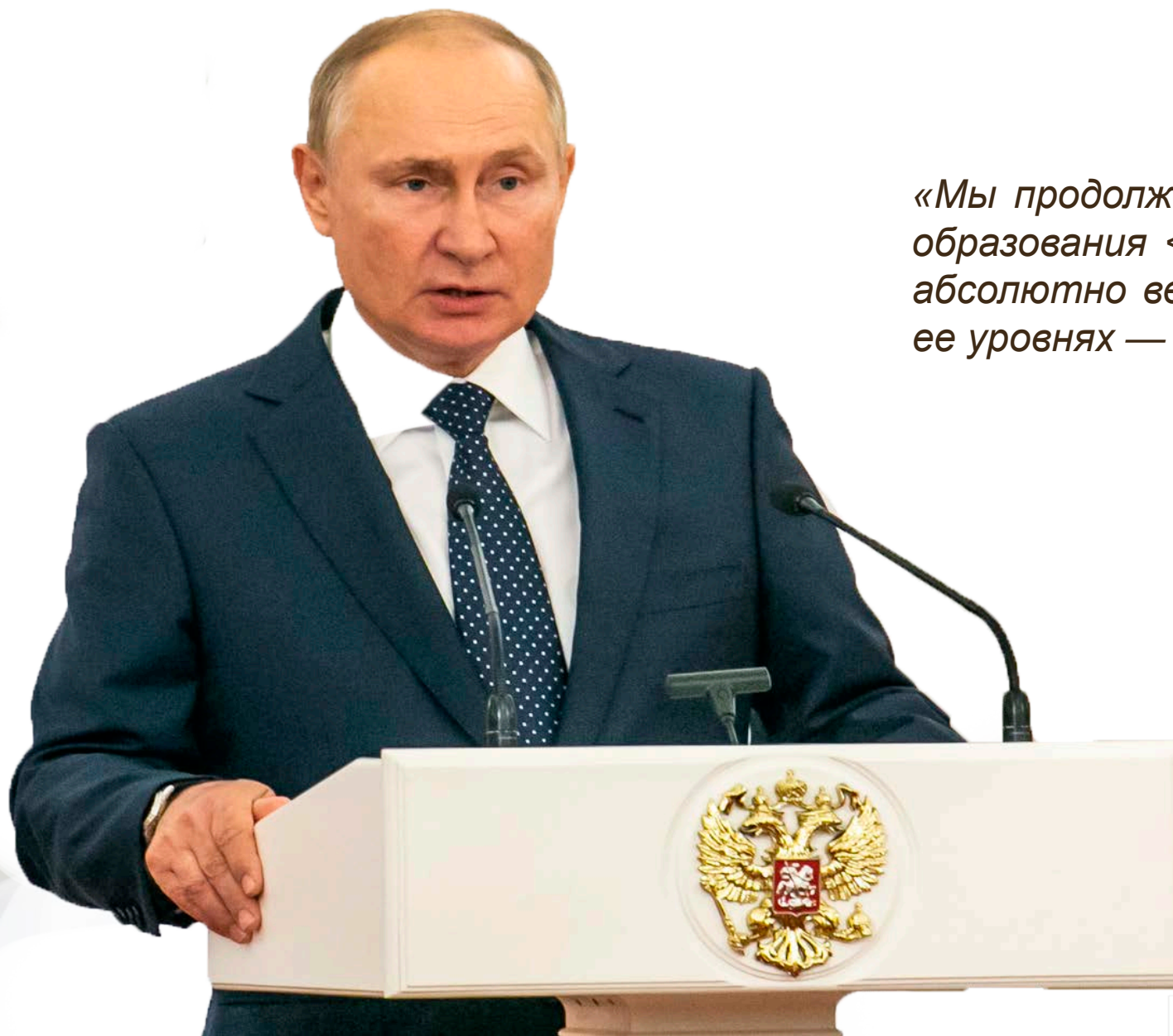




ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МКУ «Управление образования г. Боготола»



«Мы продолжим формирование суверенной системы образования <...> Это чрезвычайно важная, базовая абсолютно вещь. Причем будем это делать на всех ее уровнях — от школы до колледжей и вузов»

«Российская Федерация будет идти только вперед, своим собственным путем, но не изолируясь ни от кого»

В.В. Путин



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



МЕХАНИЗМЫ ПОСТРОЕНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



НАПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

Обеспечить переход от открытости школ к идее построения единого открытого муниципального, регионального образовательного пространства

ОТКРЫТОЕ ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Социокультурное пространство муниципалитета

Школа

ВО, СПО

Дополнительное образование

Спорт

Предприятия

Цифровые ресурсы

Задачи, стоящие сегодня перед школой **несоизмеримы с возможностями отдельной школы**, интересы современного школьника уже не укладываются только в рамки школьной образовательной среды

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности, для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



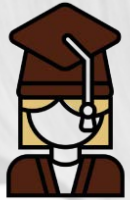
«Среда» семьдней в неделю!

6 детских садов	5 школ	Дом детского творчества
1280 детей дошкольников	2722 школьника, из них 108 детей с ОВЗ, 48 детей-инвалидов	740 обучающихся
799 детей посещают ДОО, из них 89 детей с ОВЗ и детей-инвалидов	93 ребенка в классах с ОВЗ	5 направлений
в 2023 204 ребенка выпущено из ДОУ	в 2023 240 детей принято в 1 класс	В 2023 году 530 детей по сертификатам ПФДО
<u>49 групп всего:</u> - 30 групп общеразвивающих - 11 группкомбинированных - 8 групп логопедических	- 118 классов всего - 7 классов для детей с ОВЗ - 3 класса для заочников	
259 человек, из них 117 педагогов	275 человек, из них 153 педагога	24 человека , из них 17 педагогов

СТРУКТУРА ДОКЛАДА



ВОСПИТАНИЕ



ЗНАНИЕ



КАДРЫ

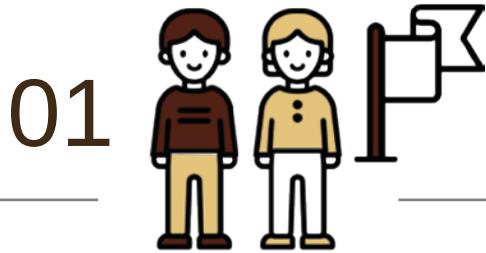
ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений»

п.91 Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации



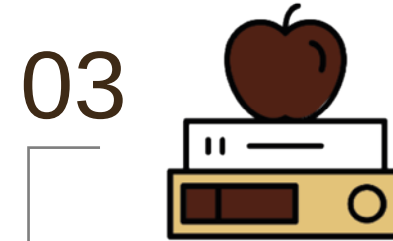
НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Патриотическое
и гражданское
воспитание



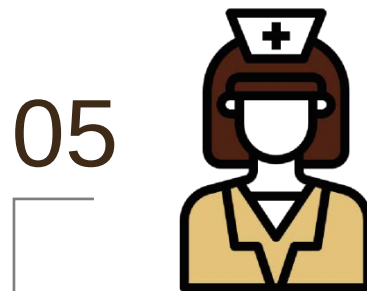
Общественные
организации
и движения,
социально
полезная
деятельность



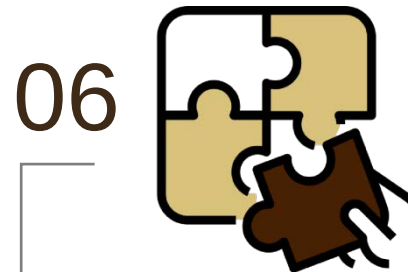
Школьный климат



Творческая
деятельность



Профориентация



Дополнительное
образование



Воспитывающий
потенциал учебных
предметов

ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПОСОВЕТОВАТЬ СВОИМ УЧИТЕЛЯМ,
ЧТОБЫ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДИЛИ УСПЕШНЕЕ?

38,3% Выстраивать дружеские, доверительные отношения с обучающимися

30,0% Приводить примеры исходя из личного опыта учителя

23,4% Находить в изучаемом материале интересные для учеников проблемы

21,6% Открыто высказывать свою точку зрения на обсуждаемые проблемы

20,3% Давать возможность обучающимся высказывать свою точку зрения

19,5% Проводить занятия «Разговоры о важном» в форме дискуссии

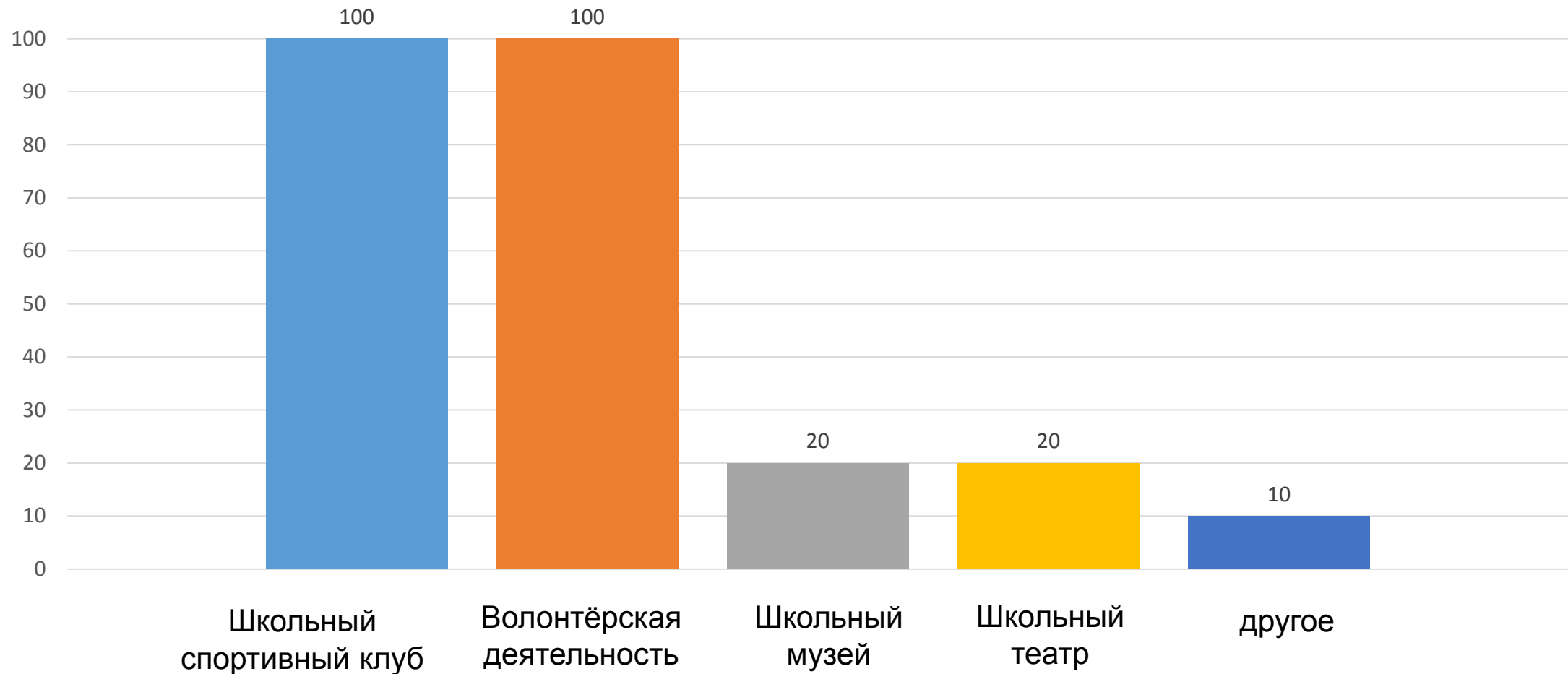
15,2% Рассматривать ситуации исходя из личного опыта обучающихся

12,6% Проводить индивидуальные беседы о проблемах, которые волнуют детей

г. Боготол - в числе краевых территорий-лидеров по развитию детского общественного движения



ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛ г. Боготола



ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

01



Принят ряд документов, регламентирующих деятельность служб

02



Организовано методическое сопровождение развития служб

03



Создаются условия для ведения просветительской деятельности

04



Пересмотрен норматив количества обучающихся на ставку педагога-психолога

05



Разработаны планы мероприятий по развитию служб во всех ОО г. Боготола

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



По г. Боготолу число преступлений,
совершённых несовершеннолетними,
снизилось на 75% (с 8 в 2022 г. до 2 в 2023 г.),
правонарушений – на 25% (с 5 в 2022 г. до 4 в 2023 г.)



Несовершеннолетние, состоящие на всех видах
профилактического учёта на 1 сентября:

2021-2022 - 21 человек, из них в СОП – 16 человек

2022-2023 – 7 человек, из них в СОП – 6 человек





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

Красноярский край

**ЯВЛЯЕТСЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»**

Срок действия с 14 марта 2023 года по 30 декабря 2024 года
Приказ от 14 марта 2023 года № 17

Директор Н. В. Агре

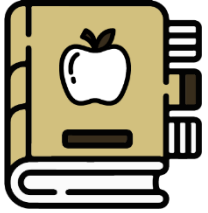


Москва

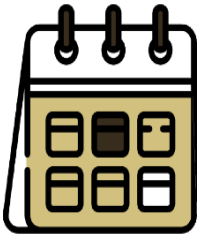


институт изучения
детства, семьи
и воспитания

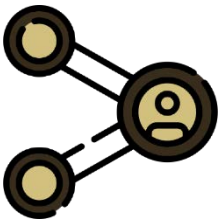
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ



20% педагогов обучились на треке ЦНППМ КК ИПК «Функциональная грамотность в области здоровья»



Участие в региональном проекте «Формирование культуры здоровья и правильного питания»



Сетевое сообщество «Здоровье в образовательной организации». Банк лучших цифровых образовательных продуктов в области здоровья



Применения здоровьесберегающих технологий



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ПРОФМИНИМУМ

НЕОБХОДИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ 7 НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФМИНИМУМА:

1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ: Инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские

2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Использование дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика и т.д.), разработанных Фондом гуманитарных проектов

3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Знакомство школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями в интерактивной форме

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ
Обучение по программам профессиональной подготовки, по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
Два родительских собрания в учебный год



Материалы для школ:

Примерная рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Профориентация»

ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ:

2021-2024

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования **ценностных ориентаций** обучающихся
2. Организовать профессиональное развитие педагогических работников для **обновления технологий и форм** воспитательной работы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2021-2024

1. Обновить **рабочую программу воспитания**, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
2. Создать условия для максимального участия воспитанников в **деятельности детских общественных объединений**, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи

2023-2024

1. Обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального **воспитательного пространства**
2. Создать **муниципальное театральное, музейное пространство**
3. Обеспечить реализацию **профминимума** во всех школах города
4. Повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и **поступающих в организации СПО, ВО** края

2023-2024

1. Обеспечить расширение **содержания** классных часов «Разговоры о важном» с учетом исследований об ожиданиях старшеклассников. Создать условия для позитивной деятельности в **поликультурной среде** школьников, в том числе через адаптацию **несовершеннолетних иностранных граждан**
2. Повысить долю учеников, включенных в деятельность **общественных объединений**
3. Повысить долю участников проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей»

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание безопасных и комфортных условий в учреждениях образования



Открытие новой школы на 550 мест в 2022 году

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание безопасных и комфортных условий в учреждениях образования



Детский сад № 8



Детский сад № 9

Детский сад № 12



МБОУ «СОШ № 3»

МБОУ СОШ № 5

На подготовку к новому учебному году - 2 900 000 рублей

ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ФООП и ФГОС

- (1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 2. Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228).
- 3. Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП».
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2023

ЕГЭ сдавали 99 участников



Предмет	Выбор от общего числа участников ЕГЭ, %		Доля высоких результатов от 70 до 99 б.		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика профильная	30	29	3,3	2	38	37
Обществ-е	48	48	8	5	48	46
Физика	19	18	0	0	43	43
Информатика	12	11	25	9	47	46
Биология	19	18	0	0	46	48
Химия	7	6	28	50	46	46

9 выпускников получили Золотую медаль



- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. Олейникова Алёна | - МБОУ СОШ № 3 |
| 2. Павленко Елизавета | - МБОУ СОШ № 3 |
| 3. Панкратова Полина | - МБОУ СОШ № 4 |
| 4. Протасова Дарья | - МБОУ СОШ № 4 |
| 5. Селецкая Полина | - МБОУ СОШ № 4 |
| 6. Соловьева Валерия | - МБОУ СОШ № 4 |
| 7. Гуляев Вадим | - МБОУ СОШ № 6 |
| 8. Камалетдинов Константин | - МБОУ СОШ № 6 |
| 9. Лукьянов Вадим | - МБОУ СОШ № 6 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА-9

	Выбор в %		Успеваемость, в %		Качество, в %		Средняя оценка	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	100	100	96,1	96,2	53,2	51,2	3,7	3,8
Математика	100	100	95,2	96,2	47,4	52,3	3,2	3,2
Обществознание	52	39	99	97,6	48,2	33,3	3,3	3,4
География	52	58	99	92,3	46,4	59,4	3,5	3,6
Биология	43	34	97	84	41,3	42,2	3,3	3,4
Информатика	18	35	100	98,8	49,6	59,5	3,6	3,7
Физика	17	16	99	100	51,4	51,2	3,8	3,9
Химия	7	8	100	100	53,4	57,4	3,7	3,9
История	3	2	99	100	83,3	83,3	3,8	4
Английский яз.	3	3	100	100	77,6	77,8	4	4
Литература	1	1	100	100	100	75	4,5	4

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап: 1005 участников с 4 по 11класс - 55% от всех обучающихся школ

**Муниципальный этап: 321 участник с 7 по 11класс - 34% от всех обучающихся школ
32 победителя, 109 призёров**

В региональном этапе олимпиады приняли участие 7 человек

Литература - 2 человека (МБОУ СОШ № 3, №6),

Биология -1 человек (МБОУ СОШ № 4),

Физкультура – 2 человека (МБОУ СОШ №3),

Обществознание -2 человека (МБОУ СОШ № 3, №6).

Призер олимпиады регионального этапа по физической культуре

Тимошкин Ульян обучающийся МБОУ СОШ № 3.

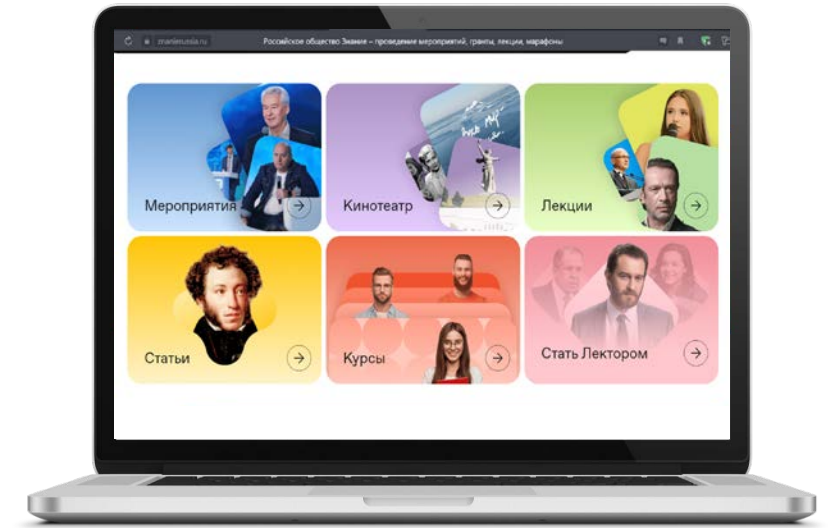
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

Проекты Российского общества «Знание» – ресурс для:

- интеграции образовательного пространства
- развития учебной мотивации
- создания дополнительных условий для **одарённых детей**

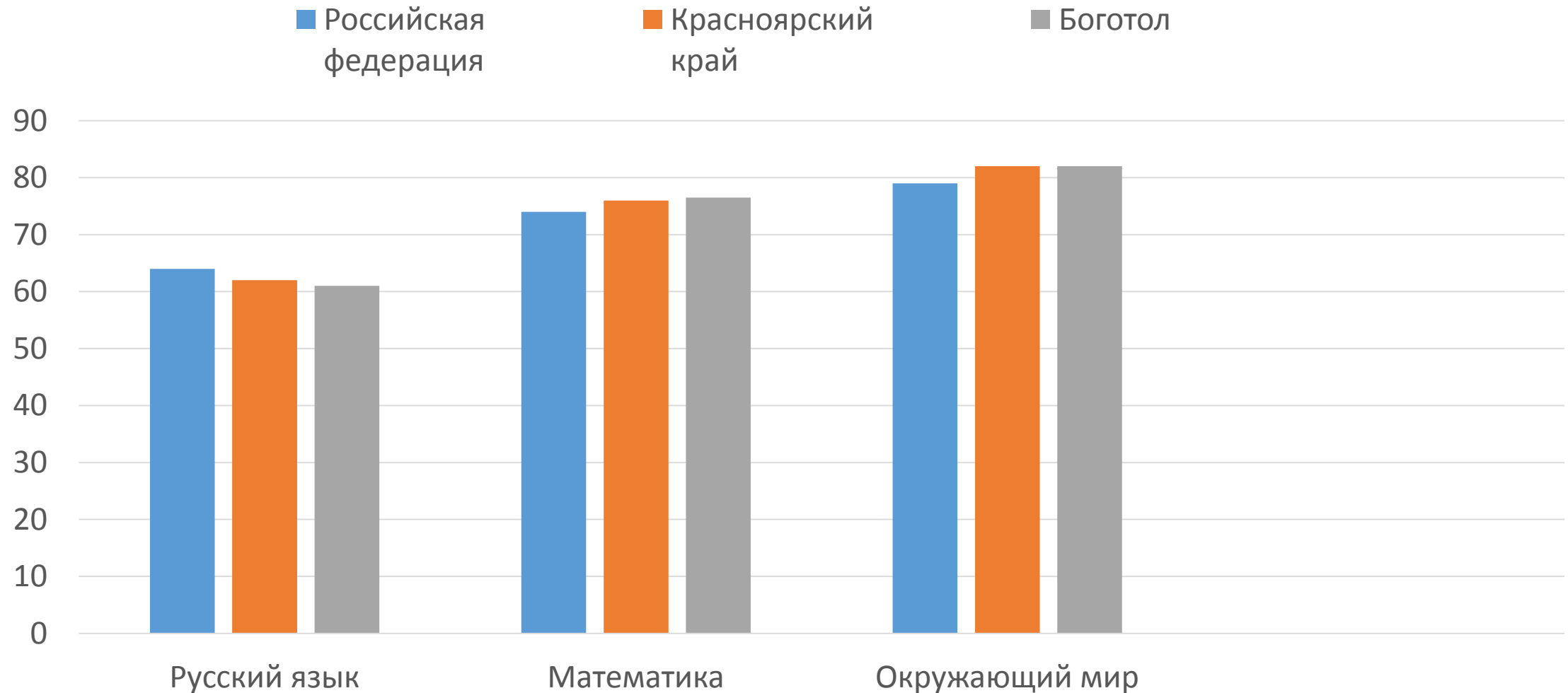


Команда МБОУ СОШ № 2- участник
Регионального финала турнира
«Лига Знаний: школы и колледжи»
вошла в 20 лучших команд Красноярья



Команда МБОУ «СОШ № 3» - участник
Конкурса «Российского общества
знаний» вошла в 500 лучших школ
России «Знание-Игра»

Результаты ВПР -2023 в начальной школе



Дошкольное образование



Точка роста – в каждой школе!



Дополнительное образование



Макаров Роман
руководитель Муковозчикова Е.Н.



Баранов Илья
руководитель Васильева М.А.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023-2025

3-ий этап Концепции

- В г. Боготоле обучаются **142 ребенка** совместно со сверстниками, не имеющими нарушений развития.
Это составляет **5%** от общего числа школьников с ОВЗ
- До **18** увеличилось количество специалистов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- Введены ФООП в ДОО и общем образовании



Обновленный ФГОС СОО:

- **13 учебных предметов** (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и ОБЖ)
- **2 учебных предмета на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения**
- Изучение предметов: "Второй иностранный язык", "Родной язык", "Родная литература", - по желанию

- "Право" и "Экономика" → «Обществознание»
- «Астрономия» → «Физика»
- "Естествознание" → «Биология», «Химия», «Физика»
- "Экология"



- **Оценочные процедуры**



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ЗНАНИЕ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ:

2021–2024

1. Обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы **оценки качества образования** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

2023–2024

1. Обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального образовательного пространства, в том числе для **углубленного изучения предметов**
2. Обеспечить соответствие всех школ с низкими результатами **базовому уровню** по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2021–2024

1. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявить и устранить **риски понижения результатов**
2. Расширить практику **применения цифровых ресурсов**, таких как государственная информационная система «Моя школа», и платформы «Сферум»

2023–2024

1. Использовать в образовательном процессе **актуальные педагогические технологии**, в том числе связанные с применением цифровых платформ
2. Обеспечить повышение уровня **функциональной грамотности** до среднероссийских значений
3. Повысить долю **обучающихся с высокими результатами**, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства
4. Продолжить **информационно-разъяснительную работу с родителями** в части **дополнительного образования**, с 01.01.2024 обеспечить реализацию программ **просвещения родителей в ДОО**

НОВОЕ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЕЛЕЙ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

5 ДОКУМЕНТОВ:

1. Рабочая программа учебного предмета
2. Журнал учёта успеваемости
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы
5. Характеристика на обучающегося



Новый порядок проведения аттестации педагогических работников вводится с 1 сентября 2023 года

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РС НМС НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Введение обновлённых ФГОС, реализация программ предметов на углублённом уровне
- Освоение актуальных технологий
- Ликвидация профессиональных дефицитов:
 - 28 педагогов проучено на платформе «ЭраСкоп»
 - 7 педагогов прошли оценку ИКТ-компетенций
- Независимая оценка квалификаций (1 педагог)
- Освоение единого цифрового образовательного пространства
- Развитие деятельности профессиональных сообществ

Закон Красноярского края от 22.06.2023 N 5-1965 «О внесении изменений в Закон края "Об образовании в Красноярском крае"» определил среди полномочий министерства образования Красноярского края «создание и обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ:

2021–2024

1. Обеспечить развитие единой системы **непрерывного** педагогического образования
2. Обеспечить совершенствование **условий профессионального развития**, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

2023–2024

1. Обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения для развития **пространства профессионального развития педагогов**
2. Утвердить муниципальные программы / комплексы мер по обеспечению МОО кадрами и закреплению молодых педагогов в МОО
3. Обеспечить нормативное закрепление муниципальных расходных обязательств на целевую подготовку педагогов по наиболее востребованным специальностям для МОО
4. Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2021–2024

1. Обеспечить продвижение **современных форматов научно-методической работы**:
 - наставничество и супервизию для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
 - муниципальный методический актив и сетевые методические объединения педагогов для обновления используемых технологий

2023–2024

1. Начать деятельность **муниципальных методических активов**, включающих педагогов-наставников, педагогов-методистов, для освоения и применения педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов в соответствии с ФГОС во всех МО



СПАСИБО💖



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ

КЛАССНАЯ
ТЕМА!

Благодарю за внимание!