Доклад

начальника управления образования г. Боготола Ереминой Т.А.

на августовском педагогическом совете-2024

**Тема: «Будущее - альянс семьи и образования:**

**диалог на уровне доверия»**

 Здравствуйте, уважаемые участники августовского городского педагогического совета, приглашенные гости, родители, руководители и педагоги образовательных организаций!

 В преддверии нового учебного года мы традиционно подводим итоги прошлого года и на их основе, держа вектор приоритетных направлений развития российской и региональной системы образования, определяем цели и задачи на год предстоящий.

 В непростое для нашей страны время нам необходимо сохранить единство, культурную идентичность, отстоять нашу свободу. «Именно в школе закладываются все наши победы. Это абсолютно очевидная вещь, это фундамент, на котором строится всё наше общество, вся страна, всё государство», — сказал Президент Российской Федерации В.В. Путин. Он подчеркнул, что для будущих побед необходимо еще более внимательно относиться к школе и наставничеству, что 2023 Год педагога и наставника — только начало общей работы по этому важнейшему направлению. Как логичное продолжение тематики прошлого года, в целях укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей 2024 год объявлен Указом президента «Годом семьи».

 Краевой педагогический совет в этом году был посвящен вопросам взаимодействия семьи и образования и прошёл в форме открытого диалога представителей краевой власти, родительской общественности и педагогического сообщества. Надеюсь, и наша сегодняшняя встреча положит начало новой традиции совместного планирования и обсуждения с родителями, представителями администрации, нашими партнерами задач по обеспечению должного качества образования. Нам важно, чтобы закладывающаяся традиция диалога была перенесена и на педагогические советы во все городские образовательные организации. В основном докладе я постараюсь отразить приоритетные направления региональной системы образования, осветить основные итоги прошлого учебного года и обозначить первостепенные задачи.

 Приоритеты развития краевой системы образования были обозначены в обращении Михаила Котюкова.

 В 2023/24 учебном году завершены региональные проекты в рамках национального проекта «Образование», Боготол вошел в несколько проектов. Напомню самые значимые моменты:

 Второй год подряд педагогический совет мы проводим в новом здании шестой школы, построенной благодаря национальному проекту. В текущем году в рамках федеральной программы «Модернизация инфраструктуры региональной системы образования и оздоровления детей» проводится капитальный ремонт школы № 2, из федерального и краевого бюджетов выделено порядка 60-ти миллионов рублей. На оснащение школой № 2 планируется затратить порядка 13 миллионов рублей за счет краевых и местных средств: будут установлены новые системы электропроводки, отопления, водоснабжения и водоотведения, новый тепловой пункт, лестничные проходы, оштукатурен фасад. В отремонтированном здании должно быть все новое, поэтому для столовой приобретут современное технологическое оборудование, для всех классов - мебель и учебники.

 По итогам национального проекта в трех школах (3, 4 и 5) реализуется модель цифровой образовательной среды. В ходе проекта «Современная школа» приобретено оборудование по физике, химии, биологии и робототехнике. Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» функционируют во всех школах города. Дополнительное образование организовано посредством Навигатора через систему персонифицированного финансирования, в настоящее время формируется банк дополнительных общеразвивающих программ на основе социального заказа, то есть на основе запросов детей и родителей. Формирование городского образовательного пространства идет по пяти направлениям, определенным «Школой Минпросвещения России»: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», с учетом ключевых условий: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

 Действительно, система образования Боготола в ходе реализации национального проекта «Образование» существенно преобразилась.

 Однако в российское законодательство ежегодно вносятся изменения, направленные на улучшение условий функционирования учреждений образования, которые требуют порой значительных капиталовложений со стороны муниципалитета. В этом году на подготовку к новому учебному году выделено порядка 16 миллионов рублей из краевого бюджета и более 4 с половиной миллионов рублей – из местного бюджета. Остановлюсь на конкретных мероприятиях по подготовке учебных заведений.

 В рамках государственной программы «Развитие образования» выделена субсидия на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования: выполнены работы по установке системы контроля управлением доступа и оборудованию КПП в школе № 4.

 В рамках государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» на конкурсной основе администраций города получен иной межбюджетный трансферт для устройства на территории школы № 5 спортивного сооружения - футбольного поля, работы уже ведутся. Для этой же школы в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» выделены денежные средства на приобретение электронного стенда с изображениями схем безопасного движения к школе.

 В рамках государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» выделена субсидия на ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада № 9.

 В рамках государственной программы «Развитие образования» выделена субсидия на приведение зданий и сооружений организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствие с требованиями законодательства. В детском саду №10 отремонтирован главный вход в здание, за счет средств местного бюджета частично установлено ограждение и проведена замена кровли на уличных верандах.

 За счет средств местного бюджета проведен ремонт асфальтовых дорожек вокруг здания детского сада № 8.

 Выполнены косметические ремонты во всех садах и школах, составлены акты эксплуатации игровых и спортивных площадок.

 Проделана большая работа, оценку готовности учебных учреждений провела комиссия, все наши учреждения готовы к новому учебному году.

 Пользуясь случаем, хочу поблагодарить руководителей, сотрудников, педагогов, родителей, всех, кто принимал активное участие в подготовке образовательных учреждений.

ЧАСТЬ I. «ВОСПИТАНИЕ»

 Уважаемые коллеги, переходя к основной части доклада, приведу слова министра Светланы Ивановны Маковской: «Воспитание является важным общенациональным приоритетом, ориентиром для всей системы образования». Накануне прошлого года календарный план воспитательной работы и программа воспитания школ были скорректированы с учетом приоритетов, определенных Стратегией национальной безопасности России и направлены на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти нашего народа. Все федеральные и краевые инициативы нашли воплощение в наших организациях, многие получили муниципальную специфику и стали частью муниципального воспитательного пространства и школьного уклада.

 В этом году содержательную основу воспитательных событий составили Год семьи, празднование двухсот двадцати пятилетия Александра Сергеевича Пушкина, столетия Виктора Петровича Астафьева, девяностолетия Красноярского края. Исследования эффективности выстраивающейся системы воспитания показывают позитивную динамику. Сегодня мы можем перечислить множество интересных решений школ и педагогов.

 В Год семьи в школах и детских садах проведено более 100 различных тематических мероприятий: конкурсы, беседы, выставки, спортивные мероприятия, семейные игры, мастер-классы, игровые программы, участие в них приняли в общей сложности более 3000 детей и родителей. Назову лишь некоторые:

- воспитатели боготольских детских садов ежегодно становятся соорганизаторами Краевого семейного финансового фестиваля;

- в школе 6 проведена беседа «Мой папа герой»;

- в школе 5 - семейная игра «Весёлые экзамены»

- в школе 4 - конкурс рисунков «Глазами детей», флешмоб «Танцуем вместе», спортивное мероприятие в День защиты детей, веселые игры.

- в детском саду 10 - акция «Читаем всей семьей».

- в детском саду 12 организована фотовыставка, посвященная «Дню братьев и сестер».

- в детском саду 11 проведены мастер-классы по совместному с родителями изготовлению открытки «Волшебная ромашка с пожеланиями» и куклы - оберега «Неразлучники».

- детский сад №8 принял участие в большом семейном проекте «Всей семьей», инициатором которого выступила общественная организация «Я помогаю детям».

- детский сад № 9 провел спортивный квест для семейных команд «Добрые игры», принял участие во Всероссийских акциях: «Крепка семья – сильна Россия», «Мир возможностей», в творческом проекте «Соцветие семейных ценностей России». Хочу отметить, что коллектив детского сада №9 отмечен **Благодарностью** Дмитрия Доника, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ – члена комитета по просвещению, руководителя всероссийской общественной организации «Воспитатели России» **за эффективную инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»**; по предложению министерства образования Красноярского края детский сад 9 включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта».

 Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивает широкое включение обучающихся, развитие их социальной активности и гражданской ответственности.

 В целях формирования у молодежи активной гражданской позиции все наши школы были вовлечены в деятельность Российского движения школьников и ЮнАрмии. Во всех школах созданы военно-патриотические клубы или объединения, их руководителями организуются встречи с ветеранами и участниками боевых действий и представителями общественности, ведется подготовка к празднованию Дня Победы, Дня России, памятных дат нашей страны, военно-патриотическому фестивалю «Сибирский щит», военно-спортивной игре «Зарница» и «ПОЛИГОН», городским соревнованиям, приуроченным ко дню защитника Отчества «А, ну-ка, парни!». На базе всех пяти школ открыты первичные отделения «Движения первых», деятельность движения более подробно освятит следующий докладчик. Хочу отметить и поздравить Боготольскую команду Движения Первых из школы 3 под руководством Медведевой Юлии: команда вошла в число 40 «первичек»-победителей Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых, стала обладателем 3 места и приза в 200 тысяч рублей.

 С прошлого учебного года реализуется программа активности социализации младших школьников «Орлята России», а для ребят 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна». Координацию участия школьников в федеральных проектах и взаимодействие с детскими общественными объединениями ведут советники директоров по воспитанию. В наших школах произошли не только количественные изменения в части охвата детей общественными объединениями, но и качественные изменения воспитательной среды: во всех школах работают центры детских инициатив, активизировалось школьное самоуправление. Боготольские педагоги и школьники принимают активное участие в сборах гуманитарной помощи участникам СВО, готовят рисунки и пишут письма бойцам Российской Армии, в составе волонтерских групп проводят акции и концерты. Хочу сердечно поблагодарить всех участвующих в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Особо значимым является то, что инициаторами таких акций становятся дети, родители, педагоги. Это лишь малая часть примеров проявления гражданской активности и патриотизма, но она ясно отражает общие тенденции в результатах воспитательной работы.

 Несмотря на позитивную динамику формирования ценностей, о которой я говорила выше, по данным социально-психологического тестирования порядка 15% наших подростков показывают высокий или средний уровень принятия деструктивных идей и ценностей. На различных видах профилактического учета в городе состоит 20 несовершеннолетних. Данные на слайде показывают, как важно защитить детей от усиливающегося негативного влияния информационной среды.

 Перед системой образования поставлены задачи по организации занятости обучающихся и совершенствованию деятельности психологической службы. Однако было бы неправильным сводить решение этого вопроса только к деятельности психологических служб. Главными партнерами педагогов в этом вопросе должны стать семья, родительское сообщество. В этом году Большое краевое родительское собрание было посвящено вопросам безопасности. Совместная с родителями работа по формированию способности противостоять негативным воздействиям информационной среды должна стать одной из ключевых направлений работы школы.

 Удерживая в фокусе внимания тему педагогического совета, приведу некоторую статистику по нашему городу:

 В Боготоле 2 294 семьи, из которых 343 (15%) являются многодетными, большая часть многодетных семей воспитывает троих детей (266 семей), 55 семей – четверых детей, 17 семей имеют пятеро детей, 3 семьи – шестеро детей, по одной семье воспитывают 7 и 8 детей. На обслуживании в центре «Надежда» 152 семьи, из них 53 многодетных. В социально-опасном положении состоит 17 семей, из них 7 являются многодетными. Право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей – одно из важнейших прав ребенка. Соглашусь с министром, что изъятие детей из семей – это крайняя мера, применяться она должна в исключительных случаях, когда ребенку действительно грозит опасность. К сожалению, и для нашего города актуальна тема социального сиротства: за прошедший год в детские дома помещено 11 детей, 82 семьи приняли под опеку и воспитывают 105 несовершеннолетних. С семьями работают не только образовательные организации, но и учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты, отдела опеки, центр занятости населения, органы внутренних дел. Я выражаю благодарность представителям всех ведомств за сотрудничество, надеюсь, что и в дальнейшем мы сможем совместно, в тесном взаимодействии, решать задачи по укреплению социального института семьи.

 В Год семьи в новом учебном году в расписании старшеклассников появится курс «Семьеведение». Это ответ на негативные тенденции, связанные с отсутствием у части молодежи планов по созданию семьи, стремления сохранять и ценить семью. Ведение нового курса должно быть согласовано школой с родительским сообществом. Надеюсь, педагоги сумеют организовать «Семьеведение» в форме доверительного и деликатного разговора между учителем и детьми.

 Нас ждет ряд других изменений содержания образования, которые и нацелены на обеспечение воспитательных результатов, и во многом связаны с изменением геополитической обстановки. Изменения коснутся предметов: «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Физкультура», «Труд», будет введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Завершая первую часть доклада, отмечу, что наши задачи в области воспитания на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, связаны с дальнейшими шагами в построении воспитательного пространства, направленного на формирование традиционных ценностей, сохранение ценности семьи, основанного на кооперации и взаимодействии с разными субъектами воспитания и, в первую очередь, с родительским сообществом.

ЧАСТЬ II. «ЗНАНИЯ»

 Переходя ко второй части доклада, напомню, что на прошлом педагогическом совете среди вопросов, требующих внимания всех участников образовательного процесса, мы называли недостаточный уровень достижения высоких результатов школьников, и существенную долю области низких результатов. Итоги 2023-2024 учебного года по всем позициям в целом сопоставимы с итогами прошлых лет, в том числе и итоги ГИА.

 Из 117 выпускников, окончивших 11 классов, успешно справились с испытаниями по основным предметам 113 человек, 4 выпускника будут пересдавать ЕГЭ осенью.

 Если говорить о результатах по предметам, то примерно на уровне прошлого года мы получили результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, немного выше – по информатике, физике, ниже уровня прошлого года - по обществознанию, хотя этот предмет по выбору самый популярный у выпускников. Порадовали в этом году отличники учебы: 11 человек по итогам обучения получили медали, из них 8 человек - медали 1 степени (золотые), 3 человека – медали 2 степени (серебряные). В числе медалистов четверо выпускников из 4 школы, по трое – из 5 и 6 школ, 1 – из 3 школы. Две «золотые» выпускницы получили по 100 баллов на ЕГЭ по литературе: Сичкарь Екатерина (школа 6), учитель Задонская Светлана Витальевна, Чернышева Анна (школа 4), учитель Колотило Марина Юрьевна.

 В 9-ых классах к экзаменам были допущены 278 выпускников, в основной этап сдали ОГЭ и получили аттестаты 257 человек. К сожалению, как и в предыдущие годы, есть ребята, которые только в осенний период смогут пересдать экзамены, таких 21 человек (8% от общего количества выпускников). Стоит отметить, что ежегодно от 6% до 8% выпускников 9-ых классов пересдают экзамены в сентябре. Однако есть и успехи: 2024 год принес рекордное количество аттестатов с отличием за 9 классов: 16 человек получили аттестаты с одними «пятерками» (9 человек из 3 школы, 3 человека из 6 школы, 2 выпускницы из 2 школы, и по 1 человеку – из 4 и 5 школ).

 Хочу поблагодарить руководителей и педагогов школ, которые продемонстрировали по итогам ГИА высокие результаты. Также выражаю благодарность отделу внутренних дел «Боготольский», Боготольской районной больнице, направлявших своих сотрудников в пункты проведения экзаменов, коммунальным службам города, которые обеспечивали бесперебойную подачу электроэнергии и водоснабжения, родителям, которые в качестве общественных наблюдателей следили за соблюдением порядка, а также специалистам управления образования, педагогам, которые непосредственно организовывали экзаменационную кампанию и провели её без нарушений и сбоев, в штатном режиме.

 Анализ итогов ЕГЭ 2024 показывает, что, как и в целом по региону, нам пока не удается решить проблему низкого выбора предметов, необходимых для дальнейшего получения инженерных и технических специальностей, остро востребованных экономикой края.

 Слабым звеном в нашей работе является и система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Назову самые яркие достижения боготольских ребят за прошлый учебный год:

 - обучающиеся Дома детского творчества из медиастудии «Максимум» стали участниками и победителями Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские Музы». Актеры театра-студии «Глобус» - лауреаты всероссийских конкурсов: «Сибирь зажигает звезды», «Звезда России», «Таланты без границ». Анастасия Машненкова, член научного общества учащихся ДДТ, - победитель Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее». 4 учащихся ДДТ (Макаров Роман, Изофатова Ангелина, Машненковы Анастасия и Виктория) стали победителями краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

 - В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 боготольских ребят, призёром по физической культуре определен Тимошкин Ульян из школы 3, а Сичкарь Екатерина из школы 6 стала победителем по литературе и приняла участие в заключительном этапе олимпиады в Казани.

 Хорошей возможностью для развития способностей наших ребят стали выездные интенсивные школы. В течение учебного года 13 боготольских школьников прошли курсы в интенсивных школах при Школе космонавтики и СФУ.

 Соглашусь с министром: положительная динамика обеспечивается согласованностью работы всех компонентов системы, которые могут влиять на высокие результаты: талантливые педагоги, углублЁнные программы, профильные классы, система дополнительного образования, что полностью соответствует поставленной Губернатором задаче «построить целостную систему кураторства и сопровождения одаренных детей по цепочке «Школа – ВУЗ – работодатель». Для этого в Красноярском крае планируется построить широкую сеть коопераций, где общее и дополнительное образование должны найти достойное место решения собственных задач во взаимодействии с высшей школой. В 2025 году в Красноярском крае по инициативе Губернатора планируется открытие федерального центра для развития потенциала и талантов высокомотивированных детей и молодёжи, для их самоопределения относительно приоритетных сфер развития региона и для организации профессиональных проб в этих сферах.

 На развитие, раскрытие потенциала каждого ученика направлен федеральный проект «Успех каждого ребенка», во всех школах организована работа по подключению к урокам по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», вовлечено 2 308 участников.

 В проекте «Билет в будущее» приняли участие 300 школьников из всех школ города. В рамках Проекта была проведена профессиональная ориентация ребят по восьми тематическим направлениям (средам): здоровая среда, комфортная среда, безопасная среда, умная среда, креативная среда, социальная среда, деловая среда и индустриальная среда. Каждый участник проекта имеет личный кабинет на платформе и проходит онлайн-диагностики, которые проводились на нескольких уровнях, что позволило определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте. Руководят реализацией проекта в школах педагоги-навигаторы.

 В прошлом году для 255 (двухсот пятидесяти пяти) обучающихся 7-10 классов школы № 4 работал краевой мобильный Кванториум, с его помощью были реализованы проекты по направлениям: 3D-моделированию, робототехнике, программированию, виртуальной и дополненной реальности, беспилотникам и геоинформатике.

 В завершении второй части доклада «Знание» отмечу, что поставленные в прошлом году задачи, остаются для нас актуальными. Считаю, что существенную роль в успехах ребенка играет выбор родительской стратегии поведения: от того, насколько семья заинтересована в развитии детей и вовлечена в учебу школьников. Практика показывает: чем выше родительская активность, тем шире образовательные возможности, тем лучше результаты ученика. Поэтому в первоочередные задачи мы должны включить развитие таких форм взаимодействия с родительским сообществом, которые направлены на максимальное использование возможностей образовательного пространства для выявления и развития способностей и талантов детей.

ЧАСТЬ III. «КАДРЫ»

 Переходя к третьей части доклада, сосредоточу ваше внимание на постановке задач, выполнение которых должно обеспечить реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности – новой национальной цели, обозначенной Президентом Российской Федерации в Указе №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

 С 1 сентября 2024 года во всех школах будут введены новые учебные предметы, федеральные рабочие программы, вступят в силу обновлённые ФГОС и ФООП (федеральные основные образовательные программы) с изменениями 2024 года, обновлённые ФАОП (федеральные адаптированные образовательные программы), получит дальнейшее развитие инклюзивное образование. На территории Боготола 93 ребенка-инвалида, 142 ребенка имеют ограниченные возможности здоровья. В целях комплексного изучения таких детей, определения для них приемлемых путей получения образования, консультирования родителей и педагогов на базе 4 школы работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города.

 Роль педагогов в просветительской деятельности, в сохранении традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов России с каждым годом будет возрастать. В новом учебном году в рамках единой модели профориентации расширится проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием достижений России в различных отраслях экономики. Сохраняют свою актуальность вопросы дальнейшего совершенствования системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, вопросы комплексной безопасности детей. Решение обозначенных задач напрямую зависит от кадрового обеспечения системы образования. Мы принимаем различные меры для решения кадровых вопросов.

 Остановлюсь на профессиональном развитии педагогов. На платформе ЭраСкоп уже в течение трех лет открыта возможность повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ), которые помогают ежегодно выявить и устранить пробелы в деятельности 25 педагогам школ. Учителя сами определяют приемлемые для них методики и режим работы. Многолетним надежным партнером для всех педагогов края остается Красноярский краевой институт развития образования: курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФАОП прошли 8 человек, треки по современным технологиям воспитания, читательской и цифровой грамотности, управлению методической деятельностью прошли 5 человек из 4 школы. Второй год подряд совместно с Боготольским районом мы проводим выездные курсы для учителей математики.

 Полагаю, что участие в профессиональных конкурсах также является своеобразным лифтом для профессионального роста учителя и воспитателя. Участие Жукович Татьяны Витальевны, учителя русского языка и литературы из 5 школы, в краевом этапе конкурса «Учитель года 2024» было очень насыщенным и плодотворным. Широкие возможности для освоения новых педагогических компетенций открывает Всероссийский Форум классных руководителей. Из более чем 40 000 заявившихся в этом году участников форума в числе 15 педагогов Красноярского края многоэтапный конкурсный отбор прошла директор 4 школы Полежаева Анастасия Владимировна. Как финалист она примет участие в деловой программе Форума по актуальным вопросам педагогики и воспитания, а в качестве приятного бонуса посетит концерт ко Дню учителя в Государственном Кремлевском Дворце. Заместитель директора школы 4 Бордачёва Надежда Леонидовна выступила на секции Краевого педсовета с практикой «Школьный детско-родительский форум как одна из современных форм взаимодействия семьи и школы», а в настоящее время в составе краевой команды классных руководителей представляет Красноярский край в Иркутске.

 В этом году в целях профессионального развития педагогов и методического обеспечения мы запустили новый формат работы - муниципальный методический актив, в состав которого вошли учителя-стажисты из трех школ. Надеюсь, системная работа членов актива при сотрудничестве с Красноярским институтом развития образования позволит закрыть многие методические вопросы и сработает на повышение качества муниципального образования.

 В КГПУ им. В.П. Астафьева на востребованных направлениях по договорам целевого обучения обучаются 6 наших выпускников, на базе Дома детского творчества работает распределенный педагогический класс. В этом году запущен новый механизм целевого обучения, в его основу положен Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» в соответствии с задачами устранения дефицита кадров, поставленными и Президентом, и Губернатором края. Согласно новому закону при возникновении вакансии образовательная организация на портале «Работа в России» размещает заявку по востребованной специальности, а выпускники школ или студенты педагогических колледжей или ВУЗов подтверждают её, выражая готовность на заключение договора о целевом обучении. Необходимым условием заключения договора являются ежемесячные денежные выплаты студенту заказчиком. Хочу обратить внимание не только руководителей школ, но и детских садов на возможность заключения договоров о целевом обучении для обеспечения квалифицированными кадрами организаций дошкольного образования.

 Ежегодно в школы и сады приходят новые специалисты: доля молодых педагогов составляет примерно 15 % от общего количества учителей и воспитателей. В городе создано молодежное педагогическое сообщество из 35 человек. Во всех организациях за молодыми учителями закреплены опытные педагоги-наставники. В течение учебного года для молодых педагогов проводятся различные семинары, мастер-классы, в том числе по линии профсоюза. Хорошей традицией стали мероприятия, направленные на оздоровление и отдых педагогических работников: летние и зимние городские и районные спартакиады, Лыжня России, походы, сплавы, выездные экскурсии. Команда наших молодых педагогов постоянно участвует в краевых Молодежных педагогических играх. В целях повышения профессиональной компетенции организовано сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации. В рамках «Года педагога и наставника» проведено множество акций и мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии и привлечение молодых людей в образование. В новом учебном году к нам приходят еще два молодых специалиста: в школу 2 в рамках договора о целевом обучении принят учитель математики **Каменев Владимир Игоревич**, в детский сад 12 воспитатель **Рубан Алина Алексеевна**.

 Завершая разговор о педкадрах, хочу еще раз обратить внимание на такую область профессиональной компетенции педагога, как работа с семьёй. Как подчеркнула С.И. Маковская, родители не на бумаге, а на деле должны становиться субъектами образовательного процесса и образовательных отношений. В сложно организованной системе образования многим родителям это сделать не просто. Многие оказываются не готовы к такой по-настоящему деятельной позиции по отношению к образованию своих детей. Поэтому наряду с обучением детей нам необходимо выстраивать просветительскую работу с родителями, начиная с дошкольного возраста, создавать «родительские университеты», объяснять основания наших педагогических решений, совместно определять варианты родительских стратегий.

 В завершении доклада хочу обобщить все вышесказанное, отметив, что только совместными усилиями мы сможем достичь современного качества образования, соответствующего ожиданиям родителей, общества, государства. Образовательная среда складывается из большого числа образовательных и досуговых мероприятий. Чем насыщеннее образовательная среда, тем больше образовательных возможностей, шире профессиональные перспективы, выше вероятность успешного будущего у выпускников.

 Напомню, в декабре Красноярскому краю исполнится 90 лет. Будущее нашего края - в руках детей, сидящих сегодня за партой. Что наши дети привнесут в строительство этого будущего - во многом зависит от наших с вами совместных решений! Желаю всем нам правильных и интересных решений и благополучия! С началом нового учебного года!