

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга исполнения «Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боготола».

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Боготола строится в соответствии с:

- Муниципальной программой «Развитие образования г.Боготола», утвержденной Постановлением от 11.11.2022 №1490-П;
- Дорожной картой развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола от 08.02.2021;
- Дорожной картой по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории г.Боготола от 08.02.2021.

Система выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Боготола предполагает ежегодный мониторинг выполнения показателей и результатов реализации мероприятий Дорожных карт. По результатам мониторинга вносятся адресные рекомендации и принимаются управленческие решения для дальнейшей работы.

Основанием для составления аналитической справки и адресных рекомендаций по результатам мониторинга исполнения «Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боготола» являются формы предоставления результатов, предусмотренные Дорожной картой, анализ отчетов руководителей городских методических объединений, данные статистических отчетов.

Аналитическая справка включает 2 раздела:

1. Анализ выполнения показателей и результатов реализации мероприятий «Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боготола», адресные рекомендации.
2. Выводы по эффективности принятых мер и управленческих решений.

1. Анализ выполнения показателей и результатов реализации мероприятий «Дорожной по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боготола».

1.1. Показатели дорожной карты

Показатель	Ед.изм.	Показатель 2020-2021 уч.года	Планируемый показатель 2021-2022 уч. года	Достигнутый показатель 2021-2022 уч. года
Доля обучающихся образовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях способствующих выявлению, поддержке и развитию	%	30	35	35

способностей и талантов у детей и молодежи				
Доля обучающихся образовательных организаций, в том числе с ОВЗ, получивших психолого-педагогическое сопровождение.	%	2	3	3
Доля обучающихся образовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьных и муниципальных турах Всероссийской олимпиады школьников.	%	28	30	30
Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам	Чел	5	7	11
Количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей	чел	5	5	5

1.2. Результаты реализации мероприятий, направленных на решение задач «Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боготола».

Задача 1. Совершенствование системы работы педагогов города Боготола по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение семинара с руководителями предметных городских методических объединений, с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединений на учебный год.	В начале учебного года с руководителями предметных городских методических объединений проведен семинар, на котором озвучены подходы к работе педагогов с одаренными и талантливыми детьми. В планы работы ГМО включены мероприятия для педагогов, работающих с одаренными и мотивированными детьми.	Руководителям ГМО ежегодно включать в планы работы мероприятия для педагогов, работающих с одаренными и мотивированными детьми.
Организация непрерывного профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2 педагога МБУДО «Дом детского творчества» прошли обучение по программе повышения квалификации «Развитие художественного образования одаренных детей: теория, методика, педагогические технологии»,	Образовательным учреждениям ежегодно направлять педагогов на обучение по программам повышения квалификации, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	Педагогом-организатором по работе с одаренными детьми МБУДО «Дом детского творчества» педагогов школ проведен семинар-практикум «Формирование исследовательских компетенций обучающихся	Руководителям ГМО ежегодно включать в план работы мероприятия по обобщению и распространению опыта педагогов, работающих с одаренными детьми

	<p>через индивидуальные образовательные маршруты». Педагог поделилась опытом, позволяющим достигать обучающимся высоких результатов в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Задача 2. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, города Боготола, индивидуализации обучения.</p>		
<p>Организация и проведение муниципальных мероприятий с обучающимися, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года проведено 24 муниципальных мероприятий с обучающимися, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в которых приняли участие 1250 обучающихся.</p>	<p>Организаторам муниципальных мероприятий продолжить ежегодное проведение мероприятий согласно плану.</p>
<p>Формирование реестра мероприятий, включенных в соответствующие перечни, для участия талантливых и мотивированных обучающихся г.Боготола, в том числе с ОВЗ. Организация участия обучающихся в мероприятиях</p>	<p>В мероприятиях, включенных в перечень министерства образования Красноярского края приняли участие 7 обучающихся.</p>	<p>Образовательным организациям в 2022-2023 году принять меры к увеличению количества обучающихся 5-11 классов, участвующих в региональных и федеральных мероприятиях.</p>
<p>Организация участия обучающихся образовательных организаций, в том числе с ОВЗ, в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены), учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.</p>	<p>100% обучающихся 5-11 классов приняли участие в мероприятиях по выявлению и сопровождению одаренных детей на региональном и федеральном уровнях.</p>	
<p>Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Школьный этап ВСОШ охватил 92% школьников из 5 общеобразовательных школ города. В муниципальном этапе приняли участие школьника 4-11 классов. Регламенты</p>	<p>Школам необходимо обратить внимание на предметы, вызывающие затруднения. Провести работу по повышению профессионального уровня педагогов, рассмотреть варианты</p>

	<p>проведения, протоколы, рейтинги и работы победителей размещены на сайте МКУ «Управления образования г.Боготола» Были выделены предметы, вызвавшие наибольшее затруднения у участников ВОШ: МХК, география, физика, математика. Стоит отметить, что данные предметы традиционно дают наименьшее количество победителей и призеров.</p>	<p>разработки дополнительных общеобразовательных программ и факультативов по данным предметам.</p>
<p>Ведение базы «Одаренные Дети»</p>	<p>База ведется специалистами управления образования и обновляется ежемесячно на основе данных, поступающих от образовательных учреждений.</p>	<p>Образовательным учреждениям продолжить ежемесячно подавать данные на обучающихся для внесения их в базу талантливых и мотивированных детей.</p>
<p>Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных и одаренных школьников, в том числе с ОВЗ</p>	<p>5 обучающихся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Это позволило им добиться высоких результатов на региональном и федеральном уровнях. Они стали призерами и лауреатами таких фестивалей и конкурсов как: «Всероссийский водный конкурс», «Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», Всероссийский фестиваль исследователей проектов "Леонардо", 38 краевая геологическая олимпиада, 4 краевая экологическая олимпиада, Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», Всероссийский конкурс исследователей работ с международным участием им. Вернадского, Международный конкурс научно-исследовательских работ «Ученые будущего».</p>	<p>1. Педагогам, работающим с одаренными и высокомотивированными детьми, в 2022-2023 году продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам. 2. Заместителям директоров образовательных учреждений до 2024 года принять меры к увеличению количества обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных,</p>	<p>Школьными психологами проведено 15 мероприятий для одаренных и</p>	<p>Образовательным организациям продолжить ежегодное психолого-педагогическое</p>

<p>одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, и их родителей в учреждениях образования города Боготола</p>	<p>высокомотивированных детей и их родителей, психолого-педагогическое сопровождение получили 215 обучающихся.</p>	<p>сопровождение высокомотивированных, одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, и их родителей.</p>
<p>Мониторинг достижений обучающихся, организация поощрения обучающихся и педагогов</p>	<p>Работа по мониторингу достижений и поощрению обучающихся и педагогов ведется регулярно в течение года. Обучающиеся и педагоги, показавшие высокие результаты в образовательной, творческой и общественной деятельности поощряются на уровне школы и муниципалитета почетными грамотами, благодарственными письмами, направляются для участия в региональных и федеральных мероприятиях. Ежегодно обучающиеся, показавшие лучшие результаты, выдвигаются на награждение Молодежной премией главы города. Педагоги, показавшие высокие результаты в работе выдвигаются на награждение на уровне муниципалитета и региона.</p>	<p>Образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году продолжится практику мониторинга достижений и поощрений обучающихся и педагогов.</p>
<p>Задача 3. Организация межмуниципального, сетевого взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Боготола</p>		
<p>Организация и проведение межмуниципальных мероприятий с обучающимися, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p>	<p>Проведено 1 межмуниципальное мероприятие – конкурс технического творчества «ТехноШаг» для обучающихся г.Боготола и Боготольского района, в котором приняли участие 110 человек.</p>	<p>МБУДО «Дом детского творчества», как организатору мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в 2022-2023 году провести не менее 1 межмуниципального мероприятия.</p>
<p>Заключение соглашений со средними и высшими учебными заведениями о сотрудничестве. Предоставление выпускникам квот для поступления</p>	<p>Управлением образования заключено соглашение о сотрудничестве с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». Боготольский техникумом проводятся профессиональные пробы для восьмиклассников, сотрудниками</p>	<p>Образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году продолжить работу с «Педагогическим классом» и «Полицейским классом».</p>

Межмуниципального отдела МВД «Боголовский» ведется обучение старшекласников в полицейском классе. Для обучающихся «Педагогического класса» и «Полицейского класса» выделяются квоты для поступления в высшие образовательные учреждения.	
--	--

2. Выводы по эффективности принятых мер и управленческих решений.

В 2021 году по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории г.Боголола было принято ряд управленческих решений. Одним из которых стала разработка и утверждение «Дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории города Боголола» до 2024 года. Данное управленческое решение показало свою эффективность. Показатели, запланированные на 2021-2022 учебный год, достигнуты в полном объеме. Все мероприятия дорожной карты успешно реализованы. По результатам мониторинга исполнения мероприятий дорожной карты в 2021-2022 учебном году образовательным учреждениям даны адресные рекомендации. Принято управленческое решение - изменений в дорожную карту не вносить, продолжить реализацию мероприятий дорожной карты до 2024 года.

Для содействия региону в реализации мер, направленных на реализацию мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями в 2022 году принято управленческое решение по разработке и утверждению «Дорожной карты по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях г.Боголола на 2022-2024 годы».

Начальник отдела дополнительного образования и воспитания



Е.Г. Хорошай