Резолюция

по итогам городского августовского педагогического совета – 2022

по теме: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания в системе образования города Боготола»

1. По направлению «Воспитание»:

В управлении:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся.
2. Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы.

В педагогической деятельности:

1. Каждой школе с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговор о важном».
2. Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников.
3. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.

II. По направлению «Профориентация»:

В управлении:

1. Обеспечить условия для качественной профориентационной работы.
2. Установить социальное партнерство и сетевые связи школ с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края.

В педагогической деятельности:

1. Обновить технологии и формы профориентационной работы.
2. Вовлечь в профориентационный процесс родителей.

III. По направлению «Здоровье и школьный климат»:

В управлении:

1. Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.
2. Увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия и школьные спортивные клубы.

В педагогической деятельности:

1. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
2. Рассматривать здоровье как образовательный результат.
3. По направлению «Знание»:

В управлении:

1. Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур.

В педагогической деятельности:

1. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.
2. Расширить практику применения цифровых ресурсов,таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».
3. По направлению «Творчество»:

В управлении:

1. Продолжить развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью.
2. Внедрить механизмы зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В педагогической деятельности:

1. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей.
2. По направлению «Учитель. Воспитатель»:

В управлении:

1) Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования.

1. Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций.

В педагогической деятельности:

1. Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО