

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга исполнения «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола»

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Боготола строится в соответствии с:

- Муниципальной программой «Развитие образования г.Боготола», утвержденной Постановлением от 11.11.2021 №1490-П;
- Дорожной картой развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола от 08.02.2021;
- Дорожной картой по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории г.Боготола от 08.02.2021.

Система выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи г.Боготола предполагает ежегодный мониторинг выполнения показателей и результатов реализации мероприятий Дорожных карт. По результатам мониторинга выносятся адресные рекомендации и принимаются управленческие решения для дальнейшей работы.

Основанием для составления аналитической справки и адресных рекомендаций по результатам мониторинга исполнения «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола» являются формы представления результатов, предусмотренные Дорожной картой, анализ отчетов руководителей городских методических объединений, данные статистических отчетов и АИС «Навигатор Дополнительного образования Красноярского края».

Аналитическая справка включает 2 раздела:

1. Анализ выполнения показателей и результатов реализации мероприятий «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола, адресные рекомендации.
2. Выводы по эффективности принятых мер и управленческих решений.

1. Анализ выполнения показателей и результатов реализации мероприятий «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола», адресные рекомендации.

1.1. Показатели дорожной карты

Показатель	Ед.изм.	Показатель 2020-2021 уч.года	Планируемый показатель 2021-2022 уч. года	Достижимый показатель 2021-2022 уч. года
Доля детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности детей, проживающих на территории муниципального образования	%	63	70	84,5
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности детей, проживающих на территории муниципального образования	%	52	58	58

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	чел			18
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни/программ (уровня стартап/персонифицированные), направленных на развитие талантов и способностей школьников	шт	2	3	3
Количество разработанных/обновленных общеобразовательных программ	шт	0	1	0
Количество разработанных/обновленных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	шт	2	2	2
Количество новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных с учетом запроса целевой аудитории на услуги дополнительного образования	шт	2	2	3
Количество разработанных/обновленных краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	шт	3	4	4
Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации программ дополнительного (образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, работе с ТЖС)	чел	2	2	4
Количество педагогов и специалистов дополнительного образования, принявших участие в обучающих мероприятиях краевых методических центров	чел	2	2	8

1.2. Результатами реализации мероприятий, направленных на решение задач «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Богомола» и адресные рекомендации

Общие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач		Адресные рекомендации	
Мероприятие	Результат		
Инвентаризация системы дополнительного образования в МО, реализуемых программ	Проведенная инвентаризация показала, что в общеобразовательных школах города и доме детского творчества в 2021-2022 учебном году реализовывалось 103 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 28 социально-	Общеобразовательным школам города рассмотреть возможность разработки и реализации программ технической и туристско-краеведческой направленности с учетом образовательных потребностей	

Мониторинг материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных учреждений г.	Мониторинг показал что, не смотря на то, что в целом материально-техническая база МБУ ДО «Дом детского творчества» и общеобразовательных школ и направлены в школы города.	1. Общеобразовательным школам максимально эффективно использовать материально-техническую базу «Гочек роста»
Проведение социологического исследования по изучению запроса на дополнительное образование в г.Боготоле	<p>В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 муниципальным центром дополнительного образования г.Боготола был проведен опрос родителей и детей старше 12 лет для изучения запроса на дополнительное образование в г.Боготола. По результатам опроса были выявлены следующие запросы на дополнительное образование от детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление формата обучения по естественнонаучному направлению; - обновление ДОО с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, а также приоритетными направлениями социально - экономического развития; - формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения у детей; - внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. <p>Результаты опроса были представлены на заседании ГМО педагогов дополнительного образования в январе 2022 года</p>	Образовательным учреждениям, реализующим ДОО при разработке и обновлении программ использовать результаты проведенного опроса для реализации в 2022-2023 учебном году.
	<p>педагогической направленности, 17 естественнонаучной направленности, 24 физкультурно-спортивной направленности, 3 туристско-краеведческой направленности, 6 технической направленности, 25 художественной направленности. Преобладают программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной направленности. Программы технической и туристско-краеведческой направленностей реализуются только МБУДО «Дом детского творчества».</p>	обучающихся для реализации в 2022-2023 учебном году.

<p>Боготола, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования</p>	<p>отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. В МБУ ДО «Дом детского творчества» для реализации программ, востребованных обучающимися, требуется новое оборудование и учебные материалы. Так же требуется замена части мебели в учебных классах. В компьютерном классе требуется замена или модернизация системных блоков. В двух учебных классах требуется ремонт пола. Подробно состояние материально-технической базы и кадрового потенциала МБУДО «Дом детского творчества» представлены в самообследовании учреждения за 2021 год.</p> <p>В общеразвивательных школах материально-техническая база пополнена благодаря открытию «Точек роста».</p> <p>Анализ кадрового обеспечения показывает, что в педагогический состав учреждений имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях. Однако наблюдается старение и дефицит кадров.</p>	<p>для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>2. МБУДО «Дом детского творчества» рассмотреть в 2022-2023 учебном году возможность привлечения дополнительного финансирования на укрепление материально-технической базы из внебюджетных источников.</p>
<p>Участие педагогов ДО г.Боготола и специалистов МОЦ в обучающих мероприятиях краевых методических центров</p>	<p>В отчетном периоде 3 специалиста МОЦ приняли участие и руководитель МБУДО «Дом детского творчества» приняли участие в проектной сессии «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования и IV региональном форуме дополнительного образования Красноярского края. Руководитель МОЦ и руководитель МБУДО «Дом детского творчества» приняли участие во региональном этапе Всероссийского фестиваля практик технической направленности в г.Красноярске.</p> <p>2 педагога прошли обучение по программе</p>	<p>Педагогам ДО общеразвивательных учреждений города и специалистам МОЦ ежегодно принимать участие в обучающих мероприятиях краевых методических центров.</p>

	<p>повышении квалификации «Урок нового поколения с применением онлайн – инструментов и дистанционных образовательных технологий». 2. Подготовка тренеров по программе повышения квалификации «Подготовка педагогов к проведению Мастер – классов в деятельностином подходе».</p>	
<p>Задача 1. Повышение уровня доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального округа</p>		
<p>Мероприятие</p> <p>Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе изучения запроса целевой аудитории</p>	<p>Результат</p> <p>Учитывая результаты опроса МБУДО «Дом детского творчества» были разработаны 3 новые дополнительные общеразвивающие программы для реализации в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Адресные рекомендации</p> <p>Образовательным учреждениям, реализующим программы ДОТ, ежегодно разрабатывать не менее 1 новой программы с учетом запроса целевой аудитории.</p>
<p>Разработка/обновление краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в лагерях с дневным пребыванием детей</p>	<p>В 2021-2022 учебном году МБУДО «Дом детского творчества» были разработаны 4 краткосрочные летние образовательные программы для реализации в пришкольных летних оздоровительных лагерях. 3 программы хулажественной направленности, 1 программа естественнонаучной направленности. Программы были размещены в АИС Навигатор. На программы было зачислено 98 обучающихся. Школами летние краткосрочные программы не реализовывались.</p>	<p>1. Для повышения охвата обучающихся дополнительным образованием каждой школе до 01.04.2023 разработать 1 краткосрочную летнюю дополнительную образовательную программу для реализации в пришкольных летних оздоровительных лагерях. До 25.05.2023 разместить программы в АИС Навигатор.</p> <p>2. Для повышения охвата обучающихся города дополнительным образованием на основе учета их потребностей МБУДО «Дом детского творчества» в 2022-2023 учебном году расширить вариативность летних краткосрочных дополнительных образовательных программ с учетом результатов социологического исследования по изучению запроса на дополнительное образование в г. Боготоле.</p>
<p>Разработка/обновление краткосрочных</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в двух из трех</p>	<p>Образовательным учреждениям, на базе</p>

<p>Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации на базе «Точек роста»</p>	<p>образовательных учреждений города Боготола разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации на базе «Точек роста» - в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Интересная биология» для 7-8 классов, «Занимательная физика» для 7-8 классов. Обучающихся 7,8 и 9 классов (порядка 40 учеников, 43,47% от общей численности 7-9 классов) посещают школьные объединения, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности «Юные химики» и «Экспериментальная физика».</p>	<p>которых созданы центры «точка роста» разработать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации на базе «Точек роста, ежегодно разрабатывать не менее 1 новой краткосрочной программы.</p>
<p>Разработка/обновление дистанционной дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>За отчетный период дистанционные дополнительные общеразвивающие программы разработаны не были. Это объясняется тем, что педагоги ДО не обладали необходимыми актуальными навыками и опытом в разработке и реализации дистанционных программ. Поэтому 2 педагога прошли необходимые курсы повышения квалификации.</p>	<p>МБУ ДО «Дом детского творчества» до 01.04.2023 разработать 1 дистанционную дополнительную общеобразовательную программу для реализации в 2023-2024 учебном году.</p>
<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>Согласно требованиям законодательства, методических рекомендаций и с учетом результатов социологического исследования по изучению запроса на дополнительное образование в г.Боготоле всеми образовательными учреждениями проведена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	<p>Учреждениям образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в срок до 01.09.2022 заместить утвержденные к реализации в 2022-2023 учебном году программы в АИС Навигатор</p>
<p>Внедрение/развитие персонафицированного дополнительного образования детей</p>	<p>Система ПФДО успешно реализуется в муниципалитете с 2020 года. На базе МБУДО «Дом детского творчества» создан и действуют муниципальный опорный центр дополнительного</p>	<p>МБУДО «Дом детского творчества» до 25.08.2022 подать новые программы, разработанные и утвержденные для реализации в 2022-2023 учебном году, на второй этап НОК</p>

	<p>образовании г.Боготола. Программы в рамках ПФДО реализует МБУДО «Дом детского творчества». С 2020 года количество выданных сертификатов персонифицированного финансирования увеличилось с 350 до 391, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр сертифицированных программ в АИС «Навигатор», увеличилось с 8 до 22. В 2022 году в первый этап НОК ДОП учреждением не было подано программ для прохождения экспертизы.</p>	<p>ДОП.</p>
<p>Работа городского методического объединения педагогов дополнительного образования</p>	<p>В рамках работы ГМО были проведены семинары-практикумы «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ», «Теоретические основы организации инновационной деятельности современного педагога», «Формирование исследовательских компетенций обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты».</p>	<p>Руководителю ГМО ежегодно проводить обучающие мероприятия для педагогов ДО</p>
<p>Задача 2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>Мероприятие</p> <p>Мониторинг условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Результат</p> <p>Определен перечень условий реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимые условия созданы в общеобразовательных школах, на базе которых реализуется 13 программ, адаптированных для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и нарушением интеллекта.</p> <p>В МБУДО «Дом детского творчества» отсутствуют</p>	<p>Адресные рекомендации</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества» до 2024 года создать условия для реализации программ для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных потребностей проживающих на территории детей данной категории.</p>

Разработка/обновление адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	условий для реализации программ для детей с ОВЗ. Согласно требованиям законодательства, методическим рекомендацией образовательными учреждениями, реализующими программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена работа по обновлению содержания 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учреждениям образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в срок до 01.09.2022 заместить утвержденные к реализации в 2022-2023 учебном году программы в АИС Навигатор
Задача 3. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.		
Мероприятие Взаимодействие с муниципальной КДНЗН	Результат Ответственными специалистами управления образования ежеквартально сверяются списки детей категории СОП и ТЖС с муниципальной КДНЗН. Актуальные списки ежеквартально направляются в образовательные учреждения для проведения адресной работы по привлечению детей из категории СОП и ТЖС к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.	Адресные рекомендации Специалистам управления образования продолжить ежеквартально направлять актуальные списки в образовательные учреждения.
Адресная работа по привлечению детей из категории СОП и ТЖС к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам	Образовательными учреждениями систематически ведется адресная работа по привлечению детей из категории СОП и ТЖС к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.	С целью увеличения охвата доп.образованием, образовательными учреждениями продолжить ежегодную адресную работу по привлечению детей из категории СОП и ТЖС к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам.
Задача 4. Создание условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.		
Мероприятие Разработка/обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях	Результат Согласно требованиям законодательства, методическим рекомендацией образовательными учреждениями, реализующими программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена работа по обновлению содержания 2 дополнительных	Адресные рекомендации Учреждениям образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в срок до 01.09.2022 заместить утвержденные к реализации в 2022-2023 учебном году

<p>краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни/программы (уровня стартал/персоналифицированные), направленных на развитие талантов и способностей школьников</p>	<p>общеобразовательных развивающих программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>программы в АИС Навигатор</p>
<p>Формирование плана мероприятий для участия талантливых и мотивированных обучающихся в течение учебного года</p>	<p>Ежегодно специалистами управления образования формируется план мероприятий для участия талантливых и мотивированных обучающихся в течение учебного года. В срок до 01.09. каждого учебного года план направляется в образовательные учреждения.</p>	<p>Образовательным учреждениям организовать участие талантливых и мотивированных обучающихся в мероприятиях, предусмотренных планом на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Развитие базовых талантливых и мотивированных детей</p>	<p>База ведется специалистами управления образования и обновляется ежемесячно на основе данных, поступающих от образовательных учреждений.</p>	<p>Образовательным учреждениям продолжать ежемесячно подавать данные на обучающихся для внесения их в базу талантливых и мотивированных детей.</p>
<p>Мониторинг достижений и поощрение обучающихся</p>	<p>Работа по мониторингу достижений и поощрению обучающихся ведется регулярно в течение года. Обучающиеся, показавшие высокие образовательной, творческой и общественной деятельности поощряются на уровне школы и муниципалитета почетными грамотами, благодарственными письмами, направляются для участия в региональных и федеральных мероприятиях. Ежегодно обучающиеся, показавшие лучшие результаты, выдвигаются на награждение Молодежной премией главы города.</p>	<p>Образовательным учреждениям в 2022-2023 учебном году продолжить практику мониторинга достижений и поощрений обучающихся.</p>

2. Выводы по эффективности принятых мер и управленческих решений.

В 2021 году по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории г. Боготола было принято ряд управленческих решений. Одним из которых стала разработка и утверждение «Дорожной карты развития и увеличения доступности дополнительного образования на территории города Боготола до 2024 года». Данное управленческое решение показало свою эффективность. Показатели, запланированные на 2021-2022 учебный год, достигнуты в полном объеме. Все мероприятия

дорожной карты успешно реализованы. По результатам мониторинга исполнения мероприятий дорожной карты в 2021-2022 учебном году образовательными учреждениями даны адресные рекомендации. Принято управленческое решение - изменений в дорожную карту не вносить, продолжить реализацию мероприятий дорожной карты до 2024 года.

Начальник отдела дополнительного образования и воспитания
МКУ «Управление образования г. Боготол»



Е.Г. Хорошая