СПРАВКА

по итогам анализа графиков по проведению оценочных процедур в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Боготола

в 2021-2022 учебном году

Анализ графиков оценочных процедур проведен в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ и снижения нагрузки на обучающихся.

В целях доступности и открытости образовательного процесса всеми школами г. Боготола на официальных сайтах представлен график оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.

Графики составлены с учётом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней с учётом следующих понятий и требований: понятие оценочных процедур - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Уровни оценочных процедур

* Федеральный - национальные исследования качества образования (PISA) и ВПР (всероссийские проверочные работы).
* Региональный - проведение оценочных процедур регионального уровня – КДР (краевые диагностические работы)
* Уровень образовательных организаций (школьный, проводимый в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — указаны формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и формы закреплены локальными нормативными актами школ.
* В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации согласно рекомендациям:
* оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
* объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение

данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

* оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках:
* для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для образовательных организаций график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса школы, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое составлен график, на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» или «ШСОКО».

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана в случае осложнения эпидемиологической ситуации или других причин. При участии школы в проведении национальных или международных исследований качества образования график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 2.1 рекомендаций.

Заместитель начальника МКУ

«Управление образования г. Боготола» Е.Ф. Веде

06.12.2021.