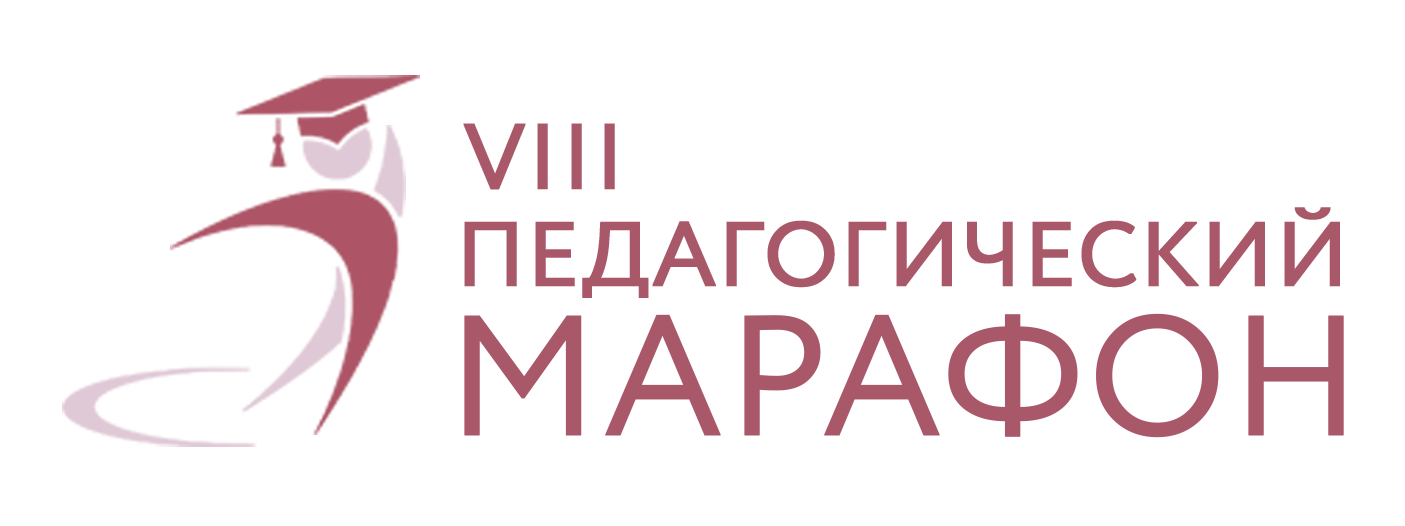
****

**Управление образования города Боготола**

**Педагогический марафон практик**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«От базовых результатов к результатам высоких достижений»** |
|  |

**12 ноября 2024 года МБОУ СОШ №4**

**Цель марафона:**Представить и обсудить результативные педагогические практики образовательных организаций города Боготола для решения задач Краевого августовского педагогического совета – 2024.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | | **Содержание** | **Место проведения** |
| **9.30 – 10.00** | | **Регистрация участников** | **МБОУ СОШ №4**  **Актовый зал** |
| **10.00-10.20** | | **Пленарная часть.** |
| 1.Приветственное слово к участникам марафона – Еремина Татьяна Александровна, начальник управления образования г. Боготола;  2. Приветственное слово к участникам марафона – Полежаева Анастасия Владимировна, директор школы №4;  3. Организационные вопросы – Машненкова Анна Александровна, начальник информационно-методической службы. | | | |
| **10.20-12.00** | **Работа секций** | | Кабинеты МБОУ СОШ №4 |
| **13.20-13.50** | **Подведение итогов. Модераторы групп.** | | **МБОУ СОШ №4, Актовый зал** |

**Секция№1(кабинет 2.2):**

**Высокие результаты ГИА:**

* 1. **- Углубленное изучение предметов как в основной, так и в старшей школе;**
  2. **- Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов**

**Модераторы: Каханская Наталья Александровна, директор МБОУ СОШ №5 г. Боготола**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | **Примечание** |
| **1.** | Обухович Злата Васильевна,  Артюх Ирина Анатольевна, Землянова Елена Ивановна | МБДОУ № 9  г. Боготол | Эффективная технология интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста «Сказочные лабиринты игры» |  |
| **2.** | Шмарловская Наталья Александровна | МБОУ СОШ №4 | Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения |  |
| **3.** | Колотило Марина  Юрьевна | МБОУ СОШ №4 | Использование проектного метода при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе |  |
| **4.** | Липова Жанна Александровна | МБОУ СОШ №4 | Формирование математической грамотности у урочной и внеурочной деятельности как способ подготовки к ГИА |  |
| **5** | Корытная Анна Геннадьевна | МБОУ «СОШ №3» | Практическое применение технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе для достижения высоких результатов обучения |  |
| **6** | Полежаев Денис Анатольевич | МБОУ «СОШ №3» | Академическая нечестность в ходе решения выполнения домашнего задания по математике: решать нельзя списать |  |
| **7** | Савин Андрей Дмитриевич | МБОУ СОШ №2 | Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов |  |
| **8** | Сахаренкова Надежда Ивановна | МБОУ СОШ №2 | Технология развития критического мышления как способ достижения образовательных результатов младшими школьниками |  |

**Секция:№2 (кабинет 2.4):**

**Система работы с одаренными детьми: достижения в перечневых олимпиадах, НПК**

**Модераторы: Полежаева Анастасия Владимировна, директор МБОУ СОШ №4 г. Боготола**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | **Примечание** |
| **1** | Феофанова Марина Валерьевна | МБОУ СОШ №4 | Формирование и развитие естественно-научной грамотности у обучающихся через научно-исследовательскую работу на базе школьного экологического центра и использование ресурса центра «Точка роста» |  |
| **2** | Лущик Олег  Иванович | МБОУ СОШ №2 | Система работы с одаренными детьми в научно-исследовательском направлении |  |

**Секция №3 (кабинет 2.1):**

**Система работы по достижению базового уровня результатов обучения (в т. ч. практики инклюзивного образования)**

**Модераторы: Машненкова Анна Александровна, начальник информационно-методического отдела МКУ «УО г.Боготола».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | **Примечание** |
| **1** | Вернер Валентина Валерьевна | МБОУ СОШ №4 | «Математический конструктор» как средство закрепления математических навыков у детей ОВЗ |  |
| **2** | Вернер Анна Михайловна | МБОУ СОШ №4 | Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми с ОВЗ как инструмент всестороннего развития |  |
| **3** | Давыдова Тамара Николаевна | МБОУ «СОШ №3» | Методическая обеспечение коррекции оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития |  |
| **4** | Каханская Наталья Александровна | МБОУ СОШ №»5 | Мастерская равных возможностей для обучающихся с ОВЗ |  |

**Секция №4 (кабинет 2.3):**

**Система работы по достижению результатов по функциональной грамотности выше среднероссийских**

**Модераторы: Веде Елена Федоровна, заместитель начальника МКУ «УО г.Боготола».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **ОУ** | **Тема** | **Примечание** |
| **1** | Апёнкина Марина Леонидовна | МБОУ «СОШ №3» | Формирование функциональной грамотности на уроках математики у обучающихся 5-9 классов для подготовки к ОГЭ |  |
| **2** | Солдатенко Наталья Анатольевна | МБОУ «СОШ №3» | Система работы по достижению результатов по функциональной грамотности |  |