**Доклад**

«Организация эффективного взаимодействия МБДОУ № 9

с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

К августовской конференции 29 августа 2024 г.

Слайд 1. Добрый день уважаемые участники августовской педагогической конференции. «Главное предназначение семьи – рождение детей, продолжение рода, а значит, и продолжение нашего народа, нашей многовековой истории», – заявил глава государства в ходе церемонии старта Года семьи.

Слайд 2. Итак, представляю вашему вниманию опыт работы детского сада № 9 по теме «Организация эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

Необходимо отметить, что в основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей. В этой связи перед коллективом детского сада № 9 стояли непростые задачи: Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательно-образовательного процесса?

Слайд 3. Мы определили цель взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО – это формирование педагогического партнерства между субъектами воспитательно-образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.

2. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

3. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива.

4. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия.

5. Способствовать формированию педагогической компетентности родителей.

Слайд 4. Для решения поставленных задач мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищем новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития нашей страны, потребностей, интересов и запросов самих родителей.

Выделили четыре основных направления работы с родителями:

1. Познавательное.

2. Информационно-аналитическое.

3. Наглядно-информационное.

4. Досуговое.

Слайд 5.

Познавательное направление включает: - общие, групповые собрания,

- консультации и индивидуальные беседы,

- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями,

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов,

- совместные экскурсии, походы, мастер-классы, семинары, совместное создание предметно-развивающей среды, телефон доверия, утренние приветствия, семейные проекты.

Слайд 6.

Поинформационно – аналитическому направлению проводим:  
анкетирование; личные беседы. Данные формы помогают правильно выстроить работу с родителями, делают ее эффективной. Поэтому начинаем с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Слайд 7. Наглядно-информационное направление. В каждой группе имеется родительский уголок, включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, нормативные документы;   
объявления; продуктивная деятельность детей   
(рисунки, поделки); папка-передвижка, эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришел», фотовыставки и другое.

Слайд 8. Досуговое направление - это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.

Праздники проводим не для родителей, а с привлечением родителей.  
По данному направлению организуем: развлечения; праздники, празднование дней рождения; выставки; акции; конкурсы к традиционным праздникам; дни добрых дел.

Слайд 9. Расскажу подробнее о значимых мероприятиях 2024 года. В детском саду был разработан совместный план мероприятий, приуроченный к году Семьи. В приемных и родительских чатах периодически размещаются информационные листы, делимся полезной информацией.

Слайд 10. Являясь Федеральной инновационной площадкой по теме «Поддержка детской игры в условиях семьи», в детском саду уже были организованы пространства для совместных игр детей и родителей, которые активно задействованы.

Слайд 11. С целью формирования у детей представлений о понятиях «семья», «члены семьи», «семейные и духовно-нравственные ценности» - родители, дети и педагоги приняли активное участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

Слайд 12. Также необходимо отметить, что ежегодно родители и дети – участники Краевого семейного финансового фестиваля,

Слайды 13-20. мероприятий разного уровня.

Слайд 21. Родители оказали помощь в приобретении шашек, в детском саду по вторникам начал свою работу в старших и подготовительных группах кружок «Умные шашки».

Слайд 22**.** Педагоги в 2024 году представили свой опыт работы на международном онлайн-форуме «Наука и технологии в образовании», на Всероссийских конкурсах по теме «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников». Получили Сертификаты от Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» за участие в просветительском проекте «Пойдем, я покажу тебе одно место…», с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях социально-педагогического партнерства детского сада с семьей. Публикуют методические материалы на сайте «Дошколенок.ру».

Слайд 23. В апреле этого года, взаимодействуя с Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации, педагогам были вручены Благодарственные письма за предоставление опыта работы по теме «Эффективная технология интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста «Сказочные лабиринты игры». В 2023 году практика вошла в региональный Атлас образовательных практик Красноярского края.

Слайд 24. В рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» была успешно начата реализация проекта «Мы растем с тобой в Сибири, жить должны в здоровом стиле!». Проект направлен на сохранение и укрепление здоровья семей.

Слайд 25. Что мы наблюдаем в итоге? На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась система в работе с родителями, а использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты в развитии личности ребенка его позитивной социализации. Мы провели анкетирование и получили данные, что 96% родителей заинтересованы в том, чтобы работа в данном направлении продолжалась.

Уважаемые коллеги, если вас заинтересовал наш опыт работы, то воспользуйтесь, пожалуйста, нашими материалами, которые расположены на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Слайд 26. В заключение хочу сказать, для того, чтобы родители стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными.

Уважаемые коллеги, в новом учебном году желаю нам всем крепкого здоровья, терпения в работе, смелых планов и успешной реализации всего задуманного. Пусть он будет легким, и принесет только хорошее. Удачи и пусть все получится! Всем большое спасибо за внимание.