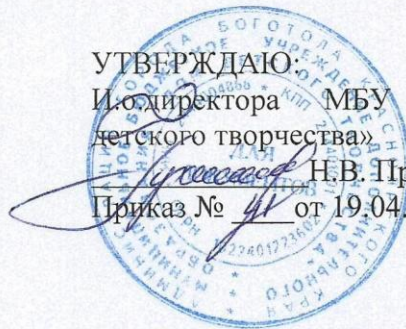


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
(протокол от «19» 04 2021 г.  
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБУ ДО «Дом  
детского творчества»  
Н.В. Прикатова  
Приказ № 41 от 19.04.2021г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за период с 01 января по 31 декабря 2020 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; положения «О самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом от 10.04.2019 №61.

#### **Общие сведения об учреждении дополнительного образования**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Юридический адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Почтовый адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Телефон	8-39157-2-17-92
Электронная почта	<a href="mailto:ddt.bog@mail.ru">ddt.bog@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола (Учредитель 1). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица - Управление образования г. Боготола (Учредитель 2).
ИНН/ОРГН	2444004868/1022401223602
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года (бессрочная).
Официальный сайт	<a href="http://ddtbogotol.ucoz.ru">ddtbogotol.ucoz.ru</a>
Официальные группы в социальных сетях	<a href="https://vk.com/ddt.bogotol">https://vk.com/ddt.bogotol</a> <a href="https://www.instagram.com/ddt.bogotol/">https://www.instagram.com/ddt.bogotol/</a>
Структурные подразделения	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города Боготола Красноярского от 18.12.2015 №1598-п. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола» создано в связи с внедрением на территории города Боготола в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. В соответствии с пунктом 3.1. Устава управление учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор. Коллегиальными органами управления, в соответствии с пунктом 3.4. Устава, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Функции и полномочия органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. *Функции и полномочия органов управления*

Орган управления	Функции и полномочия органа управления
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>В пределах, установленных законодательством заключает сделки, контракты, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством, распоряжается денежными средствами Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и структуру Учреждения. Принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, распределяет должностные обязанности, контролирует их исполнение работниками.</p> <p>Приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или накладывает вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</p> <p>Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения.</p> <p>Обсуждение и выражение мнения по вопросам принятия локальных актов Учреждения, когда в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, принятие работодателем локальных актов производится с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Внесение руководителю Учреждения предложений по развитию деятельности Учреждения.</p>



	<p>Принятие решений о социальной поддержке работников Учреждения. Содействие администрации Учреждения созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</p>
Педагогический совет	<p>Разработка и согласование программы развития Учреждения. Принятие образовательной программы Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Разработка и согласование положения о Педагогическом совете.</p> <p>Согласование принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, согласование перечня платных образовательных услуг, разработка и согласование правил оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам наградений и поощрений. Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных педагогических работников.</p>
Родительский совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвовать в обсуждении вопросов управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также реализации предусмотренного законом об образовании права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимать участие в управлении Учреждением. К функциям и полномочиям Родительского совета относятся:</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Содействие педагогическому коллективу Учреждения при проведении необходимой работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни Учреждения.</p> <p>Родительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации</p>

	Учреждения. Решения Родительского совета являются рекомендательными.
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также реализации предусмотренного законом об образовании права обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

Кроме определенных Уставом учреждения единоличных и коллегиальных органов управления в МБУ ДО «Дом детского творчества» действуют: методический совет; попечительский совет; первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования; иные советы и комиссии, необходимые для обеспечения законности деятельности учреждения. Работа действующих в Учреждении советов и комиссий регламентируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Боготола, локальными актами Учреждения.

## 2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью Красноярского края.

Общая численность работников учреждения на 31.12.2020 года составляла 24 человека, из них педагогических работников – 18 человек. Из 18 педагогических работников 11 привлекались на условиях внешнего совместительства. Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников Учреждения представлена в диаграммах 1 – 4.

Диаграмма 1



Диаграмма 3



Диаграмма 2

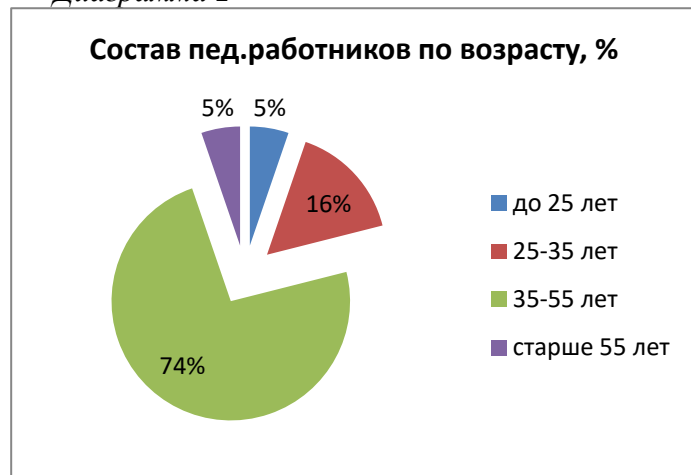


Диаграмма 4



В 2020 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle» - 1 педагог;
- «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» - 1 педагог;
- «Особенности организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» - 1 педагог;
- «Методы и технологии выявления и сопровождения одаренных детей» - 1 педагог.

1 педагог прошел аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

Педагоги учреждения принимают участие в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, где презентуют свой педагогический опыт и достижения. Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях представлены в таблице 2.

Таблица 2. *Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях.*

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
1	Семинар «Слагаемые успеха в проектной и исследовательской деятельности». Москва, МХТУ	Муковозчикова Е.Н.	Участник
2	Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»	Муковозчикова Е.Н.	Диплом за руководство и организацию проекта. Грант (цифровая лаборатория)
3	Семинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ». Москва, НО БФНМ	Муковозчикова Е.Н.	Участник
4	Краевой форум ПРОнаставничество	Манаенко М. В.	выступление с докладом
5	Краевой онлайн-проект «Мобильное кино для детей и подростков: «Кто твой герой?»	Васильева Марина Александровна	Диплом за активное участие в работе проекта
6	Круглый стол «Точки роста детско-юношеского кинотворчества и кинообразования в России» в рамках Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов "Зеркало Будущего» (г. Тюмень)	Васильева Марина Александровна	Участие

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в педагогический состав учреждения имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях. Однако проблемой является большое количество совместителей. Что является следствием дефицита кадров. Решением проблемы может быть привлечение молодых специалистов в учреждение.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, локальными актами Учреждения.

#### 3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, по подвиду - дополнительное образование детей и взрослых.

В Учреждении организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей - технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. Форма обучения – очная. Программы реализуются: в рамках выполнения муниципального задания; в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО); как платная образовательная услуга.

В первом и втором полугодии 2020 года в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по 25 образовательным программам. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях, представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся

№	Направленность программы	1 полугодие 2020 года			2 полугодие 2020 года		
		количество программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях	кол. программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях
1	художественная	7	244	52	8	241	79
2	техническая	2	3	0	3	60	15
3	социально-педагогическая	6	225	85	6	119	15
4	туристско-краеведческая	3	54	12	2	28	0
5	естественнонаучная	5	15	2	3	26	0
6	физкультурно-спортивная	2	70	12	3	215	50
Итого		25	611	163	25	689	159

Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся показывает, что в течение 2020 года в целом количество образовательных программ и количество занимающихся оставалось стабильным. При этом выросла доля детей, занимающихся в двух и более объединениях. Во втором полугодии, в начале нового учебного года, были внесены изменения в перечень программ по всем

направлениям, кроме художественного. Количество обучающихся оставалось стабильным, однако произошло перераспределение обучающихся по направлениям обучения. Была разработана одна новая программа физкультурно-спортивной направленности – «ГТО-дети». Реализация данной программы позволила увеличить количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности в 3 раза.

С 21.09.2020 года на территории города Боготола была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. МБУ ДО «Дом детского творчества» единственное учреждение в городе Боготоле, которое в 2020 году работало в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сравнительная характеристика программ, реализующихся в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Сравнительная характеристика программ реализующихся в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования.

№	направленность программы	всего программ	из них	
			мун.задание	ПФДО
1	художественная	8	5	3
2	техническая	3	3	0
3	социально-педагогическая	6	4	2
4	туристско-краеведческая	2	2	0
5	естественнонаучная	3	3	0
6	физкультурно-спортивная	3	0	3
Итого		25	17	8

Сравнительная характеристика удельного веса программ и количества обучающихся по программам в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования представлена в диаграммах 5-6.

Диаграмма 5. Удельный вес программ в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования



Диаграмма 6. Удельный вес обучающихся в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования.





Сравнительный анализ показывает, что по итогам второго полугодия 2020 года 32% программ учреждения были переведены на персонифицированное финансирование, при этом удельный вес занимающихся по этим программам составил 51%. На персонифицированное финансирование были переведены по 3 из 6 направленностей.

Программы за счет средств физических лиц (платные образовательные программы) в 2020 году не реализовывались.

Уровень освоения программ позволяет обучающимся принимать участие в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и федерального уровней. В течение 2020 года проводился мониторинг достижений обучающихся учреждения на региональном и федеральном уровнях. В 2020 году наиболее результативными были обучающиеся по программам естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности. Обучающиеся по естественнонаучной направленности показали высокие результаты на международном уровне. Достижения обучающихся представлены в таблице 3.

Таблица 3. Достижения обучающихся на региональном и федеральном уровнях.

Направленность/ ФИО педагога	мероприятие	ФИО обучающегося	результат
Естественнонаучная/ Муковозчикова Е.Н.	Всероссийская конференция «Вектор в будущее», Красноярск, СФУ	Андреева Софья Лунев Никита Снопков Алексей Олейник Маргарита	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника
	Международный конкурс исследовательских проектов старших школьников «Ученые будущего», Москва	Снопков Алексей Лунев Никита Олейник Маргарита	Призер, медаль, диплом Сертификат участника Сертификат участника
	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва, МГУ, Университет им Баумана	Олейник Маргарита	Победитель заочного этапа
	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва, МГУ, Университет им Баумана	Олейник Маргарита	Диплом 1 степени в номинации «Биосфера и проблемы Земли»
	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва, МГУ, Университет им Баумана	Олейник Маргарита	Главная награда в профессиональной номинации форума: Диплом «Лучшая работа в области биосферы и проблем Земли»
	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», Москва, МГУ, Университет им Баумана	Олейник Маргарита	Главная награда в профессиональной номинации форума: Диплом «Лучшая работа в области биосферы и проблем Земли»

		Специальный приз. Сертификат для публикации работы в сборнике «Молодые ученые»
Всероссийский конкурс проектов кружкового движения "РЕАКТОР". Конкурс грантов "Экологический патруль"	1.Лунев Никита 2.Олейник Маргарита 3.Снопков Алексей 4.Снопков Артем	Диплом победителей. Поучена цифровая лаборатория «Экопатруль»
Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Макаров Роман Снопков Алексей	Победители
Дистанционный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" Номинация "Научный конвент"	1.Лунев Никита 2.Машненко Анастасия 3.Макаров Роман 4.Олейник Маргарита 5. Снопков Алексей	Победители
Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация «Научный конвент»	1.Лунев Никита 2.Машненко Анастасия 3.Макаров Роман 4.Олейник Маргарита 5. Снопков Алексей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Сертификат
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания»	Олейник Маргарита  Лунев Никита Машненко Анастасия Макаров Роман Снопков Алексей	Кубок, Диплом победителя  Участник Участник  Участник Участник
Очный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды	Лунев Никита	Диплом 3 степени

	«Открытия 2030»		
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Матвеева Виктория	Диплом 1 степени
	37 краевая геологическая олимпиада»	Лунев Никита Олейник Маргарита Снопков Артем	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	3 Краевая экологическая олимпиада	Матвеева Виктория Машненкова Анастасия Макаров Роман Снопков Алексей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени  Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Техническая/ Манаенко М.В.	Краевой конкурс по компьютерной графике	Манаенко Антон Панкова Елизавета Волков Никита	1 место 2 место 3 место
Техническая/ Васильева М.А.	Всероссийский конкурс детских анимационных фильмов «Арт-анимация»	Самойлов Евгений	Участие
	Всероссийский открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»	Волнуха Василий	Диплом участника
	Краевой онлайн-проект «Мобильное кино для детей и подростков: «Кто твой герой?»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений	Сертификаты
	Краевой конкурс «Мобильное кино. «Кто твой герой?»	Волнуха Василий	Призер
	Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов "Зеркало Будущего PRO"	Волнуха Василий	Победитель
	Киношкола в рамках Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов "Зеркало Будущего PRO" г. Тюмень	Баранов Илья, Калмыш Илья, Самойлов Евгений	Дипломы участников
	Грантовый конкурс в рамках Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов "Зеркало Будущего	Баранов Илья, Калмыш Илья, Самойлов Евгений	Грант 120000 руб

	PRO" г. Тюмень		
	Онлайн-школа юных кинематографистов в рамках XII краевого фестиваля детского и молодежного экранного творчества им. В. И. Трегубовича	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Сертификаты с отличием
	XII краевой фестиваль детского и молодежного экранного творчества им. В. И. Трегубовича	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Победа
	III Всероссийский фестиваль анимации «Главный кадр»	Волнуха Василий	Участие
	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино!»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Диплом лауреата
	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Весёлая ларга"	Баранов Илья, Калмыш Илья, Самойлов Евгений	Диплом II степени
	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Весёлая ларга"	Волнуха Василий	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс детского мультипликационного кино «Утренняя зарядка»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
Социально-гуманитарная/ Манаенко М.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Ланько Алина Николаевич Диана	3 место участие
	Краевой конкурс проектов «Проект моей мечты»	Ланько Алина, Николаевич Диана Лавренов Тимур	3 место участие
	Открытый краевой интернет-конкурс для педагогических классов	Борткус Анастасия Тихонова Ольга Ковригина Дарья Кугергина Ксения Радионова Екатерина Николаева Кристина	Победители

По результатам анализа программ учреждения можно сделать вывод, что наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Это является результатом дефицита кадров и недостаточной материально-технической базой программ технической и естественнонаучной

направленности. Пути преодоления – работа по привлечению молодых специалистов, укреплению материально-технической базы и разработка новых программ.

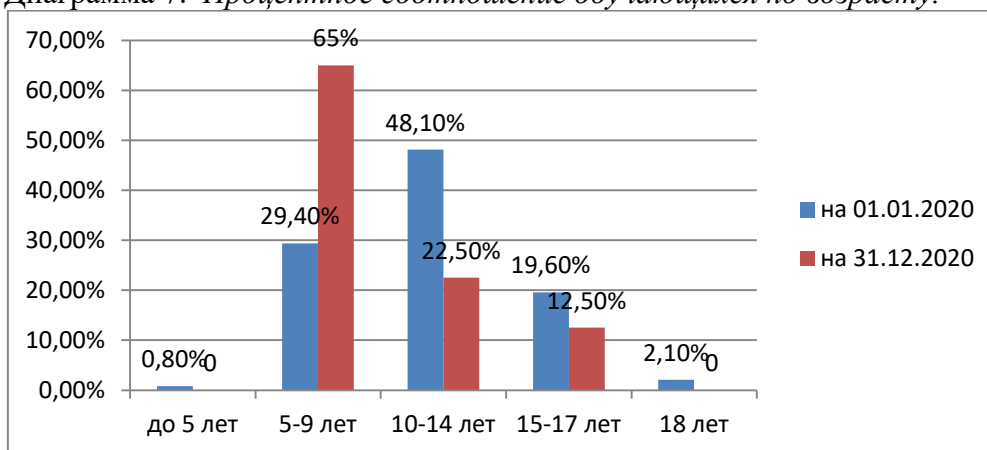
### 3.2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2020 году по программам в учреждении занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Сравнительная характеристика обучающихся по полу, возрасту и процентному соотношению представлена в таблице 5 и диаграмме 7.

Таблица 5. Сравнительная характеристика обучающихся по полу и возрасту.

№	возраст обучающихся	всего		из них			
		на 01.01.2020	на 31.12.2020	мальчиков на 01.01.2020	мальчиков на 31.12.2020	девочек на 01.01.2020	девочек на 31.12.2020
1	до 5 лет	13	0	5	0	8	0
2	5-9 лет	180	345	68	168	112	177
3	10-14 лет	294	119	138	53	156	66
4	15-17 лет	120	66	41	21	79	45
5	18 лет	4	0	2	0	2	0

Диаграмма 7. Процентное соотношение обучающихся по возрасту.



Сравнительная характеристика показывает, что количество обучающихся в течение 2020 года оставалось стабильными. Сохранность контингента в 2020 году была на уровне 90%. При этом наблюдается значительное перераспределение обучающихся по возрастным группам- в 2 раза увеличилось количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет, при этом в 2 раза уменьшилось количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. Это объясняется тем, что программы, реализуемые в рамках ПФДО в 2020 году были преимущественно ориентированы на дошкольный и младший школьный возраст. Для решения данной проблемы необходимо в 2021 году разработать новые программы для детей среднего и старшего школьного возраста.

### 4. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий по включению детей города Боготола в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учреждение является организатором различных городских мероприятий, а так же муниципальных этапов региональных и федеральных мероприятий. Привлекает обучающихся учреждения и других образовательных организаций города к участию в региональных и федеральных



акциях и мероприятиях. МБУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным координатором и организатором муниципальных этапов таких региональных и федеральных мероприятий как: краевой форум научной молодежи «Научно-технический потенциал Сибири», Международный географический диктант, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», краевой конкурс «Зимняя планета детства», Краевая акция «Апрельский салют Победы!», краевой конкурс «Безопасное колесо» и т.д. Так же учреждение проводит городские мероприятия по патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, спортивные мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и т.п. Сравнительная характеристика количества мероприятий, организаторам или муниципальным координатором которых выступило учреждение, и количества их участников представлены в таблице 6.

Таблица 6. *Массовые мероприятия 2020 года.*

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Муниципальный	25	1054
2	Региональный (участие, организация муниципального этапа)	8	1124
3	Федеральный (участие, организация муниципального этапа)	8	793
Итого		41	2971

В 2020 году большинство мероприятий из-за ограничений на проведение массовых мероприятий были проведены в дистанционном или онлайн-формате. Общее количество мероприятий из-за ограничений снизилось, при этом дистанционные форматы позволили сохранить количество участников на уровне 2019 года.

### **5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.**

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий. В Учреждении выстроена система деятельности по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями законодательства и методическими рекомендациями региональных и федеральных методических центров. В 2020 году работа в этом направлении продолжилась с акцентом на разработку и оценку программ, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО. Формы и результаты методической работы представлены в таблице 7.

Таблица 7. *Формы и результаты методической работы в 2020 году.*

формы методической работы	результат
Текущая консультация	Консультации по организации исследовательской деятельности, по подготовке работ к конференции . Консультации по организации занятий по военно-патриотическому воспитанию. Консультации по компьютерным технологиям. Консультации по оформлению дополнительных общеразвивающих программ. Консультации по актерской речи и художественному чтению.

Экспертиза дополнительных образовательных программ	Экспертиза ДОП для оформления на портале «Навигатор».
Обсуждение отдельных открытых, взаимопосещаемых занятий, мероприятий	Рефлексия по итогу проведенных массовых мероприятий, открытых занятий, обмена опытом
Выставки, отчеты по самообразованию	Выставки результатов деятельности объединений
Мастер-классы	Мастер-классы педагогов в рамках работы городского методического объединения; для привлечения обучающихся в объединения.
Семинары-практикумы	Проведение семинаров «Основные ориентиры построения содержания дополнительного образования детей в условиях модернизации образования» (Муковозчикова Е.Н.), «Дистанционное образование как инновационная форма дополнительного образования» (Манаенко М.В.), «Применение игровых технологий при реализации программ дополнительного образования» (Васильева М.А.)

Образовательные практики и педагогический опыт представлены педагогами учреждения на различных профессиональных мероприятиях (таблица 2 стр.6).

## 6. Оценка материально-технической базы

На основании договора №1 безвозмездного пользования от 01.02.2011 года с МБУК «Боготольский городской краеведческий музей» МБУДО «Дом детского творчества» расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 424 кв.м. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

- методический кабинет – 44,6 м<sup>2</sup>
- кабинет геологии – 44,7 м<sup>2</sup>
- компьютерный класс – 58,1 м<sup>2</sup>
- кабинет «Школы безопасности» - 58,1 м<sup>2</sup>
- театр – студия «Глобус» - 45,9 м<sup>2</sup>
- холл – 133,8 м<sup>2</sup>
- кабинет «Краеведение» – 17,8
- гардероб – 6,4 м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий. Кабинет «Школы безопасности» имеет необходимое оборудование: стенды с дорожными знаками, светофор, макет автодороги с машинками, два велосипеда. Компьютерный класс оснащён 11 компьютерами, имеющими доступ к сети интернет, также имеется цветной лазерный принтер. Театр – студия оснащена осветительным и музыкальным оборудованием, костюмерной. Для практических занятий по программам «Основы туристической подготовки», «Школа безопасности», НОУ «Юный геолог» имеется специальное снаряжение. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы энергосберегающими осветительными приборами. Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара

расположены на видном месте. Материально-техническая база учреждения и организация безопасности образовательного процесса отвечает пожарным, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования.

Не смотря на то, что в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. Для реализации программ технической направленности необходимо высокотехнологичное оборудование: наборы для робототехники, 3D-принтер и т.п. Так же требуется замена части мебели в учебных классах. В компьютерном классе требуется замена или модернизация системных блоков. В двух учебных классах требуется ремонт пола. Пути решения – работа по привлечению дополнительного финансирования.

### Результаты анализа деятельности показателей учреждения

По результатам анализа работы МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2020 году можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения;
- Педагогический состав стабилен, имеет необходимый уровень образования и квалификации, регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных мероприятиях;
- Количество программ и обучающихся стабильно, программы регулярно обновляются согласно требованиям законодательства и рекомендациям методических центров;
- Учреждением проводятся массовые мероприятия различной направленности и уровня;
- В учреждении организована методическая деятельность по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2020 представлены в таблице 8.

Таблица 8. Показатели деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	197
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	104
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	159/30%

	учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	18/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	530/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	95/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	35/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	15/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	45/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	25/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей	человек/%	45/8%

	численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/17%
1.17.2	Первая	человек/%	9/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/15%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.