

ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ- 2022

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. БОГОТОЛА»**

Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника



14 июля 2022 года принят закон,
который снимает излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей
Федеральный Закон от 14.07.2022г. № 298-ФЗ

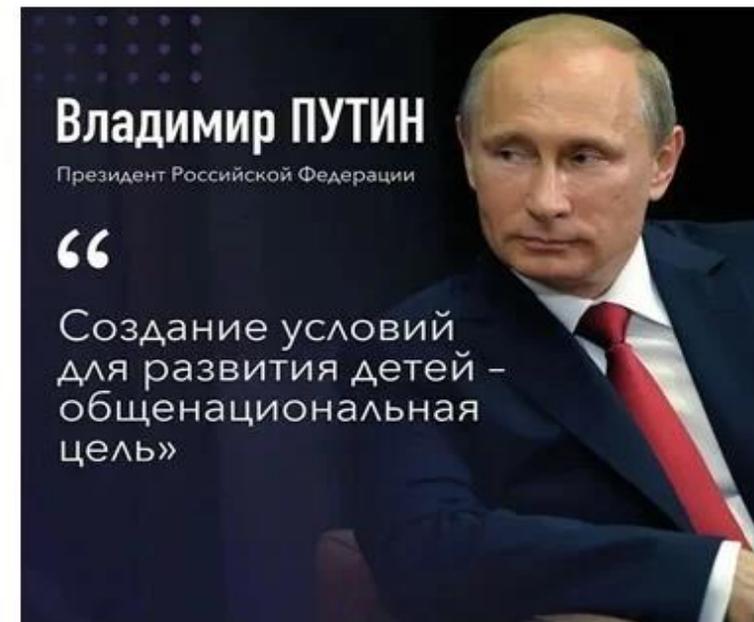
Указ Президента России № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Правительство утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 16-88-р)



Основные задачи Концепции:

- обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей;
- разработка требований к базовой части содержания педагогического образования, его результатам и условиям реализации;
- обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;
- совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;
- развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров;
- внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;
- привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов и специалистов из разных сфер, расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение включенности образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в федеральную и региональную образовательную повестку, привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров;
- включение системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;
- повышение статуса русского языка и литературы в программах подготовки педагогических кадров, обеспечение развития языковых практик на русском языке.

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов



Выступление Владимира Путина на заседании президиума Госсовета, посвящённого улучшению качества образования
25.08.2021

Идеальная российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев девиантного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с гиперактивностью, ОВЗ, инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки на учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

* экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Проблемы*

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности, для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Задачи проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство
- Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
- Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показатели деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
- Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
- Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
- Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
- Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: внедрение

2022 ————— 2025



- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»



СТРУКТУРА ДОКЛАДА

«ВОСПИТАНИЕ» И «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

«ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

«ЗНАНИЯ»

«ТВОРЧЕСТВО»

«УЧИТЕЛЬ», «ВОСПИТАТЕЛЬ», «НАСТАВНИК»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯРЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

Размытая социальная идентичность
Ценности обогащения, потребления,
славы
Морально-нравственная дезориентация

ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Российская гражданская идентичность и патриотизм
Духовные, культурные ценности, стремление к саморазвитию
Морально-нравственная саморегуляция,
высокий уровень ответственности

ЭМОЦИОНАЛЬНО ВОЛЕВАЯ СФЕРА

Сниженные способности
Преобладание тревожности,
депрессивности, агрессивности

ЭМОЦИОНАЛЬНО ВОЛЕВАЯ СФЕРА

Целедостижение, высокий уровень регуляции действий
Стрессоустойчивость, оптимизм, доброжелательность,
психоэмоциональная саморегуляция

КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА

Недостаточные коммуникативные
навыки
Конфликтность
Одиночество

КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА

Продуктивное общение, сотрудничество
Предотвращение и урегулирование конфликтов
Социальная активность



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)



БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО -НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений»

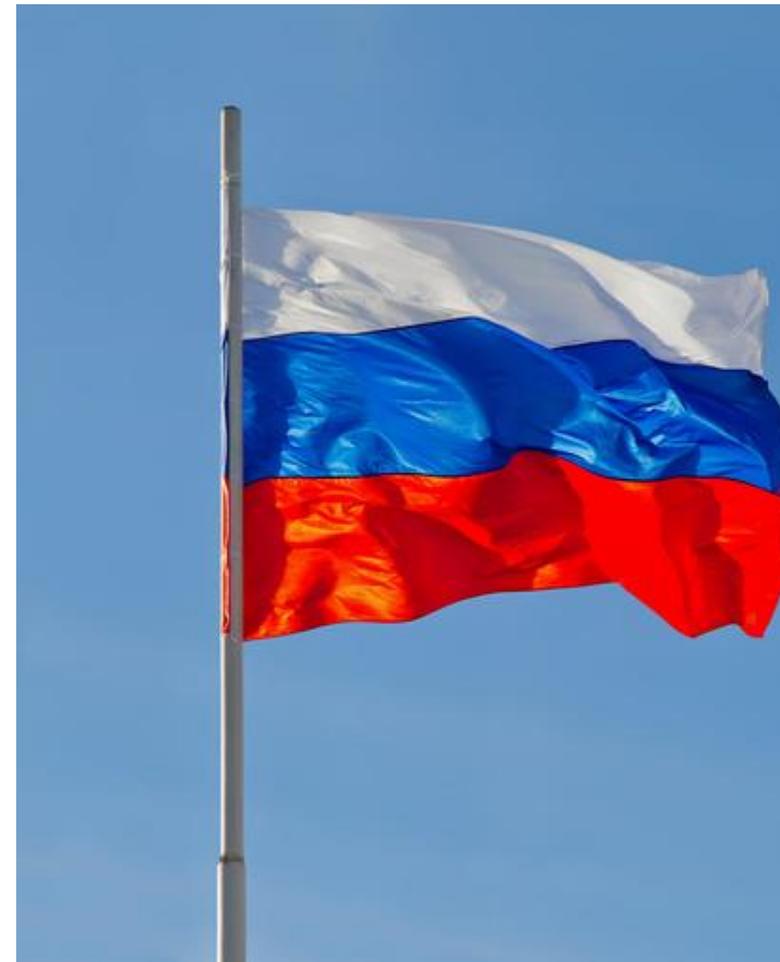
п.91 Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации



**ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ
ДОЛЖНО СТАТЬ ВАЖНОЙ ТРАДИЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Поднятие (спуск) Государственного флага РФ

**Учебные занятия по изучению использования
государственных символов РФ**





ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



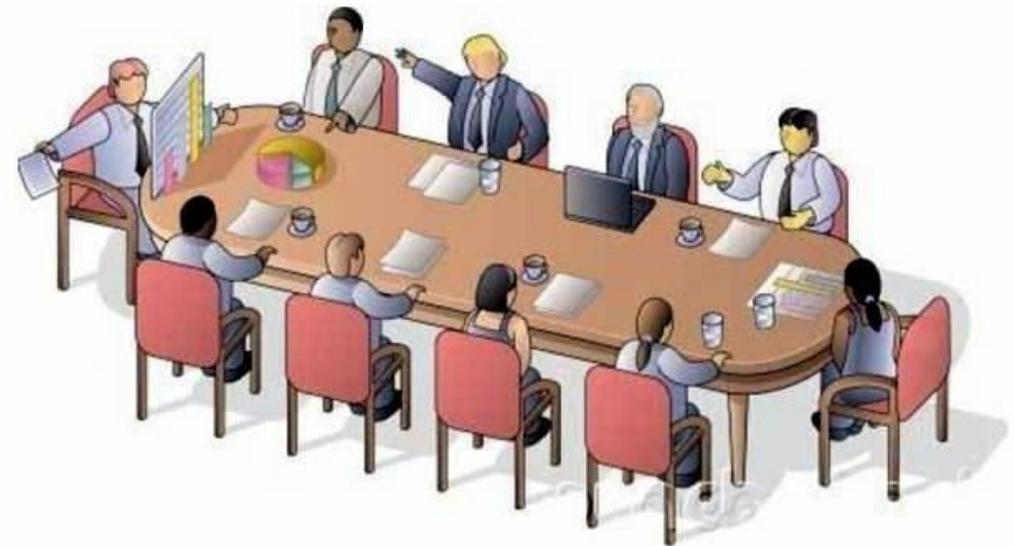
5 сентября 2022 года
1 занятие



школьное
самоуправление



Управляющий
совет школы



ЗАДАЧА: повышение роли школьного самоуправления в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ШКОЛАХ



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И
ВОЛОНТЕРСТВА
ВО ВСЕХ ШКОЛАХ
г. БОГОТОЛА**



31 августа в 10.30. мск. пройдет Общероссийское родительское собрание

- свыше 6 тысяч обращений
 - более 30 тысяч анкет с вопросами и пожеланиями родителей к системе образования
 - Среди ключевых тем родительского собрания – программы воспитания в школе, родительский контроль за ремонтом и строительством школьной инфраструктуры, информационная система «Моя школа»



**Министр просвещения РФ
С.С. Кравцов**

Прямая трансляция мероприятия будет доступна на официальном сайте Минпросвещения России, а также в официальном сообществе Министерства в соцсети «ВКонтакте»

«Хочу сказать, что поддерживаю вашу инициативу о едином детском движении. Здесь главная задача — создать равную, доступную, интересную среду для развития, для самореализации по самым разным направлениям»

В.В. Путин, Президент РФ



ЦЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:

- ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ К ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМИРОВАНИЕ ИХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ, ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

Русский язык, Родной язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Литература, История, Обществознание, География, Окружающий мир, Родная литература, Право, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, ИЗО, Технология, ОБЖ

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТОВ:

«Православие на Енисее»

«С чего начинается Родина»

Конструктор Календаря образовательных событий «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»

«Сибирская старина»

«Жизнь на Енисее. Освоение Сибири»

«Летопись возрождения»



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Каждой школе с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговор о важном»
Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи

«Профориентация»



183 ученика 6 – 11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» в 2021-2022 уч. году



Участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ» в 2022 году приняли 1765 обучающихся.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Установить социальное партнерство и сетевые связи школ с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей

«Здоровье» и «Школьный климат»

Данные показателей АИС ММО г. Боготола				
	<i>Единица измерения</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</i>	<i>процент</i>	<i>79,12</i>	<i>76,72</i>	<i>73,13</i>

ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ:

▪ 1 группа – до 3 – 8 %

▪ 2 группа – до 35 – 38%

▪ 3 – 4 группы – до 59 – 62%



ДОШКОЛЬНИКИ:

68% – множественные нарушения функционального состояния
17% – хронические заболевания



ПОДРОСТКИ: Информационная зависимость вызывает соматовегетативные психоневрологические нарушения



К ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ ПОВЫШАЕТСЯ: В 4 – 5 раз – заболеваемость органов зрения В 3 раза – органов пищеварения В 2 раза – число нервно-психических расстройств



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	✓ 1-2 мероприятия за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ



Итоговая таблица

Всероссийские спортивные соревнования школьников
«Президентские состязания - 2022» 7 классы г. Боготол

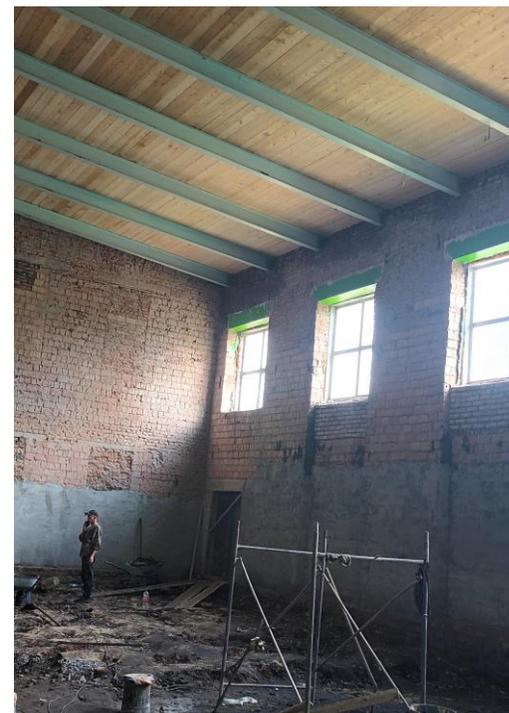
№	Наименование школы	Итоговое место школы в комплексном зачете
1	МБОУ СОШ № 2	II
2	МБОУ «СОШ № 3»	IV
3	МБОУ СОШ № 4	III
4	МБОУ СОШ № 6	I

Итоговая таблица муниципального этапа
Всероссийских спортивных игр школьников
«Президентские спортивные игры» в г. Боготол

№	Наименование школы	Итоговое место школы в комплексном зачете
1	МБОУ СОШ № 2	III
2	МБОУ «СОШ № 3»	I
3	МБОУ СОШ № 4	IV
4	МБОУ СОШ № 5	II
5	МБОУ СОШ № 6	--

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ ВО ВСЕХ ГОРОДСКИХ ШКОЛАХ

финансирование ремонтов спортивных залов



**5 849 919,90 рублей
на капитальный ремонт
спортивного зала
МБОУ СОШ № 5.**

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года

СЛУЖБЫ ШКОЛЬНЫХ МЕДИАЦИЙ



ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- Неумение разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы
- Недостаточное владение методами диагностики трудностей в освоении образовательных программ, социализации и поведении
- Отсутствие навыков организации адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, дети с девиантным поведением, одарённые обучающиеся)
- Невладение современными технологиями психологической поддержки

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения
- Увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия и школьные спортивные клубы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЯ»**ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ШКОЛАХ г. БОГОТОЛА:**

1 классы – все 5 школ

2 классы – 2 школы (№ 3, № 6)

3 классы – 2 школы (№ 3, № 6)

4 классы – 2 школы (№ 3, № 6)

5 классы – все 5 школ

6 классы – 1 школа (№ 4)

7 классы – 2 школы (№ 2, № 6)

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ШКОЛ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Разработаны и утверждены
рабочие программы

Определен список учебников, учебных
пособий и информационно-цифровых
ресурсов

Нормативная база ОО приведена
в соответствие с требованиями

Разработан план работы внутришкольных
методических объединений, сформированы
методические группы по всем направлениям
функциональной грамотности

Штатное расписание и должностные
инструкции приведены в соответствие
с требованиями

Осуществлено повышение квалификации
управленческой и педагогической команд



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11-е классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	-	✓ не менее 1-го профиля	✓ не менее 2-х профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам			
▪ Единая линейка учебников	✓	✓	✓
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ базовый уровень ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓

Центры «ТОЧКА РОСТА» созданы в школах: № 2, № 3, № 4



В проект «Цифровая образовательная среда» вошли школы: №2, № 3, № 4, № 5



УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2020, 2021, 2022 ГОД

2020 год	2021 год	2022 год
<p>ЕГЭ сдавали только поступающие в вуз</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Не было ЕГЭ по базовой математике▪ Аттестаты выданы на основе текущей успеваемости▪ ОГЭ не проводился	<ul style="list-style-type: none">▪ ЕГЭ сдавали только поступающие в вуз▪ ЕГЭ по русскому языку – условие для получения аттестата▪ Математика только профильная▪ ОГЭ проводился только по русскому языку и математике	<p>ЕГЭ, ОГЭ проведены в полноценном формате</p>

2022

№	Предмет	Количество учеников, сдававших предмет, чел.	Из них показали базовый уровень, %	Из них показали повышенный уровень, %
1	Русский язык	104	88	12
2	Математика (проф.)	30	93,3	3,3
3	Литература	5	40	60
4	История	10	90	10
5	Английский язык	4	25	50
6	Химия	7	57	28
7	Информатика и ИКТ	12	58	25
8	Физика	19	89	0
9	Обществознание	48	65	13
10	Биология	19	84	0
11	География	1	100	0

ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИСТЫ 2022

1. Волчек Роман Витальевич - МБОУ СОШ № 4
2. **Жигалова Анна Александровна - МБОУ СОШ № 4 (100 баллов по литературе)**
3. Морозов Тимофей Дмитриевич - МБОУ СОШ № 4
4. Олейник Маргарита Денисовна - МБОУ СОШ № 4
5. **Снопков Алексей Ярославович - МБОУ СОШ № 4 (100 баллов по химии)**
6. Фадеева Анастасия Владимировна - МБОУ СОШ № 4
7. Корольков Сергей Дмитриевич – МБОУ СОШ № 5
8. Чехмарева Мария Анатольевна – МБОУ СОШ № 6

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 класс

ОГЭ – 4 предмета:

русский язык и математика- обязательные предметы

248 участников (14 из них не прошли ГИА, 6 %)

КДР ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 4 КЛАССАХ

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
Муниципальное образование	класс	ниже базового	базовый	повышенный
г. Боготол	4	0,00%	1,57%	65,75%
Красноярский край		7,44%	19,30%	55,98%

КДР ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 6 КЛАССАХ

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Муниципальное образование				
г. Боготол	5,14%	18,97%	57,31%	18,58%
Красноярский край	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

КДР ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 7 КЛАССАХ

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
Муниципальное образование	Ниже базового	Базовый	Повышенный
г. Боготол	52,28%	40,88%	6,84%
Красноярский край	13,19%	52,72%	28,09%

КДР ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8 КЛАССАХ

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
Муниципальное образование	Ниже базового	Базовый	Повышенный
г. Боготол	7,94%	56,54%	35,51%
Красноярский край	17,30%	64,70%	18,00%

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ закреплена ФГОС НОО, ООО

«Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль»



ОПТИМИЗАЦИЯ И СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Отказ от проведения каких-либо отдельных оценочных процедур на муниципальном уровне

Для проведения региональных оценочных процедур требуется наличие развернутого описания методологии их проведения и обоснования целесообразности

Объем времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году

**Преодоление рисков школьной неуспешности,
в том числе через реализацию проекта «500+»**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**6 МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ
САДОВ**

1 653 РЕБЕНКА ДО 7 ЛЕТ

856 ВОСПИТАННИКОВ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Достижения педагогов

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Зимний спорт» – инструктор по физической культуре Истомина О.Н. - (3 воспитанника), 1 место - диплом;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки» – воспитатель Денега А.С. - 1 место – диплом;
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «праздники, развлечения» – воспитатель Макарова С.А. – 1 место диплом;
- Выступление на Краевых семинарах-практикумах КИПК «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с детьми раннего возраста» - Артюх И.А., Землянова Е.И. (февраль и март 2022г.)
- Финалист краевого конкурса ЦДО Красноярского Краевого ИПК и ПП РО поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!» - Муковозчик И.В. (апрель 2022г.)
- Просветительское мероприятие «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность ДОО Красноярского края» выступление с докладом «Формирование бытовых экономических навыков и привычек во время прогулки» - Обухович З.В., Артюх И.А., Землянова Е.И. (октябрь 2021г.)
- Выступление с докладом на межмуниципальном Методическом мосте «Векторы развития современного дошкольного образования» по теме «Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядного моделирования» - учитель-логопед Подобайлова Е.К. (г. Ачинск, февраль 2022г.)
- выступление на краевом Просветительском мероприятии «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность ДОО Красноярского края» по теме «Формирование бытовых экономических навыков и привычек во время прогулки» - Обухович З.В., Артюх И.А., Землянова Е.И. (октябрь 2021г.)
- Выступление на XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» по теме «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с детьми раннего возраста» - Артюх И.А., Землянова Е.И. (март 2022г.)

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»

НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»



Творчество

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1-й программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1-й программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
<ul style="list-style-type: none"> Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3-х позиций)
<ul style="list-style-type: none"> Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее чем с 1-й организацией) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- **Реализация федерального стандарта условий для занятий творчеством**
- **Создание условий по индивидуализации обучения высокомотивированных и талантливых обучающихся**
- **Вовлечение детей в программы дополнительного образования**

Международный форум «Шаг в будущее» (М.Олейник – диплом победителя и медаль в профессиональной номинации «Лучшая работа в области биосферы и проблем Земли»)

Международный конкурс-выставка научно-социальных и научно-технологических проектов «Молодежь. Наука. Бизнес» национальный финал (М.Олейник диплом победителя)

Федерально-окружные соревнования молодых исследователей по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам «Шаг в будущее» (А. Машненко, М.Олейник дипломы победителей);

Всероссийский конкурс исследовательских работ с международным участием им. Вернадского (Р.Макаров, А. Машненко, М. Олейник, Н. Лунев дипломы победителей);

4 краевая геологическая олимпиада (Р. Макаров, А. Машненко, Н.Лунев дипломы победителей).



Анимационные фильмы студии «Максимум» заняли призовые места на таких всероссийских и международных конкурсах как: Всероссийский Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» (конкурсное направление детских анимационных фильмов «Маяк анимации»);

**Всероссийский фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»;
Международный Пятый детский фестиваль кино и телевидения "КИНОСВЕТ";**

Всероссийский Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»;

Международный Тихвинский кинофестиваль «Под покровом божией матери «Тихвинская».

Участники театра-студии «Глобус» стали победителями: Международного фестиваля Участники «Сибирь зажигает звезды»,

**VII Всероссийского конкурса искусств «Вертикаль», Международного фестиваля «Кубок Виктории»,
Всероссийского конкурса "Серпантин искусств".**

Участники вокальной студии «Мај» стали лауреатами и дипломантами таких конкурсов: Международный фестиваль "Сибирь зажигает звезды", Международный конкурс -фестиваль "Мозаика искусств".

Команда педагогического класса стала победителем краевого онлайн Фестиваля русской словесности.

Участники радиоклуба провели более 100 сеансов радиосвязи с радиоклубами нашей страны, посвященных различным памятным и историческим датам.

6 обучающихся Дома детского творчества приняли участие в «Большой перемене», 4 обучающихся 5-7 классов и 2 обучающихся 8-10 классов. 1 обучающийся прошел в следующий этап «Командное задание».

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей



НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ» «ВОСПИТАТЕЛЬ»

конкурс «Учитель года – 2022»

конкурс «Воспитатель года – 2022»

Скоробогатова Валентина Викторовна (д. сад №7)

Трайковская Анна Викторовна (д. сад №8)

Муковозчик Ирина Владимировна (д.сад №9)

Ланько Оксана Викторовна (д. сад №11)

Чижова Ольга Николаевна (д. сад №12)

Неверова Ольга Валентиновна, учитель географии 2 школы

Беспалова Ольга Владимировна, учитель музыки 3 школы

Тыщенко Ольга Ивановна, учитель технологии 4 школы

Бочка Любовь Геннадиевна, учитель начальных классов 5 школы

Архипов Роман Анатольевич, учитель физкультуры 6 школы





Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)



	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> • Единое штатное расписание (методические рекомендации) 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие школьных команд 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическое сопровождение педагогического состава 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% педагогов получает поддержку региональных методистов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие педагогов в конкурсном движении 	✓	✓	✓

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
<p>Основная идея – создание единой матрицы подготовки учителей: от профильных классов, СПО до аспирантуры и повышения квалификации</p>	<p>Усиление предметной и практической подготовки педагогов, введение обязательных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ «Русский язык и культура речи»▪ «Классное руководство»▪ «Работа с родителями»▪ «Инклюзия»	<p>Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров, формирование новой образовательной инфраструктуры – современные образовательные пространства</p>

РЕШЕНИЕ КАДРОВЫХ ВОПРОСОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. БОГОТОЛА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА – 6 УЧИТЕЛЕЙ

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПО ТРЕКАМ– 19 УЧИТЕЛЕЙ

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В КГПУ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА
ПОСТУПИЛИ 3 ВЫПУСКНИКОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – 11 СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ОБУЧЕНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ ЭраСкоп – 28 УЧИТЕЛЕЙ

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ – 7 УЧИТЕЛЕЙ

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА – в 100% школ

ПРОХОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ

УЧАСТИЕ В НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ АКТИВЕ

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ», «ВОСПИТАТЕЛЬ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО