



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ как механизм преобразования деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности:
система организации сотрудничества муниципалитета и института

СОЛЯНКИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА | к.пед.н., доцент, solyankina@kipk.ru

26 февраля 2024 года

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ



01

О содержании и структуре организации взаимодействия муниципалитетов и института в рамках деятельности РМА

02

План деятельности РМА на первое полугодие 2024 года

03

Семинар № 1 «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»: содержание и маршрут

ПРОБЛЕМА

ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ В КАЖДОМ МУНИЦИПАЛИТЕТЕ:

- ✓ План работы по формированию ФГ;
- ✓ Обучение педагогов по формированию ФГ на курсах ПК;
- ✓ Участие педагогов в федеральных и региональных вебинарах по ФГ;
- ✓ Проведение педагогических советов, заседаний РМО/ГМО/ШМО по ФГ;
- ✓ Использование заданий РЭШ, ФИПИ, ИСРО, ЕГЭ и ОГЭ на уроках;
- ✓ и т.д.

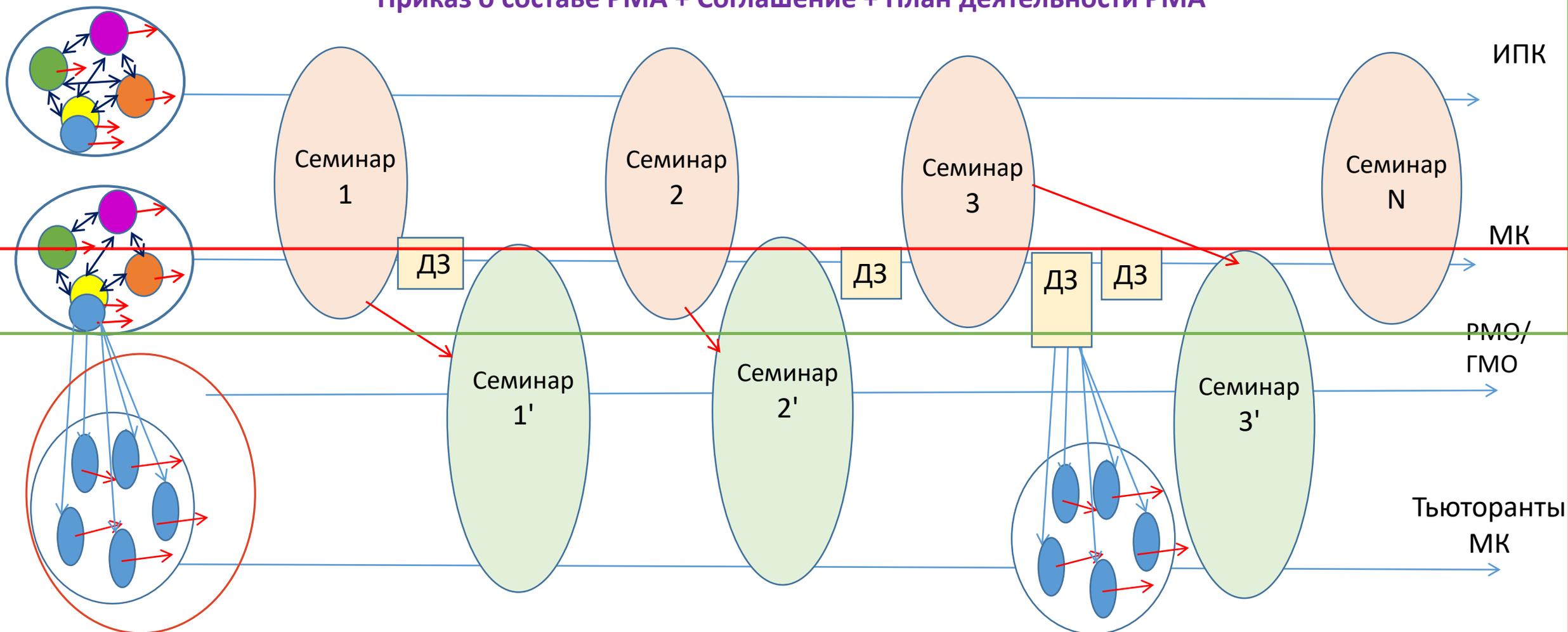
ОДНАКО (!)

Показатель мотивирующего мониторинга 2022-2023 гг.

«№ 27. Функциональная грамотность» – 55, 2 %

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА И ИНСТИТУТА

Приказ о составе РМА + Соглашение + План деятельности РМА



Приказ о составе РМА + Приказ о тьюторах + План методической работы в муниципалитете /ГМО(РМО) и ОО

ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Информационные письма
- Сетевое сообщество «РМА» (<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771>)
- Чат для методистов муниципальных команд
- Форумы на сетевом сообществе по направлениям ФГ
- Электронная почта (адреса личные)
- Телефон (личный)

ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Страница РМА сайта УО (ссылка для внесения адреса страницы <https://disk.yandex.ru/i/d7RsJB74qfgaZQ>)
- «Календарь работ» (для методистов МК) на странице сетевого сообщество «РМА» (<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771>)
- «Практическая работа» по направлениям ФГ странице сетевого сообщество «РМА» (<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771>)
- Очные или онлайн-семинары
- Марафоны, фестивали и иное

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМА на первое полугодие 2024 года

02

Задачи:

1. Формирование состава РМА 2.0.
2. Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регулирующих сотрудничество между муниципалитетом и институтом в рамках деятельности по сопровождению муниципальных команд в составе РМА 2.0.
3. Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в составе РМА 2.0 в формировании функциональной грамотности (ФГ) в рамках утвержденных нормативных актов и плана деятельности РМА на текущее полугодие

ЗАДАЧА 2: Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регулирующих сотрудничество

Действия	Планируемый результат /продукты	Сроки	Исполнители
Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность муниципалитета и института в рамках сотрудничества по организации научно-методического сопровождения муниципальных команд в составе РМА	Формат Соглашения о сотрудничестве по организации научно-методического сопровождения муниципальной команды в составе Регионального методического актива Красноярского края	29.01.2024	Игумнова Л.И. Тяглова Е.Г. Солянкина Н.Л.
Оформление соглашений о сотрудничестве муниципалитета и института в рамках сотрудничества по организации научно-методического сопровождения муниципальных команд в составе РМА	Утверждены Соглашения о сотрудничестве по организации научно-методического сопровождения муниципальной команды в составе РМА с 20 муниципалитетами	01.03.2024	Методисты муниципальных команд (МК) Игумнова Л.И. Тяглова Е.Г. Солянкина Н.Л.
Планирование деятельности РМА и деятельности муниципальных команд в муниципалитете на первое полугодие текущего года	План деятельности РМА на первое полугодие текущего года опубликован на странице сайта института (Региональный методический актив (kipk.ru))	27.02.2024	Игумнова Л.И. Тяглова Е.Г. Солянкина Н.Л. Хуриева А.Г.

ЗАДАЧА 2: Разработка и утверждение нормативных актов и плана деятельности, регулирующих сотрудничество

Действия	Планируемый результат /продукты	Сроки	Исполнители
Планирование деятельности муниципальных команд в муниципалитете на первое полугодие текущего года в соответствии с Планом деятельности РМА	План деятельности муниципальных команд РМА в муниципалитете на первое полугодие текущего года опубликован на страницах сайтов УО, а также выставлен в сетевом сообществе «РМА») в разделе «Календарь работ» (https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771)	11.03.2024	Методисты МК Литинская И.Г.
Организация процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов муниципальных команд РМА	Педагоги муниципальных команд РМА в полном составе прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованную ФИОКО	по графику ФИОКО	Методисты МК Тяглова Е.Г. Солянкина Н.Л. Неговорова В.А.

ЗАДАЧА 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ ...

Действия	Планируемый результат /продукты	Сроки	Исполнители
Разработка программы и учебно-методических материалов для проведения очного семинара № 1. Проведение Семинара № 1	Программа Семинара № 1 « <i>Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию</i> » реализована. По содержанию семинара выдано домашнее задание на межсессионный период. Учебно-методические материалы Семинара № 1 выставлены по направлениям ФГ в сетевое сообщество «РМА» (https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771)	26-27.02.2024	Команда ИПК
Разработка на содержании очного Семинара № 1 программы Семинара 1 « <i>Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию</i> » для замдиректоров и педагогов ОО муниципалитета. Проведение Семинара № 1 в муниципалитете	Программа семинара 1 «Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию» реализована. Программа и методические материалы семинара опубликованы на странице РМА сайта УО.	До 29.03.2024	Муниципальные команды РМА
Выполнение домашнего задания в рамках программы семинара № 1	Каждый член муниципальной команды выполнил домашнее задание в рамках направления ФГ и выставил его на странице сетевого сообщества «РМА» в обозначенные сроки	До 29.03.2024	Муниципальные команды РМА

ЗАДАЧА 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ ...

Действия	Планируемый результат /продукты	Сроки	Исполнители
Разработка программы и учебно-методических материалов для проведения очного семинара № 2. Проведение Семинара № 2	Программа Семинара № 2 реализована. По содержанию семинара выдано домашнее задание на межсессионный период. Учебно-методические материалы Семинара № 2 выставлены по направлениям ФГ в сетевое сообщество «РМА» https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=771	22-30.04.2024	Команда ИПК
Разработка на содержании очного Семинара № 2 программы Семинара № 2 для замдиректоров и педагогов ОО муниципалитета. Проведение Семинара №2 в муниципалитете	Программ семинара 2 реализована. Программа и методические материалы семинара опубликованы на странице РМА сайта УО.	До 01.06.2024	Муниципальные команды РМА
Выполнение домашнего задания в рамках программы семинара № 1	Каждый член муниципальной команды выполнил домашнее задание в рамках направления ФГ и выставил его на странице сетевого сообщества «РМА» в обозначенные сроки	До 01.06.2024	Муниципальные команды РМА

ЗАДАЧА 3: Организация сотрудничества по сопровождению муниципальных команд в формировании ФГ ...

Действия	Планируемый результат /продукты	Сроки	Исполнители
Разработка и проведение онлайн-встречи с муниципальными командами РМА (по запросу)	Определен перечень актуальных для муниципальных команд РМА вопросов по формированию ФГ. Муниципальные команды получили ответы и разъяснения на актуальные для них опросы на онлайн-встрече	10-20.06.2024	Команда ИПК
Формирование состава тьюторантов в муниципалитете	Приказ о составе тьюторантов (по 5 человек) для каждого члена муниципальной команды РМА	До 31.08.2024	Методисты муниципальных команд (МКО
Участие в обсуждении текущих вопросов в мессенджерах	Оперативное реагирование на возникающие текущие вопросы и получение ответов в кратчайшие сроки в мессенджерах (чате для методистов, форумах на сетевом сообществе РМА; электронной почте)	В течение текущего периода	Команда ИПК

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМА

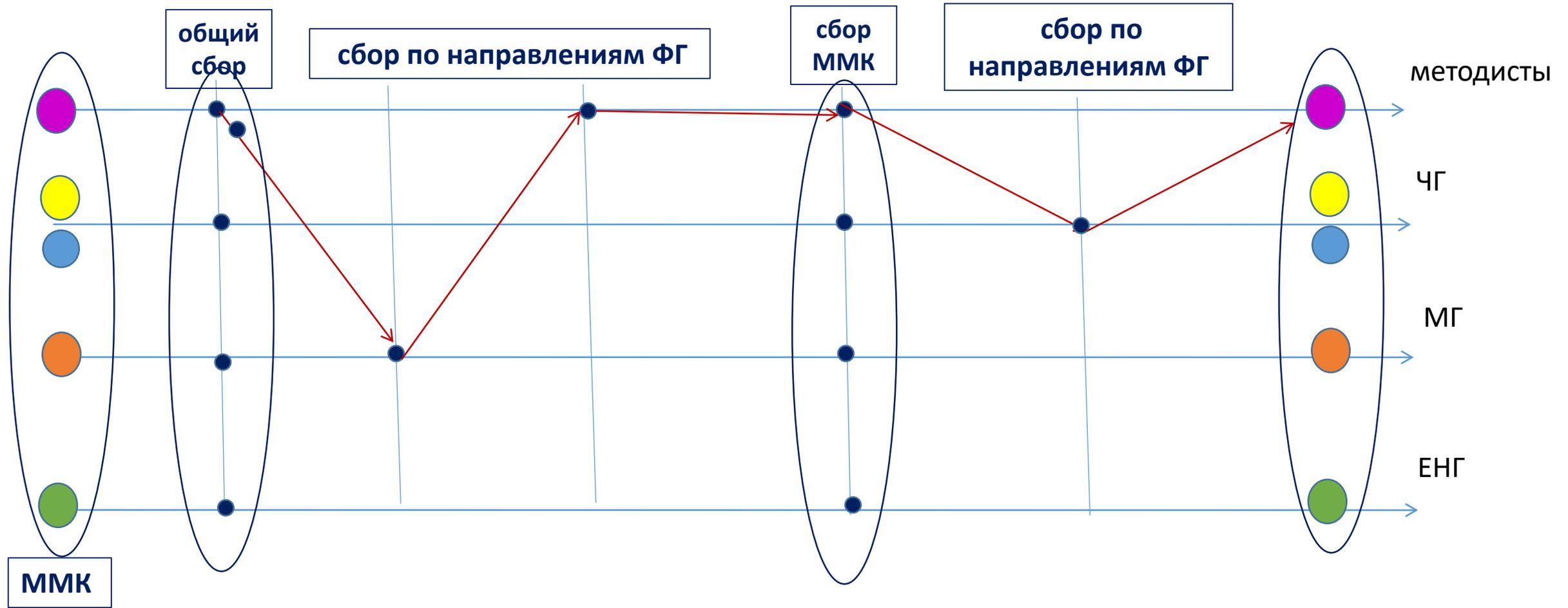


СЕМИНАР № 1 «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»: содержание и маршрут

Содержание:

- Что понимается под ФГ в рамках направлений (МГ, ЧГ, ЕНГ)? Какие умения являются содержанием ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)?
- Какие умения ФГ(МГ, ЧГ, ЕНГ) проверяются заданиями ЕГЭ, ОГЭ; ФИОКО и др.?
- Чем отличаются задания контролирующие от формирующих по ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ)?
- Как преобразовать контролирующие задания по ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ) в формирующие?

СЕМИНАР № 1 «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»: содержание и маршрут



СЕМИНАР № 1 «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»: содержание и маршрут

Домашнее задание:

- Разработать на содержании очного Семинара № 1 программу Семинара № 1 «*Формирование функциональной грамотности: от контроля к формированию*» для замдиректоров и педагогов ОО муниципалитета. Провести Семинар № 1 в муниципалитете. Отчет о семинаре (программа, методические материалы) опубликовать на странице «РМА» сайта УО *(до 29.03.2024 г.)*
- Составить или преобразовать контролирующие задания по ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ) в формирующие *(до 29.03.2024 г.)*

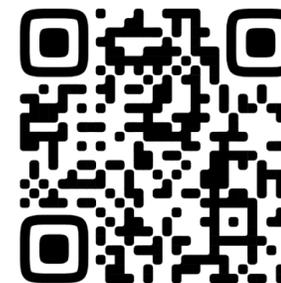
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СОЛЯНКИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА
solyankina@kipk.ru



Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru



- Механизм (от лат. *mechanize* — система преобразования движения) — система организации взаимодействия. Собственно, тот или иной способ объединения отдельных составляющих в единый механизм проявляется непосредственно в процессе его функционирования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

О формировании
методического актива

Задача на федеральном уровне: развивать работу методических служб через имеющиеся правовые основания и возможности для организации и развития научно-методического сопровождения педагогических работников.

Условия реализации: предлагается сформировать методический актив (пул) региональных методистов (действующих учителей, которые собой могут демонстрировать педагогическую практику на местах).

Требования к региональным методистам:

- высшая квалификационная категория,
- высшее педагогическое образование,
- стаж работы по специальности не менее 5 лет,
- пользуются авторитетом и уважением среди коллег,
- ПК на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или КК ИПК,
- диагностика методических компетенций ФИОКО.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КК ИПК

 Е.А. Чиганова

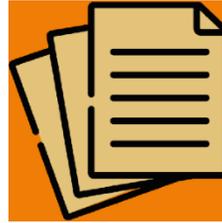
Приказ № 03-02-211 от 07.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

по отбору муниципальных методических команд
для обеспечения работы регионального методического актива на местах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения отбора муниципальных методических команд для обеспечения работы регионального методического актива (далее РМА) на местах (в муниципалитетах).



ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ-МЕТОДИСТУ

- высшая квалификационной категория;
- высшее педагогическое образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- пользуются авторитетом и уважением среди коллег;
- педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся;
- успешное прохождение диагностики предметных и методических компетенций ФГБУ «ФИОКО»

КОМАНДА В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

**1 методист ММС +
4 учителя-методиста по предметам:**

- математика,
- русский язык и литература,
- физика / химия / биология / география;
- история и обществознание



ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМА



Цель:

Формирование функциональной грамотности учащихся (МГ, ЧГ, ЕНГ) через изменение практики учителя в уроке.



Задачи:

КИПК: Поддержка ММС в реализации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации обновленных ФГОС (достижение образовательных результатов, включая функциональную грамотность, через инициирование деятельности обучающихся при реализации образовательного процесса) в муниципалитете.

Учитель-методист: Выращивание практик по формированию функциональной грамотности на уроке (учителя – методисты РМА составляют и сопровождают ИОМ с педагогами – практиками, расширяют команду учителей-методистов в муниципалитете).

Методист ММС: Диссеминация в широкую педагогическую практику изменений в деятельности массового учителя для устранения типичных педагогических затруднений.

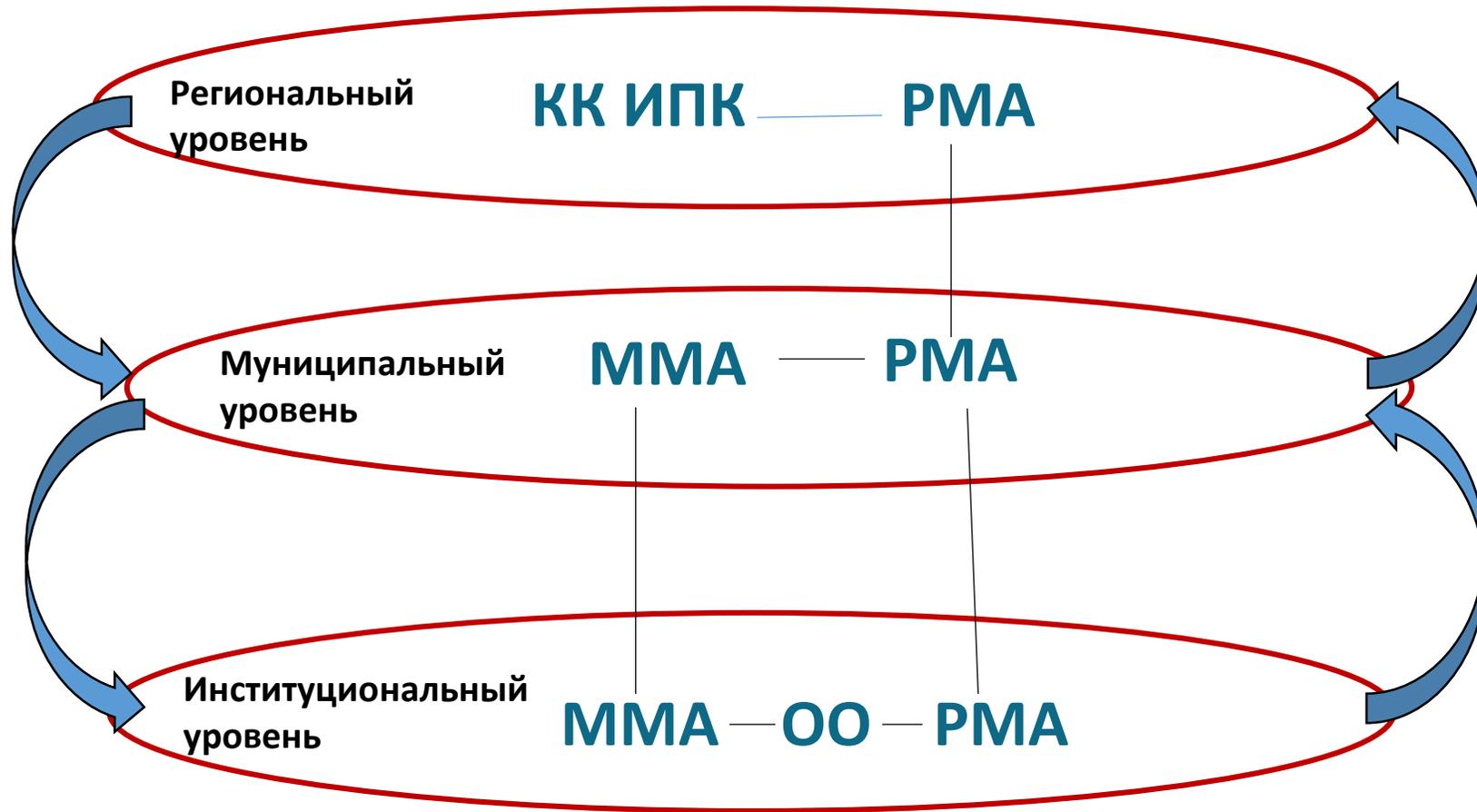
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМА

- ❑ **Посещение и анализ** уроков и внеурочных занятий с обучающимися с целью оказания методической и консультационной помощи педагогам.
- ❑ **Оказание консультативной, методической и практической помощи:**
 - педагогическим работникам в работе методических и общественно-профессиональных объединений по соответствующим направлениям деятельности (в том числе РМО, ГМО, ШМО);
 - педагогам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения;
 - педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения;
 - педагогам, реализует программы наставничества педагогических работников;
 - заместителям директоров ОО в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в образовательных организациях (консультации, семинары).
- ❑ **Обобщение и распространение** наиболее результативного опыта педагогических работников (возможно презентация опыта в ММС, в регионе, РФ).
- ❑ **Повышение** собственного уровня **квалификации**, необходимого для выполнения своих функций регионального методиста.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМА

- ❑ **Выявление** профессиональных дефицитов у педагогов.
- ❑ **Участие** в диагностике, прогнозировании и планировании профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов ОО.
- ❑ **Выстраивание** индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.
- ❑ **Сопровождение реализации** индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.
- ❑ **Участие в разработке** документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д., **организация** их проведения.
- ❑ **Вовлечение** педагогов в экспертную деятельность.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РМА



НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ обеспечение запуска деятельности РМА

[Соглашение о сотрудничестве](#) по организации научно-методического сопровождения муниципальной команды района/города в составе Регионального методического актива (РМА)

[График собеседований](#) с муниципальными командами по отбору в состав регионального методического актива (РМА)

Ссылка на ресурс с материалами: