

# Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе 2020-2021 учебного года

## Пояснения к результатам школ муниципалитета с учетом индекса образовательных условий

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально–демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8) были собраны 18 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся, а также данные, характеризующие условия дистанционного обучения весной/осенью 2020 года. Значимое влияние на результаты КДР8 оказали 5 факторов. Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты КДР8 в 2020-2021 уч. г.

Фактор	Направление влияния
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	отрицательное
доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой)	отрицательное
доля обучающихся, включенных в выборку	отрицательное

Как видно из таблицы 1, в 2020-2021 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по КДР8 такой фактор, как доля учеников из семей, где оба родителя имеют высшее образование. Отрицательное влияние оказывала доля учащихся из семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума; доля учащихся, включенных в контролируемую выборку, а также доля учеников, проживающих в приемных семьях и состоящих на внутришкольном учете.

Факторы, приведенные в таблице 2, не оказали статистически значимого влияния на результаты КДР8 в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2

### Факторы, не оказавшие значимого влияния на результаты КДР8 в 2020-2021 уч. г.

Фактор
доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)
доля обучающихся из неполных семей (воспитываются одним родителем)
доля обучающихся из семей, где только один из родителей является безработным
доля обучающихся из семей, где оба родителя являются безработными
доля обучающихся из семей, где один из родителей является инвалидом
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних
доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье
доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным
доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении
доля обучающихся, не имевших возможности участвовать в дистанционном обучении с помощью ИКТ во время перехода класса на дистанционное обучение (весной и/или осенью 2020 года)

На результаты КДР8 оказывает влияние тип образовательной организации. В образовательных организациях с особым статусом (гимназии (в т. ч. мариинские), кадетские корпуса и Школа космонавтики) вероятность получения высоких результатов более высока, чем в образовательных организациях других типов.

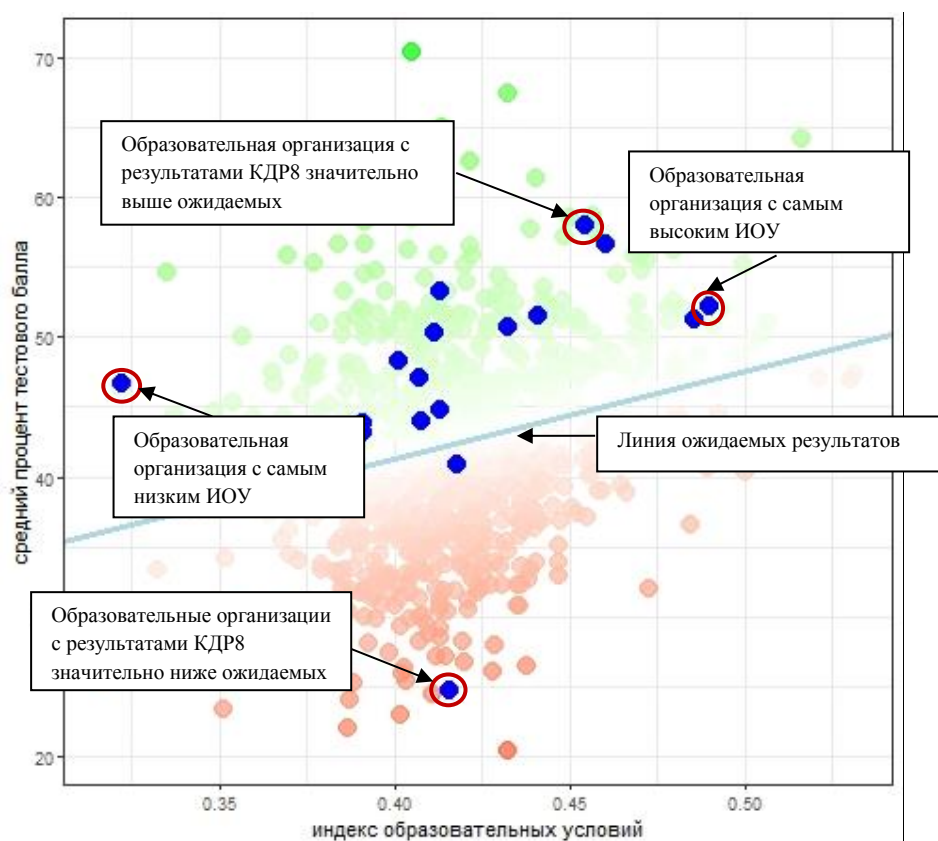
Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для школ муниципалитета представлены в виде диаграммы и таблицы в формате Excel.

На диаграмме представлены результаты всех школ муниципалитета на фоне всех школ края с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси  $y$ ) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР8, по горизонтали (оси  $x$ ) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка (ср. примеры на диаграмме 1).

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка (чем дальше она расположена от голубой линии), тем дальше результаты школы от ожидаемых в данных условиях.

Результаты КДР8 вашего муниципалитета с учетом ИОУ обозначены на диаграмме ярко синими точками (см. пример ниже).

## Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности в модельном муниципалитете



Положение школ своего муниципалитета относительно ожидаемых результатов можно увидеть в графическом виде на диаграмме либо по данным таблицы Excel в приложенном файле.

Таблица содержит следующую информацию:

- код школы;
- название школы;
- количество участников КДР8
- средний процент тестового балла КДР8 по школе;
- индекс образовательных условий школы;
- отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого.

С помощью данных таблицы можно идентифицировать каждую из точек, представленных на диаграмме, увидеть, в каких условиях находится каждая школа муниципального образования и какой результат она продемонстрировала. Величина отклонения среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого показывает, насколько продемонстрированный результат отличается от ожидаемого с учетом всех значимых факторов. Знак «+» или «-» характеризует направление отклонения: «+» означает, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых, «-» – результаты ниже ожидаемых.