

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

Бланк ответов

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет

2. + + - - + + + + + - (1)

2.1.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | B | Г | Д |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |

2.2. + + + - + (3)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | B | Г | Д |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |

(3)

2.3.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | B | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

(3)

3.

| | | | |
|-----|-------|-----|-------------|
| 3.1 | Акция | 3.2 | образование |
|-----|-------|-----|-------------|

4.

| | | | |
|-----|-------------------------------|-----|----------------|
| 4.1 | объективность доказательности | 4.2 | процесс сессии |
|-----|-------------------------------|-----|----------------|

2

5.

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| A | B | B | Г | Д | Е |
| 46 | 4 | 2 | 9 | 5 | 8 |

(2)

6. + + + + + (8)

6.1

6.2 Глобальные проблемы современности - это совокупность социально-природных проблем, имеющих всемирный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и социальная устойчивость

6.3 Энергетическая проблема, использование ресурсов океана, продовольственная проблема

1. Экологическая проблема и проблема "Север и юг". Например, для (страны) Бразилии уровня жизни на своей территории экологическая проблема государства перенесено от основ для экологии производства в страны "Первого Мира" и по использует условия жизни в этих странах, обостряет проблему "Север и юг".

2. Проблема международного терроризма и угроза новой мировой войны. Терроризм международного характера создает угрозу использования ядерного оружия, поражающего большие массы людей, что поражает проблему предотвращения мировой ядерной войны, сохранения мира.

3. Демографическая проблема и проблема "Север и Юг". Концепция демографической проблемы в современном мире выступает прежде всего как проблема быстрого демографического роста стран "третьего мира" который увеличивает на отставание от развития в экономическом отношении стран.

7.

Алексей издает на вселенной, Мима на фортепиано, Дима на скрипке, Дима из Самара, Мима из Санкт-Петербурга, Алексей из Москвы.

8.

6

8.1 Экономический процесс: приватизация

8.2 Симметричный

8.3 Повышение эффективности предприятий

9.

7

9.1 Ясность понятия «обязательство»

2- Обязательство как симметричное:

1. Способности к самоорганизации

2. Взаимосвязь в симметричных

3. Симметричный состав элементов которого сами собой формируются

4. Взаимосвязь элементов и связей

5. Структурность (возможность работы элементов и их взаимодействие)

3. Сферы общественной жизни

1. Экономическая

2. Политическая

3. Социальная

4. Культурная

4. Основные социальные институты: 4. религиозная

1. Семья

2. Школа

3. Государство

5. образовательная

9.2

| Оценка за работу | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|---|----|---|---|----|--------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего баллов |
| Максимальный балл | 10 | 15 | 3 | 2 | 3 | 34 | 9 | 6 | 18 | 100 |
| Оценка | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | |