

Приложение 1

Показатели мониторинга эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

N п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
	1.1. Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	98% и выше – 1 балл, менее 98% – 0 баллов	Отчет учреждения
	1.2. Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	Отчет учреждения
	1.3. Расширение финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Отчет учреждения

1.4. Размещение информации Учреждения	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	100% – 1 балл, менее 100% – 0 баллов	Органы УО
1.5. Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% – 1 балл, менее 90% – 0 баллов	Органы УО
1.6. Укомплектованность состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше – 1 балл, менее 75% – 0 баллов	Органы УО
1.7. Функционирование государственно-общественного управления	Наличие коллегияльных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да – 1 балл; нет – 0 баллов	Органы УО
1.8. Отсутствие задолженности по заработной плате	Своевременная выплата заработной платы	100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов	Отчет Учрежде Органы УО
1.9. Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов	Органы УО

1.10. Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	Соблюдение сроков – 1 балл пропуск срока – 0 баллов	Энергосбыт (офф. данные)
1.11. Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют – 1 балл наличие замечаний – 0 баллов	Органы УО
1.12. Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания – 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий – 0 баллов	Органы УО
1.13. Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	В недельный срок после вынесения предписания – 1 балл; от 2 недель и более – 0 баллов	Органы УО
1.14. Соблюдение сроков и порядка представления бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% отчетности – 1 балл; менее 100% – 0 баллов	органы УО

	1.15. Наличие проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	Своевременное предоставление отчета	при соблюдении сроков – 1 балл; пропуск срока – 0 баллов	Росприроднадзор
	1.16. Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений	90-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов	органы УО
	1.17. Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования)	Наличие позитивной динамики – 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует – 0 баллов	ОО, ОУ

2. Качество подготовки обучающихся

2.1.	Результативность обучения выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) ниже, чем средний по региону – 0 баллов	ЦОК
		2. Наличие учащихся, имеющих суммарно 200 баллов за 3 экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 200 баллов за 3 экзамена – 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 200 баллов за 3 экзамена – 0 баллов	ЦОК
		3. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете – 0 баллов	ЦОК

	<p>4. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)</p> <p>5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)</p>	<p>Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл</p> <p>Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов</p> <p>Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл</p> <p>Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов</p>	<p>ЦОК</p>
<p>2.2. Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.</p>	<p>1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону</p> <p>2. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете</p>	<p>Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл</p> <p>Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 балл</p> <p>Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете – 1 балл</p> <p>Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в муниципалитете – 0 баллов</p>	<p>ЦОК</p> <p>ЦОК</p>

	<p>3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)</p> <p>4. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего количества учащихся в параллели в течение двух лет)</p>	<p>Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл</p> <p>Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов</p> <p>Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл</p> <p>Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов</p>	<p>ЦОК</p>
<p>2.3. Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности</p>	<p>1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет)</p> <p>2. Премстственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой</p> <p>3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)</p>	<p>Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл</p> <p>Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов</p> <p>Есть премстственность – 1 балл</p> <p>Нет премстственности – 0 баллов</p> <p>Школа попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл</p> <p>Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций муниципалитета с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в</p>	<p>ЦОК</p> <p>ЦОК</p> <p>ЦОК</p>

		течение трёх лет) – 0 баллов	
<p>2.4</p> <p>Результативность ВПР учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности</p>	<p>1. Положительная динамика: Результаты ВПР КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)</p> <p>2. Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)</p>	<p>Результаты ВПР КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл</p> <p>Результаты КДР-8 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов</p> <p>Есть системная работа – 1 балл</p> <p>Нет системной работы – 0 баллов</p>	<p>ЦОК</p>
<p>2.5.</p> <p>Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)</p>	<p>1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)</p> <p>2. Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)</p>	<p>Есть увеличение доли – 1 балл</p> <p>Нет увеличения доли – 0 баллов</p> <p>Есть увеличение доли – 1 балл</p> <p>Нет увеличения доли – 0 баллов</p>	<p>Дост внес данн «Одк Крас вышн запр</p>
	<p>Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Ссыл доку серв</p>

<p>2.6</p> <p>Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)</p> <p>2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл</p> <p>Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов</p>	<p>Дост. внес. Данн «Одк Краск вышн запр.</p>
<p>3. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)</p>	<p>Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл</p> <p>Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов</p>	<p>Дост. внес. Данн «Одк Краск вышн запр.</p>	

	4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл	Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов	Достижения вне данных «Одарё Краснодаря», в запросу
--	--	--	---	---

3. Специфика образовательных программ

3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	1. Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО – 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО – 0 баллов	КИАСУО
		2. Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП – 0 баллов	КИАСУО
		3. Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылки на документ сервис
3.2.	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и	1. Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ – 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ – 0 баллов	КИАСУО

	интересов детей			
		2. Доля учеников, включенных в освоение программ дополнительного образования (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов	КИАСУО
		3. Положительная динамика охвата учащимися школы программами Дополнительного следующего следующей направленности, в том числе:	технической – 1 балл естественнонаучной – 1 балл социальной – 1 балл отсутствие программ ДОД – 0 баллов	КИАСУО

4. Технологии обучения

4.1.	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	80% и более – 1 балл Менее 80% – 0 баллов	Данные учрежде
4.2.	Использование инновационных технологий	Использование инновационных технологий	Используются инновационных технологий – 1 балл Не используются инновационные технологии – 0 баллов	Данные учрежде

5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО

5.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/необъективности результатов/проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных контрольных органов – 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов – 0 баллов	Анализ надзорнь
5.2.	Система образовательных	1. Включенность в ШСОКО	Наличие процедур – 1 балл	Анализ надзорнь

<p>результатов в ШСОКО</p>	<p>процедур контролирующего и поддерживающего характера</p>	<p>Отсутствие процедур – 0 баллов</p>	
<p>2. Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования</p>	<p>Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов – 0 баллов</p>	<p>Анализ надзорных</p>	
<p>3. Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность)</p>	<p>Включенность оценки образовательных результатов – 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов – 0 баллов</p>	<p>Анализ надзорных</p>	
<p>4. Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: - педагогических, - методических</p>	<p>Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий – 0 баллов</p>	<p>Анализ надзорных</p>	

	<p>5. Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)</p>	<p>Включенность инструментов – 1 балл Отсутствие инструментов - 0 баллов</p>	Анализ надзорный
	<p>6. Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания</p>	<p>Наличие разработанных форм – 1 балл Отсутствие форм – 0 баллов</p>	Анализ надзорный
	<p>7. Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках СОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы</p>	<p>Наличие материалов – 1 балл Отсутствие материалов – 0 баллов</p>	Анализ надзорный
	<p>8. Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе</p>	<p>Наличие вариантов / примеров – 1 балл Отсутствие вариантов / примеров – 0 баллов</p>	Анализ надзорный

6. Формлиение развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс

<p>6.1. Образовательная среда: воспитательная работа и правонарушения</p>	<p>1. Создание комфортных условий для участников образовательного процесса. Наличие положительного санитарного заключения, отсутствие травматизма.</p>	<p>Имеется положительное санитарное заключение, травматизма отсутствует – 1 балл Наличие замечаний, имеются случаи травматизма – 0 баллов</p>	<p>Анализ надзора</p>
	<p>2. Пространственно-предметная среда</p>	<p>- имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности – 1 балл - имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся – 1 балл - имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся – 1 балл - разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдений, др. подобное) – 1 балл</p>	<p>Анализ учреждения</p>

		3. Информационная среда. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.).	6.1.3. Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов 6.1.4. Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более – 1 балл; менее 80% – 0 баллов. 6.1.5. Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более – 1 балл; менее 80% – 0 баллов.	Анализ учреждения
	6. Социальная среда внутри ОО	6.1.6. Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы – 1 балл, отсутствие службы – 0 баллов. 6.1.7. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных		Анализ учреждения

		<p>коммуникативных навыков: созданы условия – 1 балл, условия отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>6.1.7. Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p>	
<p>Психодиагностическая среда.</p>	<p>Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)</p>	<p>6.1.8. Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.): 80% и более – 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.9. Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более – 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.10. Наличие в школьной СОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.11. В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации: реализовано – 1</p>	<p>Анализ учреждения</p>

		<p>балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.12. В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p>	
	<p>Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся</p>	<p>6.1.13. Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ: реализовано – 1 балл, не реализовано – 0 баллов.</p> <p>6.1.14. Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ – Наличие удостоверений (у зам. директора, учителей-предметников, педагога-психолога) о ПК – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Анализ учреждения</p>

<p>6.2. Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся</p>	<p>1. Наличие участников регионального, всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Имеются участники регионального и всероссийского этапа ВОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и всероссийского этапа ВОШ - 0 баллов</p>	<p>Анализ учреждения</p>
	<p>2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>3 и более предметов – 1 балл Менее 3 предметов – 0 баллов</p>	<p>Анализ учреждения</p>
	<p>3. Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и всероссийского этапов чемпионатов Junior Skills, World skills Junior</p>	<p>Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и всероссийского этапов чемпионатов Junior Skills, World skills Junior – 1 балл Отсутствие таких учащихся – 0 баллов</p>	
<p>6.3. Система профориентации</p>	<p>1. Доля обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения</p>	<p>80% и более – 1 балл Менее 80% - 0 баллов</p>	<p>Анализ учреждения</p>
	<p>2. Доля обучающихся по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования</p>	<p>80% и более – 1 балл Менее 80% - 0 баллов</p>	<p>Анализ учреждения</p>

		4. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Анализ учреждения
7. Кадровое обеспечение				
	7.1. Внедрение эффективных управленческих практик	Наличие у образовательного учреждения статуса городской площадки	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Приказ УО
	7.2. Тиражирование инновационных разработок региональных и федеральных площадок	Наличие реализованных мероприятий (конференций, фестивалей и т.д.)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Приказы краевого и федерального уровня, информация о наличии проведенных семинаров, конференций и т.д. в отчетном периоде)
	7.3. Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ, площадок по работе с молодыми педагогами (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	Федеральный -3 балла; Региональный – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл	Приказы краевого и федерального уровня (информация о наличии программ, проектов в отчетном периоде)
	7.4. Участие педагогических работников городских профессиональных	Наличие победителей	Участник -1 балл Победитель-3 балла	Итоги конкурсов

конкурсах				
7.5. Обеспечение принципа «открытости» системы оплаты труда в учреждении	Отсутствие обоснованных жалоб	0 жалоб -5 баллов	Журнал фиксации обращений или письменные жалобы	
7.6. Участие в городских коллегияльных органах и группах	Включение в советы, проектные группы, оргкомитеты	Участие- 1 балл Координатор- 2 балла	Приказы УО	
7.7. Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня:	1 выступление (публикация) – 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) – 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) – 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)	
7.8. Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы- 1 балл; Наличие материалов по ее реализации -5 баллов	Программа на сайте учреждения	
7.9. Эффективность распределения учебной нагрузки	отсутствие вакансий	0 вакансий – 3 балла 1-3 вакансии -1 балл	Информация на сайте учреждений	
7.10. Оптимальность и эффективность штатного расписания (распределение педагогического и	Соотношение педагогического и административного персонала	%- административного персонала – 3 балла	Штатное расписание учреждения	

административного персонала)			
Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов - 1 балл; Программа реализации кадровой политики – 3 балла	Информация руководителя ОУ