

## Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений г.Боготола

Анализ эффективности проводился в соответствии с «Порядком мониторинга эффективности руководителей муниципальных образований города Боготола»  
<http://bogoto1-obr.ru/wp-content/uploads/2021/09/programma-monitoringa-effektivnosti-rukovoditelej.pdf>

### **ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:**

получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствованием образовательной среды, обеспечением профессионального развития педагогов.

### **4. Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне города с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

**Объект мониторинга** - управленческая деятельность руководителей ОУ.

**Предмет мониторинга** - результаты деятельности образовательного учреждения и руководителя, а также условия функционирования образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОУ.

## Анализ показателей эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

№ п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы/целевые значения	СОШ №2	СОШ №2	СОШ №2	СОШ №2	СОШ №2
<b>1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовым актам</b>								
1.1	Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	98% и выше – 1 балл, менее 98% – 0 баллов	1	1	1	1	1
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	1	1	1	1	1
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	0	0	0	0	0
1.4	Размещение информации об учреждении	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	100% – 1 балл, менее 100% – 0 баллов	1	1	1	1	1
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	1	1	1	1	1
1.6	Укомплектованность состава кадровой образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше – 1 балл, менее 75% – 0 баллов	0	0	1	1	1
1.7	Функционирование системы	Наличие коллегияльных органов	Да – 1 балл;	1	1	1	1	1



	государственно-общественного управления	управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	интересы обучающихся и их родителей	нет – 0 баллов						
1.8	Отсутствие кредиторской задолженности по заработной плате	Своевременная выплата заработной платы	Своевременная выплата заработной платы	100 % – 1 балл менее 100% – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.9	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение договоров о гражданско-правовых сетевой форме реализации образовательных программ	гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов	0	0	1	0	0	0
1.10	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное декларации о энергетических ресурсах	предоставление о потреблении энергетических ресурсов	Соблюдение сроков – 1 балл пропуск срока – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.11	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют – 1 балл наличие замечаний – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.12	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	совершения проступка	Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания – 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий – 0 баллов	0	1	1	1	1	1
1.13	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл; от 2 недель и более – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.14	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, и иной отчетности	Своевременное отчетности	предоставление отчетности	100% отчетности – 1 балл; менее 100% – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.15	Наличие проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	Своевременное предоставление отчета	предоставление отчета	при соблюдении сроков – 1 балл; пропуск срока – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.16	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений	устранение нарушений	90-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
1.17	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ)	привлечения средств в бюджет организации программ	Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика – 0 баллов	0	0	0	0	0	0

		доп. образования)		отсутствует – 0 баллов					
		2. Качество подготовки обучающихся							
2.1	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл	0	0	0	0	0	0
2.2		2. Наличие учащихся, имеющих суммарно 200 баллов за Экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 200 баллов за Экзамена – 1 балл	1	1	1	1	1	1
2.3		3. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете – 1 балл	1	1	1	1	1	1
2.4			4. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	0	0	0	0	0	0
2.5			5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	1	1	1	1	1	1
2.6		Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	0	0	0	0	0	0
2.7			2. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете	1	1	1	1	1	1
2.8		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл	0	0	0	0	0	0
2.9		4. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего	Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов	0	0	0	0	0	0
			Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл	0	0	0	0	0	0
			Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты						



		кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов						
2.10	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл образовательных условий (в течение 2-х лет)	Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
2.11		2. Преемственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преемственность – 1 балл Нет преемственности – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
2.12		3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	Школа попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 0 баллов	0	1	1	1	1	1
2.13	Результативность ВПР учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	1. Положительная динамика: Результаты ВПР КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)	Результаты ВПР КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл Результаты КДР-8 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов	0	0	0	0	0	0
2.14		2. Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
2.15	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников	1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов	0	1	1	1	1	1





		5-11кл (в течение двух лет)	Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов						
2.21		4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов	0	1	1	0	0	0
<b>3. Специфика образовательных программ</b>									
3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	1. Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО – 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО – 0 баллов	0	0	0	0	0	0
3.2		2. Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
3.3		3. Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечена ИОП (при наличии заявлений родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0	0	0	0	0	0
3.4	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	1. Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ – 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
3.5		2. Доля учеников, включенных в освоение программ дополнительного образования (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов	1	1	1	1	1	1
3.6		3. Положительная динамика охвата учащихся школы программами дополнительного следующего	технической – 1 балл естественнонаучной – 1 балл социальной – 1 балл	1	1	1	1	1	1

	направленности, в том числе:	отсутствие программ ДОД – 0 баллов						
<b>4. Технологии обучения</b>								
4.1	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов	1	1	1	1	1
4.2	Использование инновационных технологий	Использование инновационных технологий	Используются инновационных технологий – 1 балл Не используются инновационные технологии – 0 баллов	1	1	1	1	1
<b>5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО</b>								
5.1	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 0 баллов	0	0	0	1	0
5.2	Система образовательных результатов в ШСОКО	1. Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур – 1 балл Отсутствие процедур – 0 баллов	1	1	1	1	1
5.3		2. Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов – 0 баллов	1	1	1	1	1
5.4		3. Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность)	Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	1	1	1	1	1
5.5		4. Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: - педагогических, - методических	Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 0 баллов	1	1	1	1	1
5.6			5. Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания	1	1	1	1	1



			(внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)						
5.7			6.Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	1	1	1	1	1	1
5.8			7.Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках СОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы	0	0	0	1	1	1
5.9			8.Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	0	0	0	1	1	0
<b>6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс</b>									
6.1	Образовательная среда: воспитательная работа и правонарушения	1. Создание комфортных условий для участников образовательного процесса. Наличие положительного санитарного заключения, отсутствие травматизма.	Имеется положительное санитарного заключение, травматизм отсутствует – 1 балл Наличие замечаний, имеются случаи травматизма – 0 баллов	0	1	1	1	1	1
6.2		2.Пространственно-предметная среда	- имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности – 1 балл - имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся – 1 балл - имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся – 1 балл - разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др.	4	4	4	0	0	0

6.3			подобное) – 1 балл	0	0	0	0	0	0
6.4	3. Информационная среда. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.).	6.1.3. Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов 6.1.4. Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более – 1 балл; менее 80% – 0 баллов. 6.1.5. Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более – 1 балл; менее 80% – 0 баллов.	3	3	3	3	3	3	3
6.5	6. Социальная среда внутри ОО	6.1.6. Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы – 1 балл, отсутствие службы – 0 баллов. 6.1.7. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков: созданы условия – 1 балл, условия отсутствуют – 0 баллов. 6.1.7. Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.	3	3	3	3	3	3	3
6.6	Психологическая среда.	6.1.8. Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели	3	3	3	3	3	3	3



	<p>(имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)</p>	<p>«Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.): 80% и более – 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.9. Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более – 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.10. Наличие в школьной СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.11. В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.12. В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p>	2	2	2	2	2
6.7	<p>Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся</p>	<p>6.1.13. Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.14. Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные</p>	2	2	2	2	2

6.8	6.2. Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития у талантов максимального количества обучающихся	Наличие участников регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	программы повышения квалификации в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ – Наличие удостоверений (у зам. директора, учителей-предметников, педагога-психолога) о ПК – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0	0	0	0	0	1
6.9		1. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Имеются участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 0 баллов	1	1	1	1	1	1
6.10		3. Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионатов Junior Skills, World skills Junior	Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионатов Junior Skills, World skills Junior – 1 балл. Отсутствие таких учащихся – 0 баллов	0	0	0	0	0	0
6.11	6.3. Система профориентации	1. Доля обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения	80% и более – 1 балл Менее 80% - 0 баллов	0	0	0	0	0	0



6.12		2.Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	80% и более – 1 балл Менее 80% - 0 баллов	0	0	0	0	0	0	0
6.13		4.Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1
<b>7. Кадровое обеспечение</b>										
7.1	7.1.Внедрение эффективных управленческих практик	Наличие у образовательного учреждения статуса городской площадки	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	0	0	0	0	0	0	0
7.2	7.2.Тиражирование инновационных разработок региональных и федеральных площадок	Наличие реализованных программ методических мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	1	1	1	1	1	1
7.3	7.3.Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ, стажерских площадок по работе с молодыми педагогами (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	Федеральный -3 балла; Региональный – 2 балла муниципальный уровень – 1 балл	1	1	1	1	1	2	1
7.4	7.4.Участие педагогических работников в городских профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник - 1 балл Победитель-3 балла	1	1	1	3	1	1	1
7.5	7.5.Обеспечение принципа «открытости» системы оплаты труда в учреждении	Отсутствие обоснованных жалоб	0 жалоб -5 баллов	5	5	5	5	5	5	5
7.6	7.6.Участие в городских коллегияльных органах и группах	Включение в советы, проектные группы, оргкомитеты	Участие- 1 балл Координатор- 2 балла	1	1	1	1	1	2	1
7.7	7.7.Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня:	1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов	0	0	0	0	0	5	1
	7.8.Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы- 1 балл; Наличие материалов по ее реализации -5 баллов	1	1	1	1	1	5	1

7.8	7.9. Эффективность распределения учебной нагрузки	отсутствие вакансий	0 вакансий – 3 балла 1-3 вакансии -1 балл	3	3	3	3	3	3
7.9	7.10. Оптимальность и эффективность штатного расписания (распределение педагогического и административного персонала)	Соотношение педагогического и административного персонала	%- административного персонала – 3 балла	3	3	3	3	3	3
7.10	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов -1 балл; Программа реализации кадровой политики – 3 балла	1	1	1	1	1	1

### Итоги анализа показателей эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

№ п/п	Наименование	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовым актам	9	13	15	14	14
2	Качество подготовки обучающихся	8	15	15	12	12
3	Специфика образовательных программ	4	4	4	4	4
4	Технологии обучения	2	2	2	2	2
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	6	6	6	9	7
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	17	18	18	14	15
7	Кадровое обеспечение	17	17	19	28	18
8	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>72</b>

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждениями, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,



функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу мониторинга включены 7 критериев оценки деятельности современного руководителя:

1. Выполнение руководителем нормативных требований
2. Качество подготовки обучающихся
3. Специфика образовательных программ
4. Технологии обучения
5. Объективность процедур оценивания
6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс
7. Кадровое обеспечение

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

- низкий уровень эффективности управления - 0-35 баллов
- средний уровень эффективности управления 36-70 баллов
- высокий уровень эффективности управления 71 и более баллов

#### **1. Выполнение руководителем нормативных требований**

Наибольшее количество баллов получили МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6. Все руководители общеобразовательных учреждений, в соответствии с законодательством, своевременно проходят аттестацию и повышение квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОУ», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум». Исполнение муниципального задания и плана ФХД в полном объеме. Но у учреждений МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3 есть проблемы с укомплектованностью кадрового состава и выстраиванием взаимодействия с внешними партнерами, в том числе сетевого взаимодействия. МБОУ СОШ №6 г.Боготола была включена в списки ПШОР в 2022 году.

#### **2. Качество подготовки обучающихся**

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы. Наибольшее количество баллов получили

руководители МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №4, остальные школы не получили баллы по многим показателям, так как результаты оценочных процедур низкие. Рост качества обучения произошёл в МБОУ СОШ №4 г.Боготола, её выпускники получили 100 баллов по литературе и химии. В городе 11 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестаты о среднем образовании с отличием.

### **3. Специфика образовательных программ**

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе ВОШ. Для всех обучающихся школ предоставлена возможность участвовать в школьном этапе предметных олимпиад, на муниципальный уровень выходит 12 % детей от числа участников школьного уровня, на региональный – 3 % от участников муниципального уровня. Высокий процент обучающихся участие в 2 и более олимпиадах. Пробы сил в спортивных соревнованиях на уровне школ осуществляет практически половина состава обучающихся общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательные учреждения имеют документально оформленные протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год. В общеобразовательных учреждениях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

Во всех образовательных учреждениях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школах реализуются адаптированные образовательные программы. Процент педагогов, освоивших основные и/или дополнительные профессиональные программы по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами составляет 64%. Педагоги ОУ проходят повышение квалификации в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год.

В каждом образовательном учреждении г.Боготола создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов: обеспечена система беспрепятственного доступа детей с ОВЗ ко всем объектам инфраструктуры школы (пантус, поручни, асфальтобетонное покрытие дорожек). В образовательных учреждениях города проводятся обучающие встречи для педагогов и родителей детей-инвалидов. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды.

### **4. Технологии обучения**



Во всех школах используются инновационные технологии и созданы условия для организации обучения. Для осуществления образовательного процесса в инновационном формате в общеобразовательных учреждениях проделана следующая работа:

- Созданы условия для педагогов, имеется возможность применять инновационные технологии.
- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся.
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине.
- Осуществлён охват учеников одним из видов коммуникаций для организации учебного процесса. В основном используются электронные платформы: Учи.ру, а также мессенджер ватсап для взаимодействия с детьми и их родителями.
- Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения уроков.

#### **5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО**

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Наибольшее количество баллов набрала МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, руководителям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, необходимо разработать аналитические материалы по результатам оценочных процедур, и управленческие решения по результатам анализа качества образования в школе.

#### **6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс**

Наибольшее количество баллов по данному критерию набрали МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №4.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

В образовательных учреждениях г.Боготола большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на основные факторы, определяющие формирование профессиональных намерений личности и

пути ее реализации. Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №4 г.Боготола с «Арчинским медицинским колледжем», в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», проводятся занятия в школе по оказанию первой медицинской помощи. В общеобразовательном учреждении наблюдается положительная динамика показателя количества обучающихся, охваченных программой профориентационной направленности.

### **7. Кадровое обеспечение**

Наибольшее количество баллов набрала МБОУ СОШ №5. Во всех образовательных учреждениях сформирован список педагогов, которых включили в кадровый резерв ОУ, у них пройдены курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных учреждений. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста невысока.

### **Выводы**

На основе проведенного анализа выявлено:

- Руководители ОУ имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствующие занимаемой должности. Все руководители ОУ обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций.
- В 60% общеобразовательных учреждений отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).
- Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.
- Наиболее проблемным вопросом для образовательных организаций является обеспечение качества образования (достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ).

### **Адресные рекомендации**



Руководителям всех ОУ по результатам отчетов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы эффективно.

1. Руководителям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4 внедрять и распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе.
2. Руководителям МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №6 проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры.
3. Руководителям школ с высоким уровнем подготовки (МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №4) презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы.
4. Руководителям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №6 при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и инновационные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.
5. Руководителям всех образовательных организаций расширять источники финансирования Плана ФХД, путём привлечения внебюджетных средств.
6. Руководителям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6 принимать меры по улучшению качества подготовки обучающихся, с целью повышения среднего балла среди школ Красноярского края по результатам итоговых и оценочных процедур:
  - Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур.
  - Сформировать группу представителей родительской общности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур;
  - Сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, КДР, ВПР;
  - На уровне ОУ сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования;
- Оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими локальным и нормативным актом(и).

7. Руководителям МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3 укомплектовать кадровый состав образовательной организации.
8. Всем руководителям образовательных организаций внедрить программы ДО для детей с ОВЗ.
9. Разработать аналитические материалы по результатам оценочных процедур с адресными рекомендациями педагогическому коллективу.
10. Руководителям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4 усилить работу с молодыми педагогами, организовать обучающие программы и площадки, внедрить систему наставничества.
11. Руководителям всех МБОУ СОШ г.Боготола рекомендуется участвовать в профессиональных конкурсах всех уровней.

Начальник Управления образования



Т.А.Еремина

МП

08.07.2022г.