

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
Электрорадиотехника
возрастная группа (7-8 классы)
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить практическое задание.

Время выполнения заданий практического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение практического задания целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задание, при выполнении которого Вам требуется принять решение о способе его выполнения, с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Предлагая свой вариант решения проблемы, ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание практического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 35 баллов.

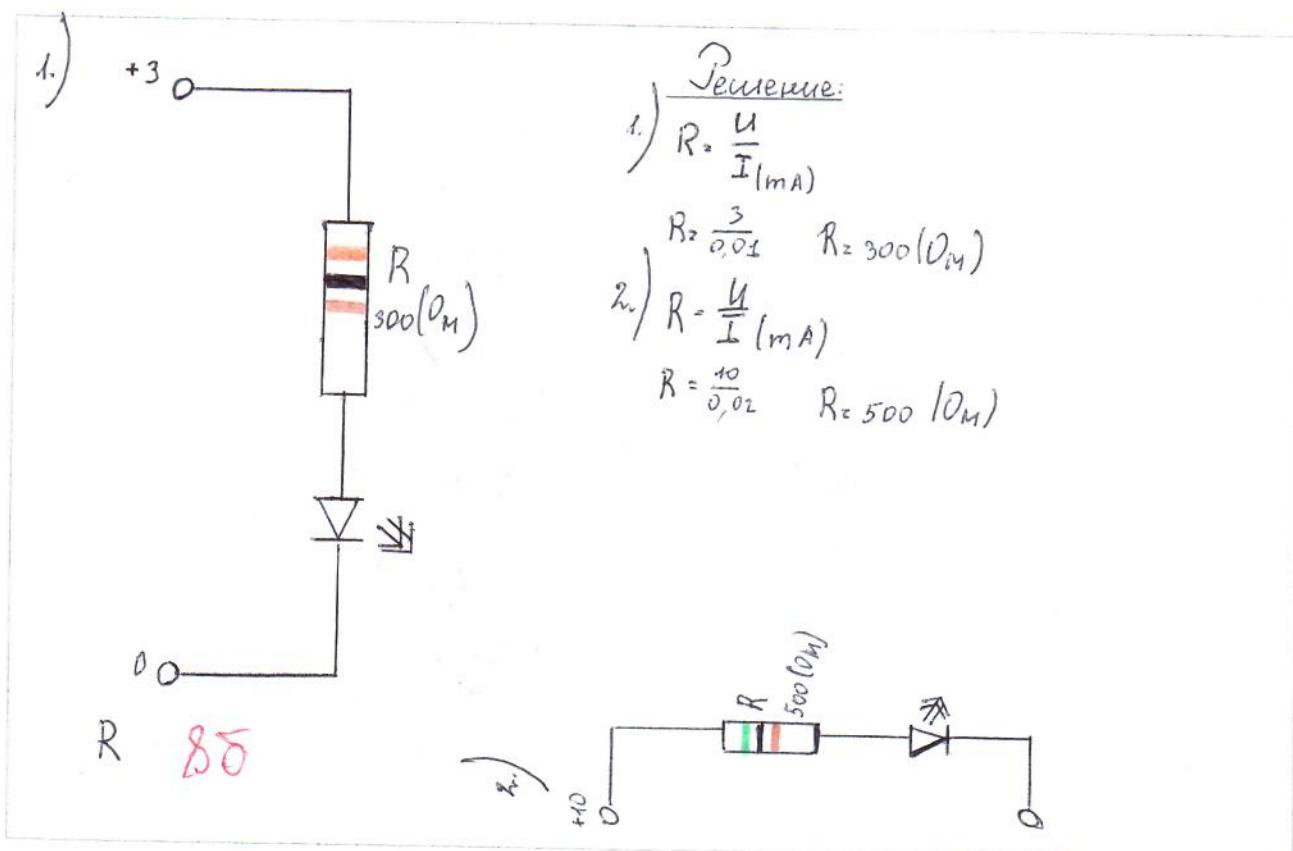
Задание 1.

Имеется один светодиод, как его подключить правильно в самом простом варианте? Что бы правильно подключить светодиод в самом простом случае, его надо подключить через токоограничивающий резистор.

Необходимо представить схему и рассчитать по ней резистор. Найти ближайший из стандартного ряда резистор, указать его цветовую маркировку.

Вариант	Напряжение (U)	Сила тока (mA)
1	3	10
2	10	20

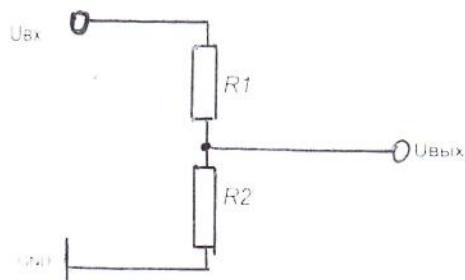
Решение:



Задание 2.

Необходимо провести расчет выходного напряжения.

Найти напряжение на выходе представленной схемы. Параметры сопротивлений взять из таблицы.



Вариант	Источник питания (V)	Сопротивление 1, (R1) Ом	Сопротивление 2, (R2) Ом
1	12	100	200
2	10	700	300

Решение:

$$1.) U_{bx} \cdot \frac{R_2}{R_1+R_2} = U_{bx}$$

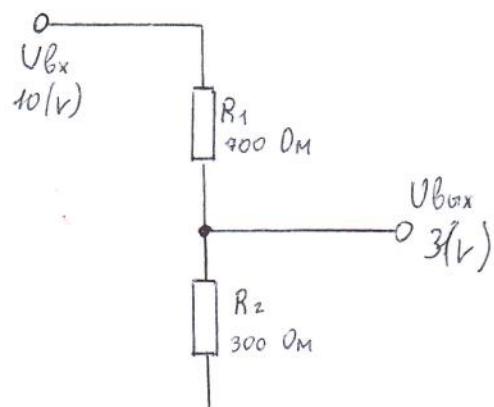
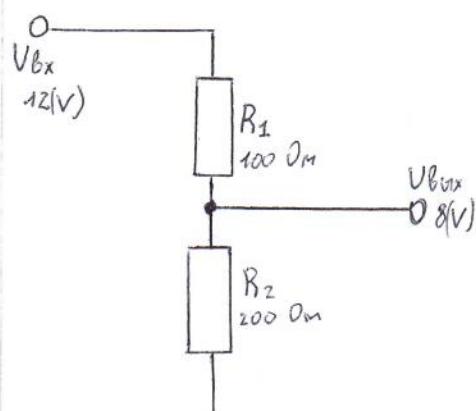
$$12 \cdot \frac{200}{100+200} = U_{bx}$$

$$U_{bx} = 8 \text{ V}$$

$$2.) U_{bx} = U_{bx} \cdot \frac{R_2}{R_1+R_2}$$

$$U_{bx} = 10 \cdot \frac{300}{300+300}$$

$$U_{bx} = 3 \text{ V}$$



17.58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вслухчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдастте его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Общие разделы

+
0,5

1. В дизайнерских проектах (например, в промышленном и архитектурном дизайне) применяют разные методы решения творческих дизайнерских задач, в частности, такие, как метод декомпозиции и метод инверсии. Объясните, что представляет собой каждый из этих методов. (Ответ впишите в поле для ответа).

Метод декомпозиции - отдающие решения, состоящие, в результате чего на части.

Метод инверсии - означает противоположный обратный взгляд на проблему и ее решение.

2. В настоящее время в разных сферах деятельности человека находят все большее применение нанотехнологии. Научно-технические разработки новых методов и разнообразных технологических продуктов с использованием нанотехнологий ведутся в разных странах. Для чего уже сегодня используют и планируется использовать в будущем нанороботов в медицине? Укажите не менее трех возможных назначений (функций) использования нанороботов в медицине. (Ответ впишите в поле для ответа).

Проектируется от медицинского применения нанороботов до дистанционного создания искусственных тканей, метод самообучки возможен

3. Вставьте слова.

..... это система отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношений человека и природы, связанных с процессами производства. Она определяет гармоничность существования человеческого общества и окружающей природной среды. Ее можно образно назвать механизмом взаимного приспособления человека и природы.

+0,5

4. Дайте общее определение понятия «рынок» и объясните, что означает понятие «рынок труда». (Ответ впишите в поле для ответа).

Рынок труда - ведущий концепт занятости, где совершаются обмен труда на заработную плату.

- 5. Чем занимаются в организациях, на предприятиях HR-специалисты? Что означает здесь аббревиатура HR? (Ответ впишите в поле для ответа).

АББРЕВИАТУРА HR - совокупность сотрудников, работающих в персоналном менеджменте.

+0,5

6. Объясните этимологическое значение (смыслоное происхождение) слова «технология». Поясните, в чем принципиальное отличие промышленных, производственных технологий от социальных технологий. (Ответ впишите в поле для ответа).

Основное отличие заключается в том, что промышленная технология представляет собой строго определенный набор и последовательности подобряющих операций.

+1

/ Валентина Тереникова, Светлана Савицкая, Елена Кондакова, Елена Серова, Юлия Пересильд

Четыре женщины родились в разное время, но их связывают друг с другом особые события, имеющие прямое отношение к научно-технологическим достижениям Советского Союза и современной России. Все эти женщины сегодня живы и других таких женщин в истории СССР и России пока нет. Какие особые события связывают этих женщин друг с другом?
(Ответ впишите в поле для ответа).

Все эти женщины - космонавты

8. Разделите с помощью циркуля и линейки окружность ($R=45$ мм) на 6 равных частей, выполнив все необходимые для этого чертежные операции построения и нанесения линий. На итоговом изображении обозначьте цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6 точки соприкосновения получившихся равных дуг (по порядку отсчета, начиная с самой верхней точки, двигаясь по часовой стрелке). На чертеже должны присутствовать только чертежные линии, необходимые для выполнения задания, лишних линий быть не должно. Опишите письменно все этапы выполнения задания. *(Построение и описание выполните в поле для ответа.)*
(Материалы и инструменты для работы: карандаши, циркуль, ластик, линейка).

十一

9. Вимірювання

Гамбр — это бесштабный измерительный прибор для контроля размеров, формы и взаимного расположения частей изделия.

f0,5

10. Вставьте в пустые ячейки слева от изображений названия элементов электрической цепи, условные обозначения которых приведены в таблице.

конденсатор	+	++	-	постоянное	
кнопка	-		+	переключатель	
датчик движения	+	+++	-	регистратор	
кнопка	-		+	измеритель	
вспышка	-		-	лампочка	

«Техника, технологии и техническое творчество»

11. На крупных животноводческих комплексах выполнение работ по приготовлению, дозированию и раздаче кормов механизировано и может быть автоматизировано. Какие разновидности управления дозаторами выделяют при таких работах в зависимости от уровня автоматизации процесса дозирования корма. (*Ответ впишите в поле для ответа*).

Различного происхождения, из которых происходит, различного происхождения

405

5 12. К какому типу роботов (по назначению) относятся робот-пылесос и круиз-контроль автомобиля (роботизированная система). (*Ответ впишите в поле для ответа*).

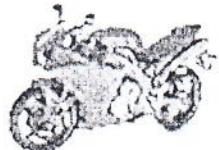
Этие побочные отёки связаны с аллергической реакцией организма на антибиотик.

+0,5 13. КОМПАС-3D, AutoCAD, SolidWorks. Объясните, какое отношение эти названия имеют к технологиям 3D-печати и лазерной гравировки? (Ответ впишите в поле для ответа)

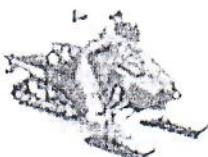
В данных творческих можно сделать 3D-моделирование

+1 14. У каждой машины есть рабочий орган. Объясните, что такое рабочий орган машины. Что является рабочими органами машин, изображенных на каждой из картинок?

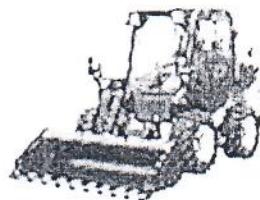
А)



Б)



В)



(Ответ впишите в поле для ответа).

Рабочий орган - орган машины, с помощью которого машина может совершать движение

- а) колеса
- б.) гусеницы
- в.) ~~колеса~~ руки

+1 15. Коррозия – это:

- А) техника изготовления декоративно-художественных изделий из корней деревьев;
- Б) технология производства экологически чистых композитных материалов из смеси коры деревьев с другими компонентами;

В) техника производства ювелирных изделий из драгоценных металлов, выполненных в форме различных корон:

(1) самопроизвольное разрушение металлов или сплавов в результате химического или физико-химического взаимодействия с окружающей средой;

(2) вид резьбы по дереву с последующей лакировкой, в результате чего на поверхности древесины образуется твёрдая защитная корка.

Отметьте все подходящие, по вашему мнению, варианты. (Обведите буквы).

Ч 16. Вас попросили помочь сделать косметический ремонт в квартире. Что такое косметический ремонт? Что он в себя включает? (Ответ запишите в поле для ответа).

Косметический ремонт - комплекс работ не затрагивающий конструктивных элементов в помещении.

Включает в себя побелку, покраску, очистку обояй

Ч 17. Выберите из предложенного перечня все слова, образующие общий технологический смысловой ряд, и поясните, какая общая смысловая связь у всех выбранных вами слов смыслового ряда.

(1) мейсель; 2) сейнер; (3)рейер; 4) степлер (5) штихель; (6) стамеска; 7) шпатель; (8) кликварц.
(Обведите кружком соответствующую цифру возле каждого выбранного вами слова, а пояснение запишите в поле для ответа).

Инструменты используются для обработки дерева
или металла

Ч 18. На какие два вида по происхождению информации подразделяют источники информации? Какие источники информации относятся к техносфере? Приведите не менее трех источников информации, относящихся к техносфере. (Ответ запишите в поле для

+0,5

19. Для чего предназначены индукционные тигельные печи и муфельные печи?

Объясните, в чем различие принципов действия индукционных тигельных и муфельных печей. (Ответ впишите в поле для ответа).

Погревание различных деталей до необходимой температуры и термической обработки.

— 20. Какие техники художественной обработки и каких материалов представлены на рисунках? (Ваш ответ для каждого рисунка впишите в поле для ответа).

A)



Б)



В)



- а.) художественная обработка шин
б.) художественная обработка листового

Творческое задание

21. Перед вами стоит задача спроектировать и описать процесс изготовления изделия «Плюсий из древесных материалов». Изделие должно выполнять практическую пользовательскую функцию, быть эстетичным и экологически безопасным для здоровья человека. Требуется обосновать выбор древесных материалов, размеров и форм всех элементов изделия, технологии изготовления, художественно-декоративной отделки, определить перечень инструментов и технического оборудования, которые будут нужны для процесса изготовления. Необходимо выполнить эскиз готового изделия с простановкой выбранных вами размеров всех элементов изделия. Опишите все предполагаемые этапы процесса изготовления изделия (составьте технологическую карту).