

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
(протокол от 12.04.2022 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
И.В. Прикатова  
Приказ № 27 от 12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за период с 01 января по 31 декабря 2021 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; положения «О самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом от 10.04.2019 №61.

#### **Общие сведения об учреждении дополнительного образования**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Юридический адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Почтовый адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Телефон	8-39157-2-17-92
Электронная почта	<a href="mailto:ddt.bog@mail.ru">ddt.bog@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола (Учредитель 1). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица - Управление образования г. Боготола (Учредитель 2).
ИНН/ОРГН	2444004868/1022401223602
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года (бессрочная).
Официальный сайт	<a href="http://ddtbogotol.ucoz.ru">ddtbogotol.ucoz.ru</a>
Официальные группы в социальных сетях	<a href="https://vk.com/ddt.bogotol">https://vk.com/ddt.bogotol</a> <a href="https://www.instagram.com/ddt.bogotol/">https://www.instagram.com/ddt.bogotol/</a>
Структурные подразделения	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города Боготола Красноярского от 18.12.2015 №1598-п. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола» создано в связи с внедрением на территории города Боготола в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. В соответствии с пунктом 3.1. Устава управление учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор. Коллегиальными органами управления, в соответствии с пунктом 3.4. Устава, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Функции и полномочия органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. *Функции и полномочия органов управления*

Орган управления	Функции и полномочия органа управления
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>В пределах, установленных законодательством заключает сделки, контракты, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством, распоряжается денежными средствами Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и структуру Учреждения. Принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, распределяет должностные обязанности, контролирует их исполнение работниками.</p> <p>Приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или накладывает вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</p> <p>Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения.</p> <p>Обсуждение и выражение мнения по вопросам принятия локальных актов Учреждения, когда в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, принятие работодателем локальных актов производится с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Внесение руководителю Учреждения предложений по развитию деятельности Учреждения.</p>

	<p>Принятие решений о социальной поддержке работников Учреждения. Содействие администрации Учреждения созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</p>
Педагогический совет	<p>Разработка и согласование программы развития Учреждения. Принятие образовательной программы Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Разработка и согласование положения о Педагогическом совете.</p> <p>Согласование принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, согласование перечня платных образовательных услуг, разработка и согласование правил оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам наградений и поощрений. Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных педагогических работников.</p>
Родительский совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвовать в обсуждении вопросов управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также реализации предусмотренного законом об образовании права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимать участие в управлении Учреждением. К функциям и полномочиям Родительского совета относятся:</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Содействие педагогическому коллективу Учреждения при проведении необходимой работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни Учреждения.</p> <p>Родительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации</p>

	Учреждения. Решения Родительского совета являются рекомендательными.
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также реализации предусмотренного законом об образовании права обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

Кроме определенных Уставом учреждения единоличных и коллегиальных органов управления в МБУ ДО «Дом детского творчества» действуют: методический совет; попечительский совет; первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования; иные советы и комиссии, необходимые для обеспечения законности деятельности учреждения. Работа действующих в Учреждении советов и комиссий регламентируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Боготола, локальными актами Учреждения.

## 2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью Красноярского края.

Общая численность работников учреждения на 31.12.2021 года составляла 26 человека, из них педагогических работников – 20 человек. Из 20 педагогических работников 11 привлекались на условиях внешнего совместительства. Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников Учреждения представлена в диаграммах 1 – 4.

Диаграмма 1



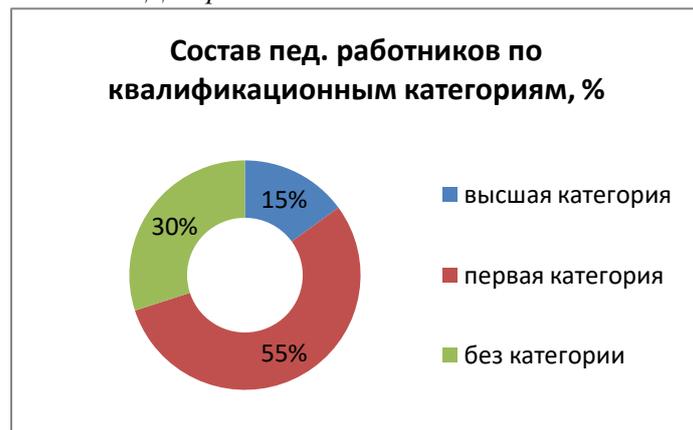
Диаграмма 3



Диаграмма 2



Диаграмма 4



В 2021 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» - 7 педагогов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 7 педагогов;
- «Урок нового поколения с применением онлайн – инструментов и дистанционных образовательных технологий» - 2 педагога;
- «Подготовка педагогов к проведению мастер – классов в деятельностном подходе» - 2 педагога;
- «Готовим ребенка к школе» - 1 педагог;
- «Развитие художественного образования одаренных детей: теория, методика, педагогические технологии» - 1 педагог;
- «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» - 1 педагог;
- «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» - 1 педагог.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования детей»

2 педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

Педагоги учреждения принимают участие в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, где презентуют свой педагогический опыт и достижения. Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях представлены в таблице 2.

Таблица 2. *Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях.*

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
1	Конкурсный отбор на предоставление государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования, учрежденной для поощрения педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций,	Муковозчикова Елена Николаевна	Победитель конкурсного отбора
2	Всероссийский образовательный юниорский водный форум (Казань)	Муковозчикова Елена Николаевна	Сертификат участника
3	Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских работ. Москва, Благотворительный фонд наследия Менделеева, МХТУ	Муковозчикова Елена Николаевна	Сертификат участника

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в педагогический состав учреждения имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях.

Однако из проблем является большое количество совместителей. Что является следствием дефицита кадров. С одной стороны привлечение совместителей позволяет учреждению реализовывать программы по всем направлениям, с другой стороны создает угрозу стабильности реализации программ. Решением проблемы может быть привлечение молодых специалистов в учреждение.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, локальными актами Учреждения.

#### 3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, по подвиду - дополнительное образование детей и взрослых.

В Учреждении организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ 6 направлений - технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. Форма обучения – очная. Программы реализуются: в рамках выполнения муниципального задания; в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО); как платная образовательная услуга.

В первом полугодии 2021 года в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по 25 образовательным программам. Во втором полугодии по 30 образовательным программам. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях, представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся

№	Направленность программы	1 полугодие 2021 года			2 полугодие 2021 года		
		количество программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях	кол. программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях
1	художественная	8	241	79	9	284	70
2	техническая	3	60	15	6	88	8
3	социально-педагогическая	6	119	15	6	89	25
4	туристско-краеведческая	2	28	0	3	44	14
5	естественнонаучная	3	26	0	3	6	0
6	физкультурно-спортивная	3	215	50	3	169	0

Итого	25	689	159	30	680	117
-------	----	-----	-----	----	-----	-----

Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся показывает, что в течение 2021 года в целом количество занимающихся оставалось стабильным. Увеличилось количество программ технической направленности и количество обучающихся. Значительное сокращение обучающихся произошло по естественнонаучной направленности. Во втором полугодии это направление оказалось самым невостребованным среди детей и родителей. Для решения данной проблемы требуется работа по написанию новых программ по новым тематикам.

С 21.09.2020 года на территории города Боготола была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. МБУ ДО «Дом детского творчества» единственное учреждение в городе Боготоле, которое в 2021 году работало в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сравнительная характеристика программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования в 2021 году, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Сравнительная характеристика программ реализуемых в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования.

№	направленность программы	на 01.01.2021 год			на 31.12.2021 год		
		всего программ	из них		всего программ	из них	
			мун.зад.	ПФДО		мун.зад.	ПФДО
1	художественная	8	5	3	9	5	4
2	техническая	3	3	0	6	4	2
3	социально-педагогическая	6	4	2	6	4	2
4	туристско-краеведческая	2	2	0	3	3	0
5	естественнонаучная	3	3	0	3	3	0
6	физкультурно-спортивная	3	0	3	3	0	3
Итого		25	17	8	30	19	11

Сравнительная характеристика удельного веса программ и количества обучающихся по программам в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования в 2021 году представлена в диаграммах 5-6.

Диаграмма 5. Удельный вес программ в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования

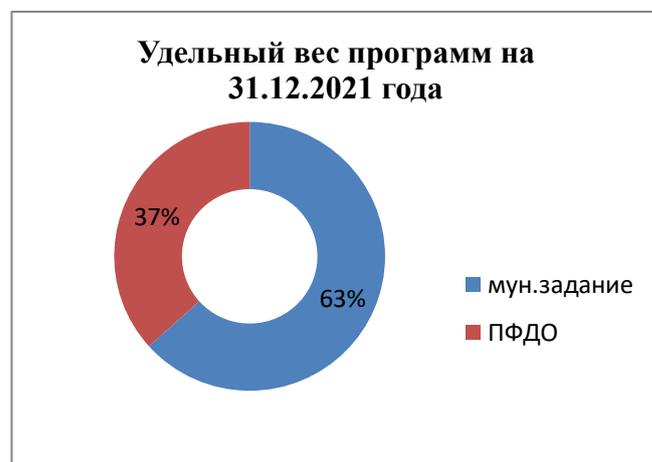


Диаграмма 6. Удельный вес обучающихся в рамках реализации муниципального задания и программ персонафицированного финансирования.



Сравнительный анализ показывает, что удельный вес программ, реализуемых в рамках ПФДО и муниципального задания в течении года изменился незначительно. Удельный вес обучающихся в рамках ПФДО и муниципального задания в течении года не изменился.

Программы за счет средств физических лиц (платные образовательные программы) в 2021 году не реализовывались.

Уровень освоения программ позволяет обучающимся принимать участие в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и федерального уровней. В течение 2021 года проводился мониторинг достижений обучающихся учреждения на региональном и федеральном уровнях. В 2021 году наиболее результативными были обучающиеся по программам естественнонаучной, технической и художественной направленности. Обучающиеся по естественнонаучной и художественной направленностям показали высокие результаты на международном уровне. Достижения обучающихся представлены в таблице 3.

Таблица 3. Достижения обучающихся на региональном и федеральном уровнях.

Направленность/ ФИО педагога	мероприятие	ФИО обучающегося	результат
Естественнонаучная направленность  Педагог Муковозчикова Елена Николаевна	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	1.Лунев Никита 2.Машненко Анастасия 3. Макаров Роман 4. Олейник Маргарита	Диплом I степени  Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" Номинация «Научный конвент»	1.Лунев Никита 2.Олейник Маргарита 3. Макаров Роман 4. Машненко Анастасия	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника
	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" Номинация «Инженерно-исследовательские состязания»	Олейник Маргарита	Диплом I степени . Кубок
	Федерально-окружные	1. Машненко Анастасия	Диплом I степени

	соревнования молодых исследователей по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам «Шаг в будущее»	Анастасия 2. Олейник Маргарита	Победитель, Специальный приз.
	38 краевая геологическая олимпиада	Олейник Маргарита	Диплом I степени
	4 краевая экологическая олимпиада	1. Машненко Анастасия 2. Макаров Роман 3. Лунев Никита	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1. Лунев Никита 2. Макаров Роман	Диплом II степени, Серебряная медаль Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» Москва	Матвеева Виктория	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс исследовательских работ с международным участием им. Вернадского	Олейник Маргарита	Победитель - Диплом лауреата конкурса 3 Диплома победителя в 3 номинациях Нагрудный знак Лауреата – высшая награда конкурса им. Вернадского
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Ученые будущего»	Лунев Никита Олейник Маргарита	Сертификаты
Техническая направленность  Васильева Марина Александровна	Международный детский кинофестиваль «30 кадров»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
	Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг"	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
	Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения	Волнуха Василий	Участие

	"Киношаг"		
	Всероссийский Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» (конкурсное направление детских анимационных фильмов «Маяк анимации»)	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Диплом
	Всероссийский Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» (конкурсное направление детских анимационных фильмов «Маяк анимации»)	Волнуха Василий	Лауреат
	Всероссийский фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	Волнуха Василий	Участие
	Всероссийский фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	3 место
	Международный конкурс научно-технических анимационных фильмов «МультПром»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Диплом финалиста
	Всероссийский детский фестиваль мультипликационных фильмов «МУЛЬТФЕСТБИРСК-2021»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Лауреат 2 степени
	Международный Пятый детский фестиваль кино и телевидения "КИНОСВЕТ"	Волнуха Василий	Диплом победителя
	Международный Пятый детский фестиваль кино и телевидения "КИНОСВЕТ"	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие

	Всероссийский конкурс подростковых медиаработ "Диалог поколений"	Волнуха Василий	3 место
	Всероссийский Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	2 место
	Всероссийский Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Волнуха Василий	2 место
	Всероссийский Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	3 место
	Всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Чудо-Остров»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	2 место
	Всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Чудо-Остров»	Волнуха Василий	2 место
	Всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Чудо-Остров»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
	Открытый Окружной Конкурс-фестиваль кинодебютов «Магия кино»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	
	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Победа

	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	2 место
	Международный Фестиваль «Магический экран-21 век»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Специальный диплом
	Международный Фестиваль «Магический экран-21 век»	Волнуха Василий	3 место
	Краевой конкурс видеоработ "На моей земле" в рамках XIII Фестиваля детского и молодёжного экранного творчества имени В.И. Трегубовича	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
	Всероссийский Экологический кинофестиваль конкурсных фильмов «Меридиан надежды»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Самойлов Евгений	Участие
	Международный XVII Интернет-конкурс детского и молодежного компьютерного творчества «Экология планеты-2021»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Лауреат
	Международный XVII Интернет-конкурс детского и молодежного компьютерного творчества «Экология планеты-2021»	Волнуха Василий	Участие
	Открытый Окружной Конкурс-фестиваль кинодебютов «Магия кино»	Баранов Илья, Калмыш Илья, Волнуха Василий, Самойлов Евгений, Ткачук Матвей	Участие
	Международный Тихвинский кинофестиваль «Под покровом божией матери «Тихвинская»	Волнуха Василий	Диплом финалиста

Художественная направленность Педагог Слизевская Наталья Михайловна	Международный фестиваль «Сибирь зажигает звезды» «Планета талантов» г. Москва	Иванов Михаил Нижник Елизавета  Борисов Савелий	Диплом «Лауреата 3 степени» Диплом «Лауреата 3 степени» Диплом «Лауреата 1 степени»
	Международный фестиваль «Осеннее Сварожье»	Васькин Даниил	Диплом «Лауреата 3 степени»
	VII Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль» г. Москва	Нижник Елизавета	«Лауреата 1 степени»
	Всероссийский фестиваль «Звезды России» г. Москва	Нижник Елизавета	«Лауреата 1 степени»
	Международный фестиваль «Кубок Виктории»	Титова Анастасия Нижник Елизавета	Диплом «Лауреата 1 степени» Диплом «Лауреата 1 степени»
	Международный фестиваль Финал «Планета талантов» г. Москва	Цупель Анастасия, Корнильцев Илья	диплом «Лауреата 2 степени» диплом «Лауреата 2 степени»
	Международный конкурс - фестиваль «Star Fest»	Борисов Савелий  Борисова Дарья	Диплом «Лауреата 1 степени» Диплом «Лауреата 1 степени»
	Международный фестиваль «Арт Премьер»	Борисов Савелий Волчек Ксения	диплом «Лауреата 2 степени» диплом «Лауреата 2 степени»
	Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Нижник Елизавета  Борисов Савелий	Диплом «Лауреата 1 степени» Диплом «Лауреата 3 степени»
	Международный фестиваль «WOW ART ADWARDS»	Иванова Александра  Борисов Савелий  Нижник Елизвета  Корнильцев Илья  Петухова Мария  Волчек Ксения  Веде Анна	Диплом «Лауреата 1 степени» Диплом «Лауреата 1 степени» Диплом «Лауреата 2 степени» Диплом «Лауреата 1 степени»

По результатам анализа программ учреждения можно сделать вывод, что наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Это является результатом дефицита кадров и недостаточной материально-технической базой программ технической и естественнонаучной направленности. Пути преодоления – работа по привлечению молодых специалистов, укреплению материально-технической базы и разработка новых программ.

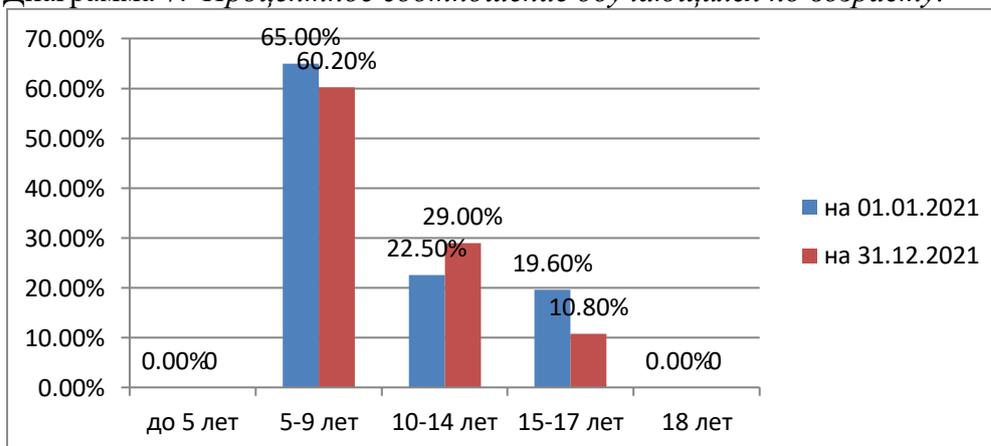
### 3.2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2021 году по программам в учреждении занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Сравнительная характеристика обучающихся по полу, возрасту и процентному соотношению представлена в таблице 5 и диаграмме 7.

Таблица 5. Сравнительная характеристика обучающихся по полу и возрасту.

№	возраст обучающихся	всего		из них			
		на 01.01.2021	на 31.12.2021	мальчиков на 01.01.2021	мальчиков на 31.12.2021	девочек на 01.01.2021	девочек на 31.12.2021
1	до 5 лет	0	0	5	0	0	0
2	5-9 лет	345	273	168	111	177	162
3	10-14 лет	119	132	53	72	66	60
4	15-17 лет	66	49	21	19	45	30
5	18 лет	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 7. Процентное соотношение обучающихся по возрасту.



Сравнительная характеристика показывает, что количество обучающихся в течение 2021 года оставалось стабильными и незначительно изменялось по возрастам.

### 4. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий по включению детей города Боготола в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учреждение является организатором различных городских мероприятий, а так же муниципальных этапов региональных и федеральных мероприятий. Привлекает обучающихся учреждения и других образовательных организаций города к участию в региональных и федеральных акциях и мероприятиях. МБУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным координатором и организатором муниципальных этапов таких региональных и

федеральных мероприятий как: краевой форум научной молодежи «Научно-технический потенциал Сибири», Международный географический диктант, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», краевой конкурс «Зимняя планета детства», «Безопасное колесо». Так же учреждение проводит городские мероприятия по патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, спортивные мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и т.п. Сравнительная характеристика количества мероприятий, организаторам или муниципальным координатором которых выступило учреждение, и количества их участников представлены в таблице 6.

Таблица 6. *Массовые мероприятия 2021 года.*

№	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Муниципальный	25	1054
2	Региональный (участие, организация муниципального этапа)	8	1124
3	Федеральный (участие, организация муниципального этапа)	8	793
Итого		41	2971

В 2021 году большинство мероприятий из-за ограничений на проведение массовых мероприятий были проведены в дистанционном или онлайн-формате.

#### **5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.**

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий. В Учреждении выстроена система деятельности по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями законодательства и методическими рекомендациями региональных и федеральных методических центров. В 2021 году работа в этом направлении продолжилась с акцентом на разработку и оценку программ, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО. Формы и результаты методической работы представлены в таблице 7.

Таблица 7. *Формы и результаты методической работы в 2021 году.*

формы методической работы	результат
Текущая консультация	Консультации по организации исследовательской деятельности, по подготовке работ к конференции . Консультации по организации занятий по военно-патриотическому воспитанию. Консультации по компьютерным технологиям. Консультации по оформлению дополнительных общеразвивающих программ. Консультации по актерской речи и художественному чтению.
Экспертиза дополнительных образовательных программ	Экспертиза ДОП для оформления на портале «Навигатор».
Обсуждение отдельных открытых, взаимопосещаемых занятий, мероприятий	Рефлексия по итогу проведенных массовых мероприятий, открытых занятий, обмена опытом

Выставки, отчеты по самообразованию	Выставки результатов деятельности объединений
Мастер-классы	Мастер-классы педагогов в рамках работы городского методического объединения; для привлечения обучающихся в объединения.
Семинары-практикумы	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Рыжанкова А.И.), «Теоретические основы организации инновационной деятельности современного педагога» (Рыжанкова А.И.), «Формирование исследовательских компетенций обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты» (Муковозчикова Е.Н.)

Образовательные практики и педагогический опыт представлены педагогами учреждения на различных профессиональных мероприятиях (таблица 2 стр.6).

## 6. Оценка материально-технической базы

На основании договора №1 безвозмездного пользования от 01.02.2011 года с МБУК «Боготольский городской краеведческий музей» МБУДО «Дом детского творчества» расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 424 кв.м. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

- кабинет художественного и декоративно-прикладного творчества – 44,6 м<sup>2</sup>
- кабинет геологии – 44,7 м<sup>2</sup>
- компьютерный класс – 58,1 м<sup>2</sup>
- кабинет «Школы безопасности» - 58,1 м<sup>2</sup>
- театр – студия «Глобус» - 45,9 м<sup>2</sup>
- холл – 133,8 м<sup>2</sup>
- кабинет администрации – 17,88 м<sup>2</sup>
- кабинет муниципального опорного центра – 188 м<sup>2</sup>
- гардероб – 6,4 м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий. Кабинет «Школы безопасности» имеет необходимое оборудование: стенды с дорожными знаками, светофор, макет автодороги с машинками, два велосипеда. Компьютерный класс оснащён 11 компьютерами, имеющими доступ к сети интернет, также имеется цветной лазерный принтер. Театр – студия оснащена осветительным и музыкальным оборудованием, костюмерной. Для практических занятий по программам «Основы туристической подготовки», «Школа безопасности», НОУ «Юный геолог» имеется специальное снаряжение. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы энергосберегающими осветительными приборами. Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте. Материально-техническая база учреждения и организация безопасности образовательного процесса отвечает пожарным, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования.

Не смотря на то, что в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. Для реализации программ

технической направленности необходимо высокотехнологичное оборудование: наборы для робототехники, 3D-принтер и т.п. Так же требуется замена части мебели в учебных классах. В компьютерном классе требуется замена или модернизация системных блоков. В двух учебных классах требуется ремонт пола. Пути решения – работа по привлечению дополнительного финансирования.

### Результаты анализа деятельности показателей учреждения

По результатам анализа работы МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2021 году можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения;
- Педагогический состав стабилен, имеет необходимый уровень образования и квалификации, регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных мероприятиях;
- Количество программ и обучающихся стабильно, программы регулярно обновляются согласно требованиям законодательства и рекомендациям методических центров;
- Учреждением проводятся массовые мероприятия различной направленности и уровня;
- В учреждении организована методическая деятельность по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2021 представлены в таблице 8.

Таблица 8. Показатели деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	454
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	160
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	134
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	111
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	117/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	18/3%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	18/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	22/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	454
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	454/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	102/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	32/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	21/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	118/25%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	24/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/15%
1.17.2	Первая	человек/%	11/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/5%

	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/15%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.