



Утверждаю
Начальник Управления
образования

Еремина Т.А.
приказом №109
от 7 июля 2021г.

План работы по повышению оценки качества подготовки обучающихся:

План разработан в целях:

- 1) повышения качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками;
- 2) информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- 3) достоверного анализа и интерпретации образовательных результатов;
- 4) обеспечения качественного образования по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 5) создания условий для повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА;
- 6) повышение объективности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования при проверке результатов.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемые мероприятия	Ответственные
В течение года	1.Обучение педагогов на курсах повышения 2.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3.Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время. 4.Психологические тренинги с выпускниками « учебной группы риска» и выпускниками с повышенным уровнем тревожности по подготовке к ГИА. 5.Организация и проведения входящего, рубежного, итогового контроля, выявление и отработка «западающих» тем по всем	1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Успешная сдача ГИА выпускниками. 4. Предупреждение отрицательных результатов у выпускников «учебной группы риска» на ГИА. 5. Предупреждение неуспеваемости	Учителя предметники, классные руководители, Управления образования

	образовательным областям. 6. Организация и проведение мониторинга детей «учебной группы риска» по сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 7. Организация и проведение индивидуальной работы с родителями детей «учебной группы риска» по сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 8. Организация персонального контроля педагогической деятельности учителей, имевших низкие результаты по итогам ГИА 2021. 9. Организация и проведение элективных учебных предметов, консультаций для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 10. Публикация и размещение на школьных сайтах методических рекомендаций для учителей и родителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	обучающихся и выпускников. 6. Предупреждение отрицательных результатов у выпускников «учебной группы риска» на ГИА. 7. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 8. Повышение персональной ответственности учителей-предметников за результаты ГИА. 9. Успешная сдача ГИА выпускниками. 10. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА.	
По итогам учебных четвертей	1. Проведение заседаний Административного совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся, выпускников из «учебной группы риска» и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	1. Активизация мотиваций родителей на повышение качества обучения их детей. повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся.	Управления образования
Август	1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Проведение Педагогических советов «Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021 году».	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Качественное психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей, повышение качества подготовки детей к муниципальному и региональному этапам олимпиады. 3. Проведение детального анализа результатов государственной итоговой	Зам. директора по УВР

		аттестации обучающихся, определение путей повышения качества образования в 2022 году.	
Сентябрь	1. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 2. Проведение входного контроля знаний, на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 3. Организация занятий « Введение в школьную жизнь» (1-е классы). Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. 4. Проведение школьного конкурса « Лучший ученик школы», подготовка портфолио для участия в городском конкурсе «Лучший ученик года». 5. Анализ списка предметов по выбору для сдачи ГИА 2022 учащимися 9-х и 11-х классов, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 6. Утверждение тематики исследовательских работ и проектов на учебный год, проведение консультаций по подготовке исследовательских работ и проектов. 7. Составление Плана работы с выпускниками 9, 11-х классов, состоящих в «учебной группе риска», организация и проведение индивидуальных консультаций с ними. 8. Проведение заседаний предметных МО «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году» (по каждому отдельному предмету).	1. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником. 2. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 3. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к новым учебным предметам. повышение учебной мотивации учащихся. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 5. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА. 6. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества исследовательских работ и проектов. 7. Предотвращение отрицательных результатов у выпускников «учебной группы риска» на ГИА. 8. Проведение детального анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году, определение путей повышения качества образования в 2022 году.	Учителя предметники, классные руководители,
Октябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 2. Возрастание престижа	Директора, зам. директора по УВР

	класс). 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 4. Организация качественных занятий внеурочной деятельности по предметам. 5. Индивидуальная работа с учащимися, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении», их родителями.	знаний в детском коллективе. выявление интеллектуального одаренных в предметных областях знаний детей. развитие каждого интеллектуального развитого ребенка на основе индивидуальных планов развития. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения. 5. Повышение мотивации на достижение высоких результатов. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.	
Ноябрь	1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете «Итоги I четверти». Разработка мер по улучшению качества обучения.	1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником.	Зам. директора по УВР школ города