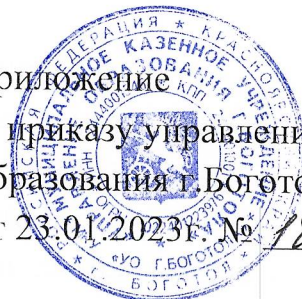


Приложение
к приказу управления
образования г. Боготола
от 23.01.2023г. № 18



План повышения качества дошкольного образования в ДОО города Боготола на 2023-2027 годы

По результатам мониторинга качества дошкольного образования города Боготола в 2022-2023 учебном году были выявлены риски, возможности и направления развития системы дошкольного образования муниципалитета, что позволило спрогнозировать планируемые результаты и основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода.

1. Возможные риски системы дошкольного образования в г.Боготолe:

- недостаточный уровень качества основных образовательных программ;

- низкая мотивация педагогов;

- трудности в безопасности детей при прогулке на свежем воздухе;

- совершенствование образовательной деятельности в группах ДОО;

- недостаточное использование информационных технологий;

- риск невозможности материального и технического оснащения ДОО для нужд детей с ограниченными возможностями.

2. Возможности системы дошкольного образования муниципалитета:

- коррекция основных образовательных программ дошкольного образования (адаптированных) с точки зрения актуальных направлений деятельности ДОО;

- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку, сотрудничество и взаимообучение в рамках функционирования городских методических объединений;

- формирование у сотрудников и воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, профилактика производственного травматизма, повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- совершенствование возможности гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся ситуации, использование прогностического подхода к развитию образования в условиях современных городов;

- оказание методической и консультационной помощи педагогам учреждений на предмет использования информационных услуг более в широком формате;

- организация обучения руководящих, педагогических и иных работников основам инклюзивного образования.

3. Направления развития системы дошкольного образования муниципалитета:

- формировать информационно – коммуникативную компетентность профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования:

- совершенствовать финансово - экономические и организационно – управленческие механизмы в сфере дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и результативности деятельности учреждения;

- развитие института наставничества в организациях дошкольного образования;

- изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования и формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- систематизация мероприятий для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с учетом своеобразия психофизического развития разных категорий и групп обучающихся;

- открытие групп комбинированной направленности;

- улучшать качество дошкольного образования за счет индивидуализации обучения посредством дистанционных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода) системы дошкольного образования г.Боготола:

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2027)
Образовательные ориентиры	2,25	2,85
Образовательная программа	2,00	2,50
Содержание образовательной деятельности	2,66	3,00
Образовательный процесс	2,40	3,00
Образовательные условия	2,77	3,10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	1,67	2,00

возможностями здоровья и инвалидами		
Взаимодействие с родителями	2,33	2,80
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,57	3,00
Управление и развитие	2,31	2,80

5. Основные мероприятия системы дошкольного образования муниципалитета, направленные на достижения планируемых результатов по завершению 5-летнего периода:

Год	Мероприятия	Ответственные
2023	<p>Выстраивание систем методической работы в ДОУ с использованием муниципальных ресурсов (городские методические объединения, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации).</p> <p>Конкурсные движения.</p> <p>Ежегодная августовская конференция.</p> <p>Проведение независимой оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Продолжение дифференциации муниципальной сети ДОУ посредством открытия групп комбинированной направленности.</p> <p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	Т.В. Ксензова - методист управления образования г.Боготола
2024	<p>Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для детей с разными образовательными потребностями.</p> <p>Конкурсные движения.</p> <p>Ежегодная августовская конференция.</p> <p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	Т.В. Ксензова - методист управления образования г.Боготола
2025	<p>Выстраивание систем методической работы в ДОУ с использованием муниципальных ресурсов (городские методические объединения, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации).</p> <p>Конкурсные движения.</p> <p>Ежегодная августовская конференция.</p> <p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).</p>	Т.В. Ксензова - методист управления образования г.Боготола

2026	Проведение независимой оценки качества дошкольного образования. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).	Т.В. Ксензова - методист управления образования г.Боготола
2027	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для детей с разными образовательными потребностями. Конкурсные движения. Ежегодная августовская конференция. Проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).	Т.В. Ксензова - методист управления образования г.Боготола