМО - Астрикова В.М.

**ГМО дошкольного образования.**

Все заседания ГМО в 2017-2018 учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены.

Коллективы педагогических работников ДОУ г. Боготола вели большую работу по обобщению и распространению опыта, по активному внедрению медиа ресурсов в педагогическую деятельность, как одно из условий внедрения ФГОС ДО. Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового педагогического опыта. Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в ДОУ города созданы необходимые условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Деятельность ГМО в 2017-2018 учебном году членами ГМО дошкольных групп единогласно была признана удовлетворительной.

Руководитель ГМО - Боярова И.К.

**ГМО технологии.**

1. В течение учебного года члены ГМО «Технология» продолжили работу с основными нормативными документами (ФГОС ООО, ПООП в предметной области «Технология», профессиональный стандарт педагога, САН ПИН для обучающихся с ОВЗ). Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Технология» для обучающихся 6-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ПООП технология и для обучающихся с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), в связи с изменением учебного плана и введением новых санитарных норм.
2. Продолжена работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности:
* для обучающихся с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) педагогами МБОУ СОШ № 4 были организованы различные мероприятия в рамках предметной недели «Технологии и СБО»;
* один человек представил свой опыт применения педагогических технологий через открытый урок для обучающихся с ОВЗ.
	+ один человек представил свой индивидуальный практический опыт применения современных образовательных технологий в преподавании предметной области «Технология» на общегородском «Педагогической форуме»;
	+ один из запланированных докладов предоставления педагогического опыта по мониторингу предметных результатов обра­зовательной области технология был отменен из-за отсутствия докладчика, рассмотрение данного вопроса перенесено на следующий учебный год;
	+ большая часть педагогов представляет свой опыт работы в различных сетевых методических объединениях; <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=32> - Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология» - 4 человека; <http://www.moi-sat.ru> - Факультет коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](http://www.moi-universitet.ru) – 2 человека; <https://proshkolu.ru> - ProШколу.ru Всероссийский интернет-портал – 1 человек; <https://infourok.ru> – Инфоурок – ведущий образовательный портал России – 5 человек; <http://magistr-r.ru/info.htm> - Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» - 2 человека; <http://konkurs.com.ru> - Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» - 2 человека.
1. Работа с одаренными детьми велась в двух направлениях: организация внеурочной деятельности и представление результатов работы с обучающимися с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) и с остальными обучающимися 5-8-х классов. Обучающиеся с ОВЗ принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне школ и муниципалитета педагогами и различными общественными организациями, а также в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях. Запланированное участие в Краевом конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии» не состоялось в связи с отсутствием приглашения на данное мероприятие и отсутствием положения об условиях и сроках проведении мероприятия. Для обучающихся 5-8-х классов были организованы и проведены: школьный этап олимпиады по технологии и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В результате проведения Олимпиады по технологии были определены: среди девочек 1 победитель и 2 призера, среди юношей 1 победитель. К сожалению, результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии показывают низкий уровень подготовки и ответственности участников олимпиады. Над решением данной проблемы предстоит продолжить работу в следующем учебном году.
2. В рамках повышения своего профессионального, культурного, творческого роста педагоги продемонстрировали следующие результаты:
	* 7 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Разработка модели реализации примерной образовательной программы по предмету «Технология»;
	* один человек окончил курс «Особенности работы учителя дефектолога в условиях введения ФГОС»;
	* один человек окончил курс переквалификации по теме «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»;
	* один человек принял участие во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам внедрения ФГОС, во Всероссийской конференции «Практики развития, замыслы, технологии, контексты»;
	* один человек прошел курс обучения как член ГЭК, задействованный при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов, аттестуемых в текущем учебном году.

1. В текущем учебном году один из педагогов был успешно аттестован на первую квалификационную категорию.

**Вывод:** За текущий учебный год было проведено 4 запланированных заседания МО, Все запланированные мероприятия были проведены, почти все запланированные вопросы были рассмотрены. По результатам общего голосования членов МО, деятельность ГМО Технология была признана удовлетворительной. Руководитель ГМО – Тыщенко О.И.

**ГМО иностранного языка** 1.Методические темы работ ГМО соответствовали основным задачам, тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Учителя участвовали в профессиональных конкурсах, делились опытом, выступали с творческими отчетами. Трое учителей прошли курсы повышения квалификации, 2 учителей подтвердили свою квалификационную категорию. 2. Все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствие с его склонностями и возможностями. Обучающиеся участвовали в олимпиадах различного уровня, конкурсах. В школах прошли недели английского языка, которые позволяют поднять мотивацию к изучению языка. 3. Учителями ГМО были разработаны новые рабочие программы, соответствующие ФГОС для 7 класса, листы индивидуальных достижений и контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации. Были рассмотрены вопросы по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. ВЫВОД: Признать работу ГМО учителей иностранного языка удовлетворительной.

Участие в сетевых сообществах:

Жигалова Н.Л.- [www.iearn.org](http://www.iearn.org)
<https://forums.iearn.org/iearn-projects-space/discussion/200304/group-8-september-2017/p1>
<https://forums.iearn.org/discussion/206615/group-8-receiving-cards#latest>

Бордачева Н.Л.

<https://nsportal.ru/nadezhda-lednidovna-vitoshkina> ссылки на материалы
<https://infourok.ru/user/bordachyova-nadezhda-leonidovna/material> материалы на инфоуроке
<http://bordacheva.ru/metodicheskie-razrabotki/> методические разработки на личном сайте
<http://bordacheva.ru/moi-dostizheniya/> мои достижения (сертификаты, курсы, грамоты)

Гроо Е.В. <https://infourok.ru/user/groo-elena-vasilevna>

Дмитриева Е.С. [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/dmitrieva-elena-sergeevna2](https://infourok.ru/user/dmitrieva-elena-sergeevna2)

Хорошая И.И. [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/horoshaya-iraida-ivanovna](https://infourok.ru/user/horoshaya-iraida-ivanovna)

Матвеева И.Д.[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[user/matveeva-irina-dmitrievna1](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1823.M0zKxy4_5Z-0MLxEcXySvhJHtKYflmCBgTZkpy5oKIUYmmZZMmgYU-c7TY_HsWKyW_fddyI4QAAOzwjyOwao2g.a94b6cdda948bd3c2cc3dba35a0c9a4943b7f968&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhI1Pz1rqFOgA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKRvnQABhZsv4PaYNK9NBL0E626aEUtaPVoBaTdn8hAIQthyMg3jIqby53h4N0v1lhLVG6jCOWkZXX9mDX9xzbu5oVG3oMZ1t7ZZ_eWHtPJfz3AXBmH0W2EL4MCnJWG5btJ1xc6jZXIEqopxTsLwIBkwgJgCz6tD2EWacuN0Uai3xGuwh929q1lC_cp05NRsm9zqfiUUHQLnmul5FKAtS3tN2_rphDVJtrDrWDUAeS6zUTqUD-E0UjrfeF0zE54wRw5gtEzqgsGUI0raA79kHaJNDMW4MgQ6JDinosY_BOOioAq4oNSSTbjT4Xvx1VUOVcSKaptpHOyj5HrtSYkJ-upOi3uXbHkzdWW3pbNzsgnR3m8UallDfcJqqF9YjsANblh240ArM8wTf4Yg3F59-oiG89nVRbe-GxkwGu32ZrDvQvSqmd2CQgdCdvS_MQ-gmNA8mVwjRmmPTkKTqnp831BrKQbF4COczvmDN5xH9E31mmvd2byaEloor_03PtMiSjGtrpmET27D5OWLfV4jJlLbuHpyDGBOdCzaLu7B-cZeNBFGqQF3CQ_o,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySzRhVFpPR29UQjFTOGwxaEV5dUFjLVZKSHpRT0RSakl5ZExTWmZPZGdoLWl4VlB0bFEtaWI5enNHM3U4SE5MWXY4SzNZU1pYclFKVkxPWTVQWTlMQk44bjB1b1JpbVdsTSw,&sign=143d2cf350236845665be273d10f3213&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpwv4I1mAyhIPmiLaz2Oo5naaquWCUkC6bFd1wrn_jawsvEgub5xjM_zL5ypcpK0pas7aCPzUi4YQuD4wqTzWpJlhU6DU8l4oDwpVFFvMHa3mHeLKwbWEdCg,,&l10n=ru&cts=1529419967819)

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ГМО иностранного языка в целом выполнен. Руководитель ГМО – Дмитриева Е.С.

**ГМО музыки и ИЗО**

Коллектив ГМО учителей музыки и изобразительного искусства в 2017-18 учебном году творчески работал над **повышением профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях совершенствования процесса реализации ФГОС** в преподавании художественно-творческой направленности с целью накопления интеллектуального потенциала в каждом ученике, организовывая различные формы детского досуга (художественного, музыкального, творчества) реализовывая их в праздниках, конкурсах, выставках, олимпиадах;

- научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь;

- участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизировало творческий потенциал и способствовало профессиональному росту учителя;

- систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей в творческой деятельности показала хорошие результаты в различных конкурсах, научно-исследовательской деятельности на городском и краевом уровнях;

- педагоги сумели создать условия для взаимоотношения, взаимопонимания, сотрудничества, общения в деятельности ученика и учителя;

- участие педагогов в сетевых сообществах, обмен опытом, научно-популярной, учебной, художественной информацией используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В перспективе учителя ГМО решили принимать активное участие в разработке социальных проектов в рамках грантовых программ Красноярского края, участвовать в городских и краевых профессиональных конкурсах и выставках.

- Высказали пожелание в дальнейшем проводить мероприятия на различном уровне, как целостную творческую систему в деятельности школьников, с учетом факторов, влияющих на творческие способности каждого ребенка.

- Продолжить выявление и распространение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы.

- Продолжить освоение и применение современных образовательных технологий на уроках музыки и ИЗО

- Продолжить оказание теоретической методической помощи учителям ГМО.

В целом работу ГМО учителей музыки и изобразительного искусства можно считать удовлетворительной.

Руководитель ГМО - Сивакова С.В.

**ГМО физическая культура.**

Вывод: все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность.

Руководитель ГМО – Смирнов Д.С.

**ГМО история и обществознание.**

В текущем учебном году цель деятельности ГМО: «Развитие школьного исторического образования по обеспечению качественных результатов в контексте новых подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории» была заявлена впервые. Она многогранна и требует долгой и кропотливой работы учителей и учеников, поэтому в следующем учебном году продолжится работа над ней.

Основная проблема профессионального сообщества: как добиться повышения качества результатов по истории при низком качестве условий, включая низкую учебную мотивацию школьников» не решена. Однако, намечена позитивная тенденция решения данной проблемы.

Задачи:

1.Выявлять, изучать инновационные подходы в обучении школьников истории и обществознания.

Данные таблицы показывают, что эта задача активно решалась учителями, хотя и не всеми. Необходимо подключение к решению данной задачи всех учителей истории и обществознания. В соответствии с этим, нельзя говорить о решении этой задачи в полном объеме.

2.Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.

Поставленная задача была решена. Учителя охотно делятся своим профессиональным опытом (Иванова Е.Г., Чешева Л.А., Моисеева И.Г.). С целью привлечения к этой деятельности молодых педагогов нужно продолжить работу в этом направлении.

3.Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Работа по решению этой задачи велась не достаточно активно. Снизилась мотивация учителей и учеников по научно-исследовательской деятельности и участию в НПК в связи с отсутствием доступа к краевым архивам и нехваткой информации.

Также существует тенденция к снижению процента участников в дистанционных Всероссийских и Краевых олимпиадах и конкурсах (в связи с перегрузкой учителей и учеников). На это указывает опрос общероссийского народного фронта среди обучающихся школ от 13 до 18 лет, по результатам которого оказалось, что **школа не помогает своим ученикам в определении с будущей профессией, а домашние задания представляются чрезмерной нагрузкой.**  В опросе принимали участие **2700 школьников из 81 региона РФ.**

В целом, в 2017-18 учебном году была проведена большая работа учителей- предметников по достижению положительной динамики в обучении школьников истории и обществознанию.

Полная информация о деятельности ГМО представлена на сайте Управления образования <http://uobogotol.ucoz.ru/index/> в разделе **Методическая деятельность**.

Приложение 1.

**Список руководителей ГМО г. Боготола**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Перечень функционирующих городских, (районных) предметных методических объединений | ФИО руководителей городских, (районных) предметных методических объединений, контактный телефон, e-mail | № СОШ | Кураторы УО |
| 1 | Истории и обществознания | Чешева Любовь Александровна т.8-923-335-96-16 chesheva1@mail.ru  | 2 | Наумова Т.Н. |
| 2 | Биологии | Лукина Татьяна Ивановна т.8-962-080-20-37 tatyana\_lukina2013@mail.ru  | 2 | Наумова Т.Н. |
| 3 | Русского языка и литературы | Спиридонова Надежда Пронасовна т. 8-923-335-02-44 prans\_N@mail.ru | 2 | Сереев В.М.. |
| 4 | Математики | Апенкина Марина Леонидовна т.8-906-911-52-42 apenkina74@bk.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 5 | Иностранных языков | Дмитриева Елена Сергеевна т.8-923-342-91-80 lenadmitlight@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 6 | Географии | Солдатенко Наталья Анатольевна т. 8-923-352-47-88 sol\_natali1969@mail.ru  | 3 | Наумова Т.Н. |
| 7 | Физики | Сидоренко Елена Геннадьевна т.8-960-774-05-05 lapka\_s63@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 8 | Изобразительного искусства и музыки | Сивакова Светлана Васильевнат.8-950-414-59-06 sivakova.57@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 9 | Физической культуры | Смирнов Даниил Сергеевич т.8-923-338-45-34 | 4 | Сереев В.М.Чаус О.В. |
| 10 | Технологии | Тыщенко Ольга Ивановна т.8-909-523-64-32 otysch@mail.ru  | 4 | Сереев В.М. |
| 11 | ОРКСЭ | Астрикова Валентина Михайловнат.8-923-297-38-04 v.astrikova@mail.ru  | 4 | Поздяйкина М.Н. |
| 12 | Информатики | Облицова Татьяна Александровна т.8-913-596-82-80 oblisova\_tanya@mail.ru  | 4 | Сереев В.М. |
| 13 | Педагогов-психологов города и района | Климович Елена Викторовнат. 8-923-369-905-70 elen5933@mail.ru  | 4 | Сереев В.М. |
| 14 | Педагогов дополнительного образования | Манаенко Марина Викторовнат.(39157) 2-17-92 | ДДТ | Свистунова О.Н.  |
| 15 | Заместителей директоров по ВР, социальных педагогов | Задонская Светлана Витальевна т.8-965-919-02-46 school6bogotol@mail.ru  | 6 | Свистунова О.Н. |
| 16 | Химии | Гончарова Евгения Леонидовна т. 8-923-336-19-76 Evgenia\_7101976@mail.ru  | 6 | Наумова Т.Н. |
| 17 | ОБЖ | Вигандт Виктор Карлович т.8-923-286-52-21 | 5  | Сереев В.М. |
| 18 | Начальных классов | Боровских Ирина Анатольевна т. 8-923-301-38-18 ira.busygina.68@mail.ru  | 6 | Поздяйкина М.Н. |
| 19 | Дошкольного образования | Боярова Ирина Константиновнаboyarova2007@yandex.ru | Д/сад | Поздяйкина М.Н. |
| 20 | Логопеды | Евсюкова Юлия Александровна8-923-299-64-39 mdou8.bogotol@mail.ru | Д/сад № 8 | Поздяйкина М.Н. |
| 21 | Дефектологи | Запрягаева Ольга Геннадьевна8-905-086-29-67 zapryagaeva02@mail.ru | 4, корр. | Поздяйкина М.Н. |