

УТВЕРЖАЮ  
Начальник Управления  
«Управление образования г. Боготола»  
Т.А. Ерестина  
«01» октября 2022 г.



**Муниципальный план мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций города Боготола на 2022-2023 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Боготола на 2022-2023 учебный год (далее - муниципальный план), разработан с учетом регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Задачи муниципального плана:

1. Развитие системы научно-методической поддержки педагогов организаций города Боготола по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов.

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организационное и информационное обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся для руководителей образовательных организаций	Октябрь 2022 года, март 2023	Совещания проведены, сформирована повестка методических совещаний в ОО, в которую включен материал совещаний, проводимых управлением образования	Машенкова А.А.
1.2	Проведение консультаций по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся для заместителей директоров школ	В течение 2022 - 2023 учебного года	Успешное функционирование по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся, сформирована повестка методических совещаний в ОО	Машенкова А.А., Веде Е.Ф.
1.3	Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, организованных КК ИПК	Не реже 2 раз в месяц в течение 2022-2023 учебного года	Педагоги города Боготола приняли активное участие в вебинарах и семинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Машенкова А.А., директора школ
1.4	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся для руководителей городских методических объединений учителей-предметников (далее - ГМО)	Ноябрь 2022, Январь 2023, Март 2023, Август 2023	Проведены совещания, в рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Машенкова А.А., Веде Е.Ф., директора школ
1.5	Обучение супервизоров для развития методической работы в школах по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Обучено не менее 5-ти педагогов-супервизоров города Боготола	Машенкова А.А., директора школ

1.6	Участие педагогов образовательных организаций в краевых, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе – финансовой грамотности детей и молодежи	Октябрь 2022 года, апрель 2023 года	Проведено не менее 3 муниципальных конкурсных мероприятий, повышена профессиональная компетентность педагогов в области функциональной грамотности	Машенкова А.А., директор школ
1.7	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на мероприятиях различного уровня	Ноябрь 2022 года - февраль 2023 года, март 2023 года, май 2023 года	Представление практик в рамках «Форума управленческих практик», «Современная дидактика и качество образования» и «Регионального атласа образовательных практик»	Машенкова А.А., директор школ
1.8	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	В течение 2022-2023 учебного года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Директора школ
1.9	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2022 года	Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, ознакомились с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией	Директора школ
1.10	Организация работы ГМО учителей-предметников по анализу результатов ВПР в динамике: за 2020, 2021, 2022 учебные годы	Ноябрь 2022, Январь 2023, Март 2023, Август 2023	В рамках проведения заседаний ГМО организован анализ результатов ВПР в динамике за 3 последних года обучения, выявлены дефицитные умения обучающихся, скорректированы учебные планы педагогов города Боготола	Машенкова А.А., директор школ
1.11	Муниципальный этап РАОП, оказание методической поддержки педагогам, представляющим образовательные практики	Ноябрь 2022-май 2023 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, обеспечена для всех заинтересованных лиц путем публикации	Машенкова А.А., директор школ руководители МБДОУ

			информации на сайте управления образования г. Боготола			Машенкова А.А., директора школ
1.12	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 8 классах	Январь-февраль 2022 года		Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 8 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией		Машенкова А.А., директора школ
1.13	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Январь-февраль 2022 года		Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией		Машенкова А.А., директора школ
1.14	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2023 года		Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регуляторных умений, ознакомили родителей с информацией		Машенкова А.А., директора школ
1.15	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2023 года		Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регуляторных умений, ознакомили родителей с информацией		Машенкова А.А., директора школ

1.16	Участие в методических семинарах и интенсивах для членов РМА.	В течение 2022-2023 учебного года	Участие в трёх очных методических семинарах для членов РМА. Участие в семинаре-интенсиве для новых членов РМА (Ноябрь 2022г.)	Машенкова А.А., директор школы
1.17	Представление успешных практик формирования ФГ в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли, совещаний по вопросам формирования ФГ для муниципальных координаторов.	В течение 2022-2023 учебного года	Представление не менее 1 практики, в рамках краевого «Педагогического марафона», совещаний, конференций «Современная дидактика м качество образования», и «Практики развития»	Машенкова А.А., директор школы руководители МБДОУ
1.18	Апробация (технологические карты, сценарий урока, фрагменты занятий, мастер-классы)	В течение 2022-2023 учебного года	Использование «Цифрового интегратора методических разработок»	Машенкова А.А., директор школы
1.19	Ведение раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте МКУ «Управление образования г. Боготола»	В течение 2022-2023 учебного года	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный формированию функциональной грамотности	Чаус О.В., специалисты управления образования
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Обучение педагогов по трекам в ЦН ИПМ и ДПП в КК ИПК по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовые грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	По плану ЦН ИПМ и КК ИПК в течение 2022-2023 учебного года	Обучены педагоги (не менее 10% от числа учителей г. Боготола) по трекам в ЦН ИПМ и ДПП по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовые грамотности, креативное мышление	Специалисты управления образования, директор школы
<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2022 года	Проведена КДР в 6 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Ксензова Т.В., завучи школ, учителя-предметники
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 8 классах	Январь-февраль 2022 года	Проведена КДР в 8 классах по математической грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных	Машенкова А.А., завучи школ, руководитель ГМО

			групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	учителей математики Апёнкина М.Д., учителя математики
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Январь-февраль 2022 года	Проведена КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Машненкова А.А., завучи школ, учителя-предметники
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2023 года	Проведена КДР в 4 классах «Групповой проект». Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Ксензова Т.В., завучи школ, руководители ГМО учителей естественно-научного цикла, учителя-предметники
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2023 года	Проведена КДР в 4 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Ксензова Т.В., завучи школ, учителя начальных классов, учителя основной школы
<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности</b>				
4.1	Разработка муниципальной и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2022 года	Разработаны муниципальной план, школьные планы по формированию функциональной грамотности и размещены на официальном сайте управления образования г. Боготола, школьных сайтах. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Машненкова А.А., Директора школ
4.2	Ведение раздела по формированию функциональной грамотности	В течение 2022-2023	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный	Чаус О.В., специалисты

4.3	<p>обучающихся на сайте МКУ «Управление образования г. Боготола»</p> <p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, а также учителей, участвующих в процессе по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление</p>	<p>учебного года</p> <p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>формированию функциональной грамотности</p> <p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в процессе по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление, - сформирована</p>	<p>управления образования</p> <p>Машенкова А.А., Чаус О.В., директора школ</p>
4.4	<p>Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>проведены. Родители ознакомились с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Директора школ</p>
4.5	<p>Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности населения, в различных форматах для детей и взрослых, в соответствии с региональным планом</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Педагоги и обучающиеся города Боготола приняли активное участие в мероприятиях по формированию финансовой грамотности и ознакомились с вопросами формирования финансовой грамотности школьников</p>	<p>Чаус О.В., директора школ</p>
4.6	<p>Анализ реализации муниципального плана, школьных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2022 - 2023 учебный год</p>	<p>Август 2022 года</p>	<p>По итогам анализа разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку финансовой грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Веде Е.Ф., Машенкова А.А., директора школ</p>

Сокращения, использованные в муниципальном плане:

КК ИПК – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ – центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ДПП – дополнительная профессиональная программа

КДР – краевая диагностическая работа

ГМО – городское методическое объединение

Заместитель начальника МКУ «Управление образования г. Боготола»

Е.Ф. Веде

Начальник информационно-методического отдела

А.А. Машенкова