ОТЧЕТ

о деятельности информационно-методического отдела (ИМО)

 МКУ «Управление образования» г. Боготола за 2018-2019 учебный год.

 В отчетном году методическая служба Управления образования работала над темой: «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетенции педагогических работников в условиях развития современной образовательной среды».Главная цель состояла в разработке учебно-методического обеспечения основных направлений деятельности муниципальной системы образования.

 Задачи методической службы, в рамках выполнения резолюции августовского педагогического совета 2018 года, степень их выполнения и пути решения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи в 2018-2019 у.г. | Степень выполнения. | Причины невыполнения | Пути решения |
| 1. Осуществлять работу по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности учреждений, способствовать обеспечению открытости муниципального образования за счет создания новых и развития существующих сервисов в цифровом образовательном пространстве города. | В течение учебного года посредством работы электронной почты до ОО оперативно доводилась информация об инновациях, существующих сервисах в цифровом образовательном пространстве федерального и краевого значений, разработках ККИПК и МО Красноярского края, значимых образовательных и методических мероприятиях в муниципальной и региональных образовательных системах.В 2018-2019 у.г. с использованием ресурсов интерактивной образовательной платформы «Учи-Ру» осуществлялась образовательная деятельность с обучающимися начальной СОШ №3.Обеспечена доступность новых информационных ресурсов для педагогических работников и общественности посредством работы сайтов ОО и УО, но не наблюдается существенного развития сервисов в цифровом образовательном пространстве города. | Недостаточно активная работа по внедрению инноваций, современных разработок, связанных с обеспечением образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях. Финансовая составляющая развития сервисов в цифровом образовательном пространстве ОО. | Активизировать методическую работу. Курсы по практико-ориентированной инновационной учебно-методической деятельности.Расширить подбор вариантов сервисов в цифровом образовательном пространстве. |
| 2. Содействовать образовательным организациям в проведении анализа учебно-методической и воспитательной работы, участвовать в разработке предложений по повышению эффективности. | Произведен анализ состояния методической работы в ОО на основе результатов самообследования учреждений и работы ГМО.Проведен МС по активизации методической и воспитательной работы в ОО. Руководители ГМО включили задачу в план работы ГМО в ОО. В анализах работы ГМО дан анализ методической работы, но не полностью отражены «значимые мероприятия» и предложения по повышению эффективности методической и воспитательной работы.ОО подготовлено 7 образовательных практик, на которые были даны рекомендации УО. Включено в региональный образовательный Атлас 3 практики.В течение учебного года было проведено 3 МС, на которых рассмотрено 18 вопросов учебно-методической направленности. Спроектирована методическая сеть на учебный год. Подведены итоговые результатов методической работы. Результаты работы отражены на сайте УО в разделе Методическая деятельность*.* | Недостаточная активность ГМО по способствованию создания банка данных о результатах учебно-воспитательной работы в образовательных организациях*,* определение перспектив развития методической работы в каждом ОО.Снижение эффективности работы ОО по разработке практик.Недостаточно отражены в отчетах ГМО «значимые мероприятия» по КО и предложения по повышению эффективности методической работы по повышению качества образования в рамках национального проекта «Образование». | Активизация работы ГМО совместно с администрацией ОО.Обеспечить обязательное участие технических специалистов в итоговой подготовке практик.Предусмотреть в отчетах ГМО раздел по «значимым мероприятиям» и предложения по повышению эффективности методической и воспитательной работы. Провести анализ работы по КО по итогам работы с внешними оценочными процедурами (КДР, проекты и др). Отразить результаты в самообследовании ОО. |
| 3. Обеспечить методическую поддержку образовательных организаций в построении системы оценки качества образования, обеспечении качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструментов и механизмов управления, направленных на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников. | Выстраиваются новые подходы к работе над управленческим проектом по мониторингу качества образования и оценке качества образования в ОО. На основе решений краевого и городского августовских педагогических советов и в рамках работы муниципального проекта «Мониторинг как механизм управления качеством образования в городе Боготоле» проведена оценка внешних оценочных процедур в ОО.Проведен анализ работы по качеству образования по итогам работы с внешними оценочными процедурами (КДР, проекты и др). Обозначены исходные и планируемые показатели уровня достижений учащихся в результате целенаправленной работы с учащимися. | В ОО недостаточно отлажена система внутренней и внешней оценки качества.Недостаточная мотивация МО по обеспечению помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания и проведения экспертизы индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.  | Внедрение ШСОКО в каждом ОО, на основе утверждённых администрацией локальных актах по ШСОКО.Администрации СОШ обеспечить реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координацию процедуры мониторинга и в дальнейшем организовать свою внутришкольную систему мониторинга качества образования, которая выполняла бы диагностические функции и давала ценную информацию для руководства школы по ее модернизации и развитию. Результаты отразить в самообследовании ОО.УО содействовать образовательным организациям по принятию управленческих решений в совершенствовании качества и траектории образования. Методическим объединениям ОО обеспечить помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания и провести экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями. |
| 4. Принимать участие в разработке и обеспечении доступности методических и информационных материалов, направленных на наращивание компетенций управленцев и педагогических работников. | Своевременно наполняется нормативно-правовая и методическая база данных муниципального образования. Подготовлены локальные акты и информационные материалы по методической работе, аттестации педагогических работников. В течение года до ОО доводятся информационные документы по учебно-методической работе краевого (регионального) значения. Методическим отделом УО отработано и разослано по ОО около 100 информационных писем по учебно-методической работе, но ИМО констатирует факт, что педагоги города принимают участие не во всех предлагаемых и рекомендуемых мероприятиях: курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах и др.  | Неактивная работа ГМО и по участию в разработке и способствованию распространения инновационных методических материалов педагогических работников ОО. Финансовая составляющая участия в курсах, конкурсах и других учебно-методических и воспитательных мероприятиях.  | Включить в Повестку дня Итогового МС.Повышение квалификации методических работников. Подбор бесплатных и менее затратных курсов, конкурсов и других учебно-методических мероприятий. Расширить подбор учебно-методических вебинаров. |
| 5. Оказывать помощь педагогическим работникам учреждений по внедрению современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс. | На заседания ГМС проведено обсуждение задач краевых вебинаров по методике технологий обучения и воспитания, обеспечивающие освоение учащмися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс.Рассматриваются возможности построения индивидуальной образовательной траектории ученика, разработки новых методов оценки образовательных результатов, ориентированные на мотивации обучающихся к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс.Методическая деятельность в данном направлении проявлена недостаточно и со стороны педагогических работников ОО и со стороны работы ГМО.С целью содействия профессиональному развитию педагогических и управленческих работников дошкольного, начального, основного общего образования организованы и проведены профессиональные конкурсы для педагогов «Учитель года» и «Воспитатель года». | ИМО не удалось смотивировать руководителей ГМО и зам. директоров на разработку ИОП, освоение новых индивидуальных технологий обучения, рассчитанных на специальную организацию учебного процесса и приобретение принципиально новых образовательных результатов (личностных достижений школьников), | Более тесный контакт с администрацией ОО. Предоставление методики выявления профессиональных затруднений и потребностей.Содействовать педагогическим работникам освоению новых индивидуальных технологий обучения (курсы, семинары) способствовать приобретению ИКТ-компетенций, в т.ч. и с помощью электронного образовательного ресурса Интернет-школа «Просвещение.ru» и введения в учебный процесс электронных учебников. Увеличить количество мероприятий и наполняемость при проведении семинаров, конкурсов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций. |
| 6. Координировать работу методических объединений педагогов, способствовать созданию межмуниципальных учебно-методических объединений, содействовать вступлению педагогов в сетевые региональные и общероссийские сообщества (до 80% педагогов), оказывать консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. | Сетевые сообщества. В настоящее время основная часть педагогов города активны на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/>,<https://multiurok.ru> и личных мини-сайтах в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/>Педагоги города взаимодействуют в рамках сайта сетевого МО учителей химии, биологии, математики, технологии, иностранного языка Красноярского края. на личных сайтах размещают методические разработки и достижения (сертификаты, курсы, грамоты), участвуют в сетевых сообществах <http://www.moi-sat.ru> - Факультет коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](http://www.moi-universitet.ru); <https://proshkolu.ru> - ProШколу.ru Всероссийский интернет-портал , https://infourok.ru; <http://magistr-r.ru/info.htm> - Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр». Ряд методических разработок педагогов размещены на сайте ОО и сайте УО Боготола <http://uobogotol.ucoz.ru/index/>Активно работает дистанционный методический ресурс в рамках «Сетевого сообщества для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края». В течение года непрерывно осуществляется информационно-методическая работа с ОО и непосредственно с руководителями ГМО. | Неактивность части педагогов в работе сетевых сообществ. | Содействовать вступлению педагогов в сетевые региональные и общероссийские сообщества; способствовать созданию межмуниципальных учебно-методических объединений в рамках методической работы ОО на текущий и последующие учебные годы; Обеспечить методическое сопровождение и способствовать информационной доступности по созданию муниципальной базы данных по сетевому взаимодействию педагогических работников. |
| 7. Организовать методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды. | Оказана помощь в подготовке и оформлении материалов 52 педагогическим работникам.Подобрана и доведена до ОО информация по курсам повышения квалификации. В настоящее время удостоверения о прохождении курсов по менеджменту в образовании имеют все 11 руководителей ОО города. На каждого руководителя ОО подготовлена папка с информационными материалами, подтвержденными документальными сведениями (копии документов). | Не допущены к аттестации 3 человека по причине несоответствия образованию.1 – по причине увольнения, 2 по причине не подготовки аттестационных материалов. | Приведение в соответствие образования.Работа МО на местах по оказанию помощи педагогам в подготовке аттестационных материаловМО изучать запросы и организовывать методическое сопровождение и целевое индивидуальное оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды. |
| 8. Создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, способствовать внедрению мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов (инновационных проектов, сетевых образовательных программ). | В течение учебного года подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 чел.Подтвердили аттестацию на 1 квалификационную категорию – 34 чел.Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 чел.Аттестованы на 1 квалификационную категорию- 10 чел.*Из состава ГМО проучились на курсах 33 педагога. Участвовали в X Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения» в г. Красноярске – 7 чел. Участвовали в семинаре по теме «Школьная система оценки качества образования» для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края – 2 чел.* |  | Вести четкий мониторинг ПК, создать систему профессионального общения между педагогами, прошедшими ПК в масштабе города и с привлечением педагогов района.Прогнозировать, планировать и организовывать сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им консультационной и информационно-методической поддержки в системе непрерывного образования. |
| 9. Способствовать развитию кадрового потенциала города Боготола, осуществлять методическое сопровождение работы молодежного профессионального педагогического сообщества (100% молодых педагогов города). | Ассоциация молодых педагогов города Боготола в 2018 году получила удостоверение, подтверждающее, что первичная организация Боготола является структурным подразделением АМП Красноярского края.Команда молодых педагогов г. Боготола приняла участие в Молодежных педагогических играх 2018 года в г. Красноярске.Три молодых педагога в сентябре 2018 года, прошедшие семинар и наборочный этап АМП в г. Красноярске получили именные удостоверения тренеров Ассоциации молодых педагогов и приняли участие в качестве тренеров 29-31 октября 2018 года на этапе Молодежных профессиональных педагогических игр.В 2019 году деятельность АМП Боготола становится недостаточно активной. | Деятельность АМП Боготола недостаточна эффективна вследствие прекращения деятельности председателя. Необходима организующая работа лидера АМП (в настоящее время вакантна должность председателя АМП). | Активизация деятельности АМП г. Боготола.Выборы нового председателя.Мероприятия направить на профессиональное развитие молодых педагогов как наращивание ресурса профессиональных компетентностей, формирование метапредметных компетентностей педагогов, развитие творческих педагогических инициатив, формирование базы данных для управления системы поддержки молодых педагогов, формирования банка данных профессиональных достижений молодых педагогов. |
| 10. Содействовать обеспечению доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ, за счет методического обеспечения внедрения вариативных форм и совершенствования образовательной среды. | В дошкольных образовательных организациях г. Боготола подготовлены и действуют адаптированные программы для детей с ОВЗ. |  | Продолжить курсовое обучение специалистов для работы по адаптированным программам. |

Методическая деятельность

с перечнем основных значимых мероприятий для педагогических и управленческих работников,

проведенные ИМО Управления образования г. Боготола в течение 2018-2019 учебного года

1.Сентябрь-октябрь 2018г

Нормативно-правовое и методическое обеспечение функционирования ГМО (подготовка и принятие нормативных локальных документов: Положения о МС и ГМО, определение направлений и координация методической деятельности, сохранение состава ГМО в количестве 21 объединения). Создание рабочей папки с нормативной документацией и рекомендациями по методической работе для руководителей ГМО. (материалы доведены до руководителей ГМО).

2. Сентябрь-октябрь 2018г. Организация работы по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений.

3. Октябрь, ноябрь 2018г, февраль 2019г.

Деловые встречи с молодыми педагогами ОО и ДОУ. Участие в Молодежных педагогических играх. Подготовка 3 тренеров-специалистов в для участия в краевых МППИ в качестве тренеров молодежных команд. Вхождение АМП города в ассоциацию молодых педагогов Красноярского края.

4. Декабрь 2018г. Семинар по качеству образования с участием Конжевой Т.Н. руководителем сектора контроля качества образования отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства Участники: администрация СОШ,

методисты и руководители ГМО, сотрудники УО.

5. Февраль 2019г.

 01- 20 февраля организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года - 2019» и «Воспитатель года - 2019» города Боготола. Финал - 20 мая на базе МБОУ СОШ №4.

6. Март. Аттестация Кандидата на должность заведующей ДОУ №12. Периодическая аттестация педагогических работников ДОУ № 8 и 11.

7. Апрель - май 2019г.

 Осуществление работы по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности. Подготовка материалов практик ОО в региональный образовательный Атлас. Подготовлены и получили рекомендации Управления образования 7 практик по направлениям деятельности педагогических работников ОО. Включены в Атлас 3 практики (ДОУ №7 и ДОУ №8).

7. Май-июнь 2019 года. Методическая деятельность ИМО с ОО в соответствии с протоколом окружного совещания по теме: «О реализации национального проекта Образование». Подготовка отчетов по плану мероприятий УО по качеству образования. Обработка сведений ОО по «Дорожным картам» и Показателям внешней оценки качества образования.

Основные итоги деятельности.

 1. Деятельность городского Методического совета (ГМС).

Проведено 3 заседания МС. Рассмотрено 18 актуальных тем и вопросов по учебно-методической деятельности. Обновлена нормативная база по учебно-методической работе; обсуждалась информация с семинаров и вебинаров по актуальным проблемам образования; направления и возможности курсов ПК педагогических работников; планы по повышению квалификации в ОУ; профессиональные затруднения и потребности педагогов, реализацию региональных проектов национального проекта «Образование, сетевое взаимодействие педагогов, обеспечение доступности педагогического опыта на сайтах ОО, региональных и общероссийских сообществ и другие.

Удалось: Обновить локальные акты по методической работе, провести муниципальные профессиональные конкурсы среди учителей и воспитателей; организовать обучающий семинар по качеству образования с притвлечением специалистов Министерства образования Красноярского края, на котором присутствовали администрация СОШ, методисты и руководители ГМО, сотрудники УО; осуществить работу по методическому обеспечению образовательной и воспитательной деятельности, связанной с работой над педагогическими практиками и размещением их в региональный образовательный атлас; организовать участие педагогов в семинарах в г. Красноярске; провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году; организовать участие педагогов в краевых вебинарах по оценке качества образования и реализации региональных проектов национального проекта «Образование», организуемых ККИПК.

Не удалось: до конца преодолеть инертность администрации ОО по организации активной работы по реализации ШСОКО, неактивность педагогов по доработке педагогических практик и разработке новых практик ОО.

2. Деятельность ГМО.

В течение сентября-октября 2018 года, на совещаниях с руководителями ГМО определены все направления учебно-методической деятельности системы образования города Боготола, вследствие чего удалось сохранить количественный состав ГМО в количестве 21, определить кураторов из числа методистов УО на каждое ГМО. В соответствии с новыми рекомендациями по организации методической деятельности изменены и дополнены шаблоны планов работы и отчетности руководителей ГМО. Введен раздел по «значимым мероприятиям», отработан итоговый анализ работы. В ОО в течение учебного года проведено 91 заседание ГМО, результативность работы которых представлена в сводном итоговом отчете и анализе работы руководителей ГМО.

Сводный итоговый отчет деятельности ГМО за 2018 – 2019 учебный год

(сентябрь 2018 - май 2019г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ГМО/****количество** | Количество участников | Количество заседаний | Количество открытых уроков | Количество рекомендацийпедагогам  | Аттестация | Аттестация план на 2019г | Профессиональные затруднения | Курсы/ количество участников | Количество семинаров | Проекты | Количество конкурсов | Доклады, выступления |
| Основная школа18 | 136 | 74 | 129 | 19 | 14-1к.к.4-в.к.к |  | 21 | 40/43 | Семинары-43Вебинары 27 | 3 | Междунар-16Всеросс.-13Краевой-6Городск.-5 | 28 |
| Начальная школа1 | 53 | 5 | 17+12 открытых внеклассных мероприятий | 25 На все рекомендации или соответствия | 11-1к.1-в.к.к |  | 1 вид, есть пути и формы решений | 26 /26 | Семинары-2 |  | Всероссийский-12 (дипломы)Краевой-4Город.-1 |  3 |
| Дошкольное образование1 | 7 | 6 | 21 | 15- на все рекомендации  | 14-1к.к1-высш.к.к | 20 | 3 вида, есть пути решений | 4 /41/1 |  |  |  | 3 |
| Дополнительное образование1 | 12 | 6 | - |  | 2-1к.к |  |  | 3/3 | Семинары - 7 |  |  | 1 |
| Итого21 | 208 | 91 | 179 | 49 | 44-1к.к6-в.к. |  | 25 | 73/76 | Семинары-52Вебинары-27 | 3 | Междунар-16Всеросс.-25Краевой-10Городск.-6 | 35 |

Значимые мероприятия, проведенные ГМО:

ГМО географии.

Геоквест «Колумбиада» 25 января 2019, городской музей, 35 обучающихся школ города

Цель: Популяризация географии как школьного предмета и науки.

Задачи:

-выявление одаренных детей, занимающихся вопросами географии

-пропаганда географических знаний, повышение интереса к предмету;

-патриотическое воспитание подрастающего поколения;

-формирование умения работать в группе;

-активизация деятельности учителей географии по организации внеклассной работы по предмету.

ГМО биологии.

Экологический батл, посвященный Международному Дню биологического разнообразия Декабрь Центральная детская библиотека г. Боготола 25 человек 5 команд обучающиеся всех школ города

Цель: Убедить учащихся в необходимости бережного отношения к окружающей среде и природе в целом.

Задачи: - ознакомить с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля;

 - прививать экологическое мышление;

 -сформировать основы экологической культуры;

 -научить решать экологические задачи и проблемы;

Анализ: Мероприятие входит в систему экологических занятий проводимых с детьми и является ежегодным мероприятием по изучению глобальных проблем загрязнения нашей планеты. Данное мероприятие позволило научить решать экологические задачи и проблемы, прививает ребятам экологическое мышление.

Предельное внимание и живой интерес, проявленные аудиторией в ходе мероприятия, позволяют сделать вывод о том, что содержание игры опирается на интересы ребят. Таким образом, цели и задачи, поставленные учителями при проведении данного внеурочного мероприятия, были достигнуты.

ГМО математики.

Городской конкурс «Юный математик» С 15 января по 15 марта 2019 г., ГМО, МБОУ «СОШ №3» Цели и задачи конкурса:

-повысить мотивацию к изучению предметной области «Математика»;

-развить интерес к исследовательской и проектной деятельности у учащихся;

-выявить, развить и поддержать одаренных учащихся;

-активизировать внеклассную и внешкольную работу по математике.

Конкурс развивает следующие метапредметные компетентности учащихся: поиск и выделение информации, анализ, синтез, сравнение, преобразование модели, построение речевого высказывания, установление причинно-следственных связей, умение эффективно представлять результаты своей деятельности. На конкурс были допущены 100 работ учеников 5-8 классов городских общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Боготола.

Работы были оценены по следующим направлениям:

-исследовательские работы;

-проектные работы;

-творческие работы, посвященные математике: сказки, басни, стихи, эссе, сочинения;

-кроссворды, чайнворды, ребусы, головоломки;

-презентации.

Результаты конкурса:

1 место – 17 участников

2 место – 14 участников

3 место – 12 участников

Все учителя ГМО приняли участие в организации и проведении данного конкурса.

ГМО математики.

«Экспресс курс подготовки к ОГЭ по математике». С 26 марта по 28 марта 2019 г., ГМО, МБОУ «СОШ №3» Цель: «Экспресс курс подготовки к ОГЭ по математике» поможет ученикам 9-го класса за короткий срок успешно подготовиться к итоговой аттестации в форме ОГЭ».Задачи:

• обобщить знания по всем школьным разделам математики;

• ликвидировать пробелы в знаниях;

• научиться использовать рациональные методы решения задач путём логических построений;

• применять теоретические положения на практике;

• снизить риск предэкзаменационного стресса;

• получить высокий балл на экзамене.

Занятия проводились по двум направлениям: алгебра, реальная математика и геометрия. Курс проходил в формате обзорных лекций по основным темам школьного курса, затрагивающие наиболее крупные и важные вопросы подготовки к экзамену первой части. Подготовка проводилась в соответствии с требованиями КИМ ОГЭ по математике. Работа велась по материалам, взятым из открытого банка заданий ФИПИ http://fipi.ru/.

Курс посетили 62 девятиклассника. Свою готовность к экзамену слушатели курсов могли проверить в конце обучения при прохождении теста, построенного по модели ОГЭ. Всего 38 учащихся пожелали пройти тестирование, которое проводилось на последнем занятии. Из прошедших тестирование ребят отметку «4» получили 7 учеников, отметку «3» - 18 учеников.

ГМО Педагоги-психологи.

Мастер-класс с элементами тренинга «Синельная фантазия».(Алексеева М.В.) 20.03.2019, МДОУ №10

Знакомство с синельной техникой. Упражнение в создание поделок из синельных палочек. Участники: 20 человек.

Показано практическое применение синельных палочек как часть развивающих занятий для мелкой моторики рук.

ГМО Физкультуры. Семинар «Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» 17.08.2018 Красноярск Оценивание учащихся в конкурсных заданиях. Смирнов Д.С. На данном семинаре обговаривались все тонкости судейства, в том числе по гимнастическим упражнениям.

ГМО химии.

Городской квиз по химии «Главный элемент». 20 декабря 2017 г. Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 2019 г. объявлен Международным годом Периодической таблицы химических элементов и посвящен 150-летию открытия Д.И. Менделеевым периодического закона. 13 февраля 2019 года на базе Центральной детской библиотеки прошло городское мероприятие по химии «Главный элемент» для учащихся 8 классов в форме квиза, посвящённое 150-летию открытия Д.И. Менделеевым Периодической таблицы химических элементов и периодического закона. Для ребят были подготовлены познавательные и увлекательные задания и конкурсы «Пятый элемент», «Лишний элемент», «Элементарно», «Скрытый элемент», «Подбери правильный элемент» и т.д. Выполняя задания и разгадывая кроссворд в «Мире металлов», разбирая формулы и изучая свойства химических элементов, участники игры знакомились с Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, учились пользоваться ею. Борясь за победу в игре, ребята проявили не только знания, но и смекалку, находчивость. По итогам мероприятия призовые места заняли команды МБОУ «СОШ № 3» -1 место, МБОУ СОШ№6 - 2 место и МБОУ СОШ №4 - 3 место. Поздравляем ребят и желаем им успехов в изучении химии.

ГМО русского языка.

Мастер-класс «Устное собеседование: проблемы, вопросы» Февраль 2019 МБОУ СОШ № 3

Обучение проведения устного экзамена по русскому языку в 9 классе 19человек.

ГМО информатики

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30 октября 2018 ОУ Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- коммуникационной среде. Обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности. 5-11 классы.

Всероссийская акция «Час кода» (Урок цифры). Тематический урок информатики 4-10 декабря 2018 ОУ познакомить обучающихся с основами программирования и погрузиться в увлекательный мир цифровых технологий 5-11 классы

Анализ работы руководителей ГМО за 2017-2018 учебный год.

ГМО биологии.

В течение 2018 - 2019 учебного года ГМО учителей биологии работало по методической теме:

« Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и эффективности их работы для внедрения нового содержания образования»

Задачи:1.Продолжить работу по применению новых технологий в преподавании биологии.

2.Совершенствовать мастерство учителя, творческий подход к построению урока, использовать формы и методы, обеспечивающие эффективность урока.

3. Контроль и оценка результатов учебной деятельности в условиях реализации ФГООС ООО.

4.Обобщать опыт учителей, использующих эффективные формы работы по формированию творческих способностей учащихся.

5. Формирование сознания обучающихся на выбор здорового образа жизни. Воспитание экологически грамотной личности

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия которые позволили повысить качество и эффективность работы педагогов :

1) Семинар «Применение новых технологий в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС ООО», доклад «Современные информационно - коммуникативные технологии в процессе обучения биологии», круглый стол «Проблемное обучение на уроках биологии», а также «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»

2) В рамках повышения уровня педагогического мастерства педагоги объединения были ознакомлены с требованиями ФГОС в 5-8 классах и изучили формирование УУД на уроках биологии в этих классах.

3) На заседаниях ГМО были рассмотрены теоретические вопросы по темам «Рабочая программа как нормативный документ», «Обзор УМК по биологии, вошедших в перечень учебников ФГОС». Коллегам для ознакомления были представлены УМК, соответствующие требованиям ФГОС, даны характеристики каждого учебно-методического комплекса.

4) В целях совершенствования системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя объединения прошли курсы повышения квалификации был выполнен анализ заданий части В, С усилена подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

 Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, работу в этом направлении необходимо усилить и на уроках больше давать творческих и практических заданий, уделять внимание одаренным детям.

 Все учителя ГМО принимали активное участие в работе объединения и участвовали в учебно-методической работе школ, проводили предметные недели, открытые уроки, посещали уроки своих коллег. По результатам конкурсов и олимпиад можно сделать вывод, что учителями ведется работа с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности. В течении учебного года была выполнена огромная работа по реализации ФГОС второго поколения.

 Методическому объединению в следующем учебном году необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы и своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета, к сожалению это очень трудно сделать при реализации одночасовой программы по биологии. В следующем году мы продолжим работу по реализация ФГОС 2-го поколения и усилим подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

ГМО математики.

За учебный год удалось:

В течение учебного года прошло 5 запланированных заседаний ГМО. Два из них были тематическими: «Результаты ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ – как инструмент для контроля сформированности умений у школьников при обучении математике», «ОГЭ и ЕГЭ: возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов в условиях двухуровневого экзамена».

На ГМО были изучены нормативно-информационная документация, стандарты обучения второго поколения и методические писем по вопросам образования. Каждым учителем были составлены рабочие программы по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, с учётом требований нового стандарта обучения. Теоретическое осмысление проблемы развития современного урока проводилось через подборку методической литературы, а также через курсы повышения квалификации и семинары. Учителя самостоятельно, а также через рекомендации коллег знакомились с методическими разработками различных авторов по проблемам компетентностного подхода в образовании, анализировали различные методы преподавания предмета.

На ГМО было изучено и проанализировано состояние преподавания математики в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классах по материалам проведения Всероссийских контрольных работ, краевых контрольных работ, краевого математического турнира. Апёнкина М.Л. в рамках повышения качества математического образования провела мастер класс по работе с результатами ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ. В качестве инструмента для контроля сформированности умений у школьников при обучении математике были взяты реальные результаты учеников школ города прошлых лет. Учителя, на практике учились обрабатывать результаты внешнего контроля: ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ.

Было проведено тематическое заседание, посвященное организация качественной сдачи учащимися ГИА и ЕГЭ, где учителя делились опытом работы. Для повышения качества образования учащихся было принято решение об организации и проведении экспресс курса для подготовки учащихся к ОГЭ.

В работе с одаренными детьми упор сделали на мотивированных ребят, интересующихся не только олимпиадными заданиями, но ребусами, математическими сказками, проектами и т.д. В течение года был проведен городской математический конкурс «Юный математик».

На городской фестиваль педагогических практик «Шагаем в будущее по новым стандартам» учителя Апёнкина М.Л., Родионова Н.Г., Безрядина Н.И., Пименова Е.А., Кузьмина А.И., Козлова Л.В. предложили свои методические разработки, которые будут размещены на ресурсе УО.

С молодым специалистом Борисенко Е.А. в течение года работа куратор Козлова Л.В.. Елена Алексеевна была задействована во всех городских мероприятиях ГМО. В течение года куратор посещала уроки своей подопечной, давала рекомендации.

В конце года слушали творческий отчет по работе на курсах повышения квалификации (Безрядина Н.И., Апёнкина М.Л., Родионова Н.Г.).

Учителя для публикации собственных материалов пользовались сообществами https://multiurok.ru, https://infourok.ru.

Учителя, пользовались ресурсом краевого профессионального сетевого сообщества учителей математики https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=33.

В течение учебного года силами учителей ГМО были организованы проверки краевых контрольных работ, всероссийских контрольных работ, краевого математического турнира.

Учителя в этом году учились дистанционно, посещали семинары и курсы ПК.

За учебный год не удалось:

Не все учителя, которые запланировали открытые уроки, провели их.

Не все учителя участвуют в профессиональных конкурсах, предъявляют свой опыт работы.

Не все учителя включились в работу сетевого сообщества учителей математики на уровне края.

Предложения (выводы):

1.Внедрять концепцию ФГОС ООО в учебный процесс. Работать над продвижением ФГОС в 8-9 класс по алгебре и геометрии, изучая теорию, практики, осваивая новые методы и технологии обучения математики.

2.Для привлечения учащихся к предмету «математика» продолжить проводить городской математический конкурс «Юный математик».

3.Продолжить проводить заседания по теме «ОГЭ и ЕГЭ: Возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов в условиях двухуровневого экзамена», продолжая делиться с коллегами своими практиками. Продолжить проводить экспресс курсы для подготовки к ОГЭ как 1 части, так и 2 части.

Из вышеперечисленного можно признать работу ГМО учителей математики в 2018-19 учебном году удовлетворительной.

ГМО музыки и ИЗО.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Учителя МО работали по рабочим программам, за основу которых были взяты следующие документы:

 - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;

 - Федеральный компонент государственного стандарта (полного) общего образования;

 - Примерная рабочая программа по Изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского (1-4 классы)

 - Примерная рабочая программа по Изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского (5-8 классы)

 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010года №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011года);

- Учебный план образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.

2. Изучался федеральный перечень УМК по музыке и ИЗО, в который входит федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

3. В течение учебного года работа МО учителей музыки и ИЗО велась исходя из плана работы ГМО и индивидуальных запросов учителей. Руководителем ГМО осуществлялась необходимая консультационная помощь по подготовке и проведению уроков, конкурсов, исследовательских работ, разработке рабочих программ учителям Писанкиной А.Н., Кортуновой Е.В.

исследовательских работ, разработке рабочих программ по ФГОС предметов «музыка» и «Изобразительное искусство».

4. Было проведено пять заседаний ГМО. Обсуждались актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО, рассматривались вопросы аттестации, повышения квалификации, рассматривались и изучались общие принципы ФГОС на уроках музыки и ИЗО, освещались темы по самообразованию педагогов в форме докладов и презентаций. Затрагивались вопросы в поддержку талантливых детей: активное участие педагогов и воспитанников в исследовательской деятельности, конкурсах. Педагоги делились опытом по подготовке и проведению традиционных праздничных мероприятий, методическими материалами, наработками, пополняли методическую копилку из творческих работ, проектов, рефератов обучающихся из СОШ №6, СОШ №5, СОШ №3, СОШ №4. Учителя Кортунова Е.В, Писанкина А.Н., Пересыпкина Е.В. рассказывали о новинках, интересных новшествах в методической, педагогической литературе. Осуществлялся анализ творческих достижений обучающихся.

5. Учителями музыки и ИЗО города Боготола ведётся активная работа с одарёнными детьми по вовлечению учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, участие в фестивалях, дистанционных олимпиадах и викторинах, творческих конкурсах различного уровня. Стоит отметить, что учителя МО участвуя в школьных, муниципальных НПК активизируют работу по пропаганде творческих знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к художественному и музыкальному творчеству во внеурочное время.

 Коллектив ГМО учителей музыки и изобразительного искусства за 2018 – 2019 учебный год творчески работал над повышением профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях совершенствования процесса реализации ФГОС в преподавании художественно-творческой направленности с целью накопления интеллектуального потенциала в каждом ученике, организовывая различные формы детского досуга (художественного, музыкального, творчества) реализовывая их в праздниках, конкурсах, выставках, олимпиадах;

- научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь;

- участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизировало творческий потенциал и способствовало профессиональному росту учителя;

- систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей в творческой деятельности показала хорошие результаты в различных конкурсах, научно-исследовательской деятельности на городском и краевом уровнях;

- педагоги сумели создать условия для взаимоотношения, взаимопонимания, сотрудничества, общения в деятельности ученика и учителя;

- участие педагогов в сетевых сообществах, обмен опытом, научно-популярной, учебной, художественной информацией используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В перспективе учителя ГМО решили принимать активное участие в разработке социальных проектов в рамках грантовых программ Красноярского края, участвовать в городских и краевых профессиональных конкурсах и выставках.

- Высказали пожелание в дальнейшем проводить мероприятия на различном уровне, как целостную творческую систему в деятельности школьников, с учетом факторов, влияющих на творческие способности каждого ребенка.

- Продолжить выявление и распространение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы.

- Продолжить освоение и применение современных образовательных технологий на уроках музыки и ИЗО

- Продолжить оказание теоретической методической помощи учителям ГМО.

ГМО иностранного языка.

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ГМО иностранного языка в целом выполнен.

1.Методические темы работ ГМО соответствовали основным задачам, тематика заседаний ГМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Учителя участвовали в профессиональных конкурсах, делились опытом, выступали с творческими отчетами. Трое учителей прошли курсы повышения квалификации, 2 учителей подтвердили свою квалификационную категорию.

2. Учителями ГМО были разработаны новые рабочие программы, соответствующие ФГОС для 8 класса, рабочие программы для нового УМК, контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации. Были рассмотрены вопросы по подготовке к ВПР и итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

3. Все педагоги работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствие с его склонностями и возможностями. Обучающиеся участвовали в олимпиадах различного уровня, конкурсах. В школах прошли недели английского языка, которые позволяют поднять мотивацию к изучению языка.

ВЫВОД: Признать работу ГМО учителей иностранного языка удовлетворительной.

ГМО зам. директоров по ВР.

Анализируя деятельность заместителей по ВР можно сделать вывод, что работа ведётся целенаправленно. Заместители по ВР ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с классными руководителями, требующими особого педагогического внимания. Классными руководителями проводится регулярная и систематическая работа по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья, а также ведется целенаправленная систематическая работа с родителями.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания ГМО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы ГМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, работу ГМО заместителей директоров по воспитательной работе за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

В будущем году необходимо:

- продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

- систематизировать взаимопосещение школьных и городских мероприятий;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

ГМО физкультуры.

Вывод: все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность.

ГМО химии.

В целом работу ГМО учителей химии можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

-необходимо активизировать внеклассную работу с учащимися;

-необходимо более активно пропагандировать свой педагогический опыт: участвовать в педагогических конкурсах, форумах, публиковать свой накопленный методический материал;

-необходимо более активно участвовать в методических объединениях (сетевых сообществах) учителей предметников, как на муниципальном, так и на региональном уровнях;

-усилить работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям;

-способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку;

-продолжить работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий;

-усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

-использовать здоровье сберегающие технологий, как на уроках, так и при организации внеурочной деятельности по предметам.

Основные направления в работе ГМО на 2019– 2020 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности учителей химии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода и внедрения ФГОС второго поколения.

Продолжить изучение нормативно-правового обеспечения ФГОС.

В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предмета.

Внедрение новых педагогических технологий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, прочного усвоения знаний учащихся.

Продолжить работу по воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и гражданских качеств.

Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать проектную, исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

ГМО начальных классов.

В течение2018-2019 учебного года ГМО учителей начальных классов работало согласно методической теме. Для раскрытия данной темы каждому руководителю ШМО были даны вопросы для рассмотрения их на заседаниях. Было проведено 5 заседаний ГМО. На заседаниях были выступления педагогов от школ по заданным темам. Вопросы были раскрыты полностью, каждый доклад сопровождался презентацией. Посещаемость заседаний была 100% (исключением был больничный или др. уважительная причина). В ходе промежуточной работы были проведены: открытые уроки и занятия. Педагоги отметили, что открытые уроки и занятия помогают им в профессиональной деятельности (особенно молодым специалистам). Хочется отметить, что самоанализ и анализ коллегами, проведенных мероприятий, проходил более уверенно, педагоги высказывали свои впечатления, давали рекомендательные советы. Также наши коллеги (Трайковская И.В., Обухова Н.Н., Предеина Т.Н.) приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», показав свой профессионализм и творческий потенциал. В марте была проведена на муниципальном уровне предметная олимпиада для учащихся начальных классов. Достижения участия в олимпиаде отражены в справке. 12 коллег в течение года прошли аттестацию, подтвердив свой профессиональный уровень. На последнем заседании ГМО было принято решение о вручении благодарностей педагогам на заседании ГМО в августе, которые более «ярко» проявили свое мастерство и показали свой педагогический потенциал в работе секции. Прослеживается увеличение числа педагогов, членов ГМО, присутствующих, как на заседаниях, так и при проведении открытых занятий и уроков. Таким образом, все запланированные мероприятия проведены, заседания прошли все в соответствии с планом работы. Большую помощь в работе нашего объединения оказали руководители ШМО. Работа ГМО учителей начальных классов по результатам голосования признана удовлетворительной единогласно. По результату собеседования с руководителями ШМО было принято решение о теме на следующий учебный год. Взять для работы секции на 2019-2020 тему: «Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей, современные подходы к организации образовательного процесса». Запланировать мероприятия: «Неделя педагогических технологий», неделя мастер-классов «Впечатления на любой вкус», неделя искусств «Палитра творчества», школьные предметные недели, городская предметная олимпиада.

ГМО русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы уделяло большое внимание работе по созданию благоприятной воспитательной и образовательной среды, способствующей полноценному индивидуальному развитию одаренных учеников, их профессиональному и жизненному самоопределению, успешной социализации. В каждой школе организовано сопровождение одаренных детей, используются различные формы работы: психологическое выявление одаренности, организация индивидуальной работы педагогов с одаренными учениками, проведение школьных интеллектуальных и творческих конкурсов, участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, внеклассная работа по предметам, работа секций и студий дополнительного образования, стимулирование творческой активности одаренных детей.

Показателем успешной работы ГМО по методическому сопровождению подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку можно считать следующие результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году все обучающиеся 11 классов сдавали экзамен в формате ЕГЭ. Все школьники преодолели минимальный порог по русскому языку.

Выпускники 9 классов сдавали экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. 22 выпускника получили неудовлетворительную оценку по предмету, надо в следующем году направить работу на повышение качества сдачи ОГЭ.

 Анализируя работу ГМО, следует отметить позитивные результаты в решении поставленных задач. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне. Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства (у каждого учителя есть тема самообразования, участвуют в профессиональных конкурсах), создаются условия для раскрытия способностей и талантов учеников, ведется планомерная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Все члены ГМО посещали заседания объединения, активно выступали и делились опытом работы.

На итоговом заседании ГМО было отмечено, что в 2018-2019 учебном году повысилась активность педагогов в организации и участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах. Педагоги расширили список мероприятий, привлекая ресурсы Интернет, находили новые интересные творческие конкурсы и олимпиады. Повысилась и результативность, учащиеся являлись победителями и призерами не только конкурсов городского уровня, но и всероссийского.

ГМО технология.

Анализ деятельности ГМО «Технология» 2017-2018 у/г.

1. В течение учебного года члены ГМО «Технология» продолжили работу с основными нормативными документами (проект ФГОС -3 и ПООП в предметной области «Технология»). Проведена корректировка рабочих программ по предмету «Технология» для обучающихся 5-8-х классов в соответствии с теребованиями ФГОС ООО и ПООП технология и для обучающихся с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), в связи с изменением учебного плана и санитарных норм.
2. Продолжена работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности:
* обучающиеся с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) приняли участие в Краевом профессиональном конкурсе «Лучший по профессии 2019»;
* все школьные коллективы города приняли участие во Всероссийской олипиаде школьников по технологии;
	+ один из запланированных докладов предоставления педагогического опыта по мониторингу предметных результатов обра­зовательной области технология не состоялся из-за отсутствия докладчика, рассмотрение данного вопроса перенесено на следующий учебный год;
	+ большая часть педагогов представляет свой опыт работы в различных сетевых методических объединениях:

<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=32> - Профессиональное сетевое сообщество (сетевое методическое объединение) по предмету «Технология» - 4 человека; <http://www.moi-sat.ru> - Факультет коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](http://www.moi-universitet.ru) – 2 человека; <https://proshkolu.ru> - ProШколу.ru Всероссийский интернет-портал – 1 человек; <https://infourok.ru> – Инфоурок – ведущий образовательный портал России – 5 человек; <http://magistr-r.ru/info.htm> - Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» - 2 человека; <http://konkurs.com.ru> - Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» - 2 человека.

1. Работа с одаренными детьми велась в двух направлениях: организация внеурочной деятельности и представление результатов работы с обучающимися с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) и с остальными обучающимися 5-8-х классов. Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в мероприятиях, проводимых на уровне школ и муниципалитета педагогами и различными общественными организациями. В Краевом конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии 2019» приняли 2-е обучающихся МБОУ СОШ № 4. Для обучающихся 5-8-х классов были организованы и проведены: школьный этап олимпиады по технологии и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В результате проведения Олимпиады по технологии были определены: среди девочек 2 победителя и 2 призера, среди юношей победителей и призеров нет. К сожалению, результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии показывают низкий уровень подготовки и ответственности участников олимпиады. Над решением данной проблемы предстоит продолжить работу в следующем учебном году.
2. В рамках повышения своего профессионального, культурного, творческого роста педагоги продемонстрировали следующие результаты:
	* один человек окончил курс «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР»;
	* один человек принял участие в Первой Всероссийской олимпиаде педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Олимпиада учителей технологии – диплом 3 степени;
	* один человек принял участие в научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании с сенсорными и интеллектуальными нарушениями»;
	* один человек принял участие в научно-практических конференциях «Современные тенденции в образовании с сенсорными и интеллектуальными нарушениями»; «XX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»»;
	* один человек прошел обучение на различных площадках онлай-вебинаров;
	* один человек прошел обучение на научно-практических семинарах «Диагностика и профилактика дискалькулии»; «Современные подходы к образованию и развитию детей с одновременным нарушением зрения и слуха»;
	* один из педагогов обучается в КГПУ им. Астафьева, ИСГТ, направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, по программе магистратуры «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями» - 1 курс;

профиль программы «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями».

* + один человек прошел курс обучения как член ГЭК, задействованный при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов, аттестуемых в текущем учебном году.

1. В текущем учебном году два педагога успешно аттестованы на первую квалификационную категорию.

Вывод:За текущий учебный год было проведено 4 запланированных заседания ГМО, Все запланированные мероприятия были проведены, почти все запланированные вопросы были рассмотрены. Деятельность большинства членов ГМО малоактивна по нескольким причинам: почти все педагоги – совместители, большая часть педагогов находится в предпенсионном возрасте и не спешит повышать свой уровень профессиональной копетентности, почти никто из педагогов не имеет специального образования в предметной области технология, слабое матерально-техническое и програмно-методическое обеспечение в школах города, низкая личная ответственность за результаты обучения по предмету.

Полная информация о деятельности ГМО представлена на сайте Управления образования <http://uobogotol.ucoz.ru/index/> в разделе Методическая служба.

Приложение 1.

Список руководителей ГМО г. Боготола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Перечень функционирующих городских, (районных) предметных методических объединений | ФИО руководителей городских, (районных) предметных методических объединений, контактный телефон, e-mail | № СОШ | Кураторы УО |
| 1 | Истории и обществознания | Чешева Любовь Александровна т.8-923-335-96-16 chesheva1@mail.ru  | 2 | Наумова Т.Н. |
| 2 | Биологии | Лукина Татьяна Ивановна т.8-962-080-20-37 tatyana\_lukina2013@mail.ru  | 2 | Наумова Т.Н. |
| 3 | Русского языка и литературы | Спиридонова Надежда Пронасовна т. 8-923-335-02-44 prans\_N@mail.ru | 2 | Сереев В.М.. |
| 4 | Математики | Апенкина Марина Леонидовна т.8-906-911-52-42 apenkina74@bk.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 5 | Иностранных языков | Дмитриева Елена Сергеевна т.8-923-342-91-80 lenadmitlight@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 6 | Географии | Солдатенко Наталья Анатольевна т. 8-923-352-47-88 sol\_natali1969@mail.ru  | 3 | Наумова Т.Н. |
| 7 | Физики | Сидоренко Елена Геннадьевна т.8-960-774-05-05 lapka\_s63@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 8 | Изобразительного искусства и музыки | Сивакова Светлана Васильевнат.8-950-414-59-06 sivakova.57@mail.ru  | 3 | Михеева Е.В. |
| 9 | Физической культуры | Смирнов Даниил Сергеевич т.8-923-338-45-34 | 4 | Сереев В.М.Чаус О.В. |
| 10 | Технологии | Тыщенко Ольга Ивановна т.8-909-523-64-32 otysch@mail.ru  | 4 | Сереев В.М. |
| 11 | ОРКСЭ | Степанова Татьяна Петровнат.8-923-341-72-47  | 3 | Поздяйкина М.Н. |
| 12 | Информатики | Облицова Татьяна Александровна т.8-913-596-82-80 oblisova\_tanya@mail.ru  | 4 | Сереев В.М. |
| 13 | Педагогов-психологов города и района | Медведева Татьяна ВладимировнаТ. 8-905-997-74-82  | 3 | Сереев В.М. |
| 14 | Педагогов дополнительного образования | Манаенко Марина Викторовнат.(39157) 2-17-92 | ДДТ | Свистунова О.Н.  |
| 15 | Заместителей директоров по ВР, социальных педагогов | Задонская Светлана Витальевна т.8-965-919-02-46 school6bogotol@mail.ru  | 6 | Свистунова О.Н. |
| 16 | Химии | Гончарова Евгения Леонидовна т. 8-923-336-19-76 Evgenia\_7101976@mail.ru  | 6 | Наумова Т.Н. |
| 17 | ОБЖ | Вигандт Виктор Карлович т.8-923-286-52-21 | 5  | Сереев В.М. |
| 18 | Начальных классов | Боровских Ирина Анатольевна т. 8-923-301-38-18 ira.busygina.68@mail.ru  | 6 | Поздяйкина М.Н. |
| 19 | Дошкольного образования | Боярова Ирина Константиновнаboyarova2007@yandex.ru | Д/сад | Поздяйкина М.Н. |
| 20 | Логопеды | Евсюкова Юлия Александровна8-923-299-64-39 mdou8.bogotol@mail.ru | Д/сад № 8 | Поздяйкина М.Н. |
| 21 | Дефектологи | Запрягаева Ольга Геннадьевна8-905-086-29-67 zapryagaeva02@mail.ru | 4, корр. | Поздяйкина М.Н. |