**ТЕМА: Организация воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3» в ключе ценностно-ориентированного подхода в целях достижения личностных и метапредметных результатов школьников**

***СЛАЙД 1***

# Введение

В современном обществе, где стремительное развитие технологий и глобализация оказывают значительное влияние на жизнь каждого человека, особенно важным становится вопрос воспитания подрастающего поколения. Особое внимание уделяется ценностно-ориентированному подходу, который становится основой для организации воспитательной работы в МБОУ «СОШ №3».

***СЛАЙД 2***

Мной будут освещены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять сущность и значимость ценностно-ориентированного подхода в воспитательной работе. С ними можно познакомиться на слайде.

1.**Ценности и цели воспитательной работы**

2. **Ценностно-ориентированный подход в образовании**, 3.**Социальная адаптация учащихся**

4. **Роль культурных инициатив в воспитательной работе**

5. ***Создание безопасного образовательного пространства***

6. **Анализ государственной политики в области воспитания в России**,

7. **Метапредметность в формировании личности**

# *СЛАЙД 3*

# Ценности и цели воспитательной работы в школе

Согласно указу Президента России от 7 мая 2018 г. № 204, к 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей в сфере образования:

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

***СЛАЙД 4***

С требованиями правительства к воспитательной работе в школе, а так же с целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» также Вы можете ознакомиться на слайде.

***СЛАЙД 5***

**Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №3» основана на ценностно-ориентированном подходе**,

Главный принципы - **Принцип деятельностного подхода:** активное вовлечение обучающихся в процесс обучения с использованием интерактивных методов и технологий.

***СЛАЙД 6***

Важным аспектом воспитательной работы является формирование у школьников понимания и уважения к историческому наследию своей страны, края. Это помогает им почувствовать себя частью общей истории и культуры, развивает патриотизм и гражданственность. Для достижения этих целей в школе проводятся мероприятия, посвященные истории России, края, памятным датам, культурным традициям. (еженедельные линейки с поднятием государственного флага с исполнением государственного гимна, открыты Парты героя в количестве 5, ежегодное участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (победы), «Мой край- моё наследие», патриотические акции Мемориал, День Победы, Вахт памяти и т.п.), работает объединение ДО «Краеведение». 2024 год президентом объявлен ГОДОМ СЕМЬИ: в школе проведены мероприятия направленные на укрепление и изучения семейных традиций: выставка рисунков «Герб моей семьи», Книжная выставка «Все начинается с семьи», Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом», Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего», Викторина «Семь плюс Я получается семья», Акция «Читающая семья», Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее», «История моей семьи»., участие в Семейном краевом творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», подведением итогов ГОДА СЕМЬИ планируется цикл мероприятий «Новый год – семейный праздник». Учащиеся активно участвуют в школьных праздниках, конкурсах, выставках, что способствует формированию у них чувства гордости за свою страну, край, семью.

***СЛАЙД 7***

Следующим важным аспектом воспитательной работы является ***социальная адаптация учащихся.*** В школе созданы условия для того, чтобы каждый ученик мог найти свое место и проявить свои способности. Работают спортивные секции (ШСК «Сибирячок»), творческие объединения театр «Глобус +», кружок «Правополушарики», студия развития эмоцианального интеллекта, «Робототехника», «Светофороград» и др. Педагогический коллектив и администрация школы уделяют особое внимание, индивидуальным потребностям каждого ребенка, помогая им успешно интегрироваться в коллектив и общество.

***СЛАЙД 8***

Профилактика вредных привычек среди молодежи также занимает важное место в воспитательной работе школы. Благодаря проведению специальных образовательных программ, в том числе в тесном взаимодействии с  МО МВД России «Боготольский»

Учащиеся принимают участие в социальных инициативах, направленных на помощь нуждающимся: «Помоги пойти учиться», «Мы вместе», помощь военнослужащим и им семьям, «Верное сердце», защиту окружающей среды, поддержку мирных инициатив. Это способствует формированию у них чувства солидарности и ответственности за окружающий мир.

Индивидуальное развитие и формирование позитивной самооценки учащихся занимают важное место в воспитательной работе школы. Каждый ребенок уникален и имеет свои сильные стороны, которые необходимо развивать. Педагоги школы помогают учащимся раскрыть свой потенциал, повысить самооценку и уверенность в своих силах.

Таким образом, воспитательная работа в МБОУ «СОШ №3» строится на принципах ценностно-ориентированного подхода, способствует всестороннему развитию личности учащихся и успешной социальной адаптации. Педагогический коллектив школы активно работает над формированием у школьников патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, профилактикой вредных привычек, созданием безопасного пространства для обучения и индивидуальным развитием каждого ученика. Такой подход соответствует современным требованиям государственной политики в области воспитания в России.

# *СЛАЙД 9*

# Роль культурных инициатив в воспитательной работе

Роль культурных инициатив в воспитательной работе важна не только для развития личности школьников, но и для создания благоприятной образовательной среды в школе. Культурные инициативы способствуют формированию у учащихся ценностного отношения к культурному наследию, искусству, музыке, литературе и другим аспектам культуры.

Одним из успешных примеров культурной инициативы в школе является проведение тематических недель, посвященных различным аспектам культуры. В рамках таких недель учащиеся знакомятся с творчеством известных художников, писателей, композиторов, проводятся мастер-классы по ПРАВОПОЛУШАРНОМУ рисованию, театральному искусству, лепке, танцам и музыке. Это позволяет детям по-новому взглянуть на окружающий мир, обогатить свой внутренний мир и разносторонне развиться.

Важным аспектом культурных инициатив в школе является также **взаимодействие с родителями учащихся.** Организация совместных мероприятий, концертов ко Дню Матери, к 8 Марта, Дню Защитников Отечества, выставок позволяет укрепить связь между семьей и образовательным учреждением, создать атмосферу доверия и понимания, а также способствует вовлечению родителей в жизнь школы.

Таким образом, культурные инициативы в воспитательной работе играют значительную роль в формировании личности учащихся, их ценностного отношения к культурному наследию и искусству, а также способствуют развитию творческих способностей и патриотических чувств. Создание культурно-насыщенной образовательной среды в школе способствует гармоничному развитию личности ребенка и формированию целостного взгляда на мир.

# *СЛАЙД 10*

# Социальная ответственность и права учащихся

Социально-активных граждан, способных принимать ответственные решения и участвовать в жизни общества в нашей школе воспитывают через участие в работе Полицейского класса, системы классных часов, посещение мероприятий, подготовленных в рамках реализации межведомственного плана..

Школьники совместно с родителями активно участвуют в благотворительных акциях, помогают нуждающимся людям, принимают участие в экологических проектах. Такие виды деятельности позволяют подросткам не только осознать свою социальную роль, но и на практике понять, как важно быть внимательным и заботливым по отношению к окружающим.

В рамках воспитательной работы учащиеся знакомятся с основами законодательства, правами и свободами человека. Это помогает им лучше понимать свои возможности и ответственность за свои действия, что важно для **формирования гражданской позиции.**

Ведется **работа над развитием навыков коммуникации и конструктивного взаимодействия**. Команда школы приняла участие в Игре им. Л.Выготского, где учат выстраивать детско-взрослые взаимоотношения. Школа активно проводит тренинги, семинары и мастер-классы, направленные на развитие навыков командной работы, умения слушать и уважать мнение других, разрешать конфликты мирным путем. Эти навыки не только помогают учащимся в общении внутри школьного сообщества, но и будут полезны им во взрослой жизни.

Таким образом, Развитие этих аспектов помогает школьникам стать активными участниками общества.

# *СЛАЙД 11*

# Создание безопасного образовательного пространства

для обучения и воспитания является фундаментальной задачей современной школы. В МБОУ «СОШ №3» особое внимание уделяется созданию такого пространства, где учащиеся могут чувствовать себя защищенными, комфортно и спокойно. Это необходимое условие для успешного саморазвития и формирования позитивной самооценки подростков.

Стены образовательного учреждения несут информацию. о безопасном детстве, выпускниках школы, которые в данный момент являются родителями учеников. Учащимся необходимо чувствовать себя защищенными и комфортно в учебной среде, чтобы максимально эффективно обучаться и развиваться. Педагогический коллектив и администрация школы обеспечивают безопасность учащихся, создавая условия для их свободного самовыражения и саморазвития.

Политика безопасности включает в себя ряд аспектов, начиная от физической безопасности учащихся, информационной и обеспечением психологического комфорта.

Работа педагогов направлена на создание дружелюбной и доверительной атмосферы в классах и школе в целом. В школе работает психолого-педагогическая служба, медиатвные практики.

 В МБОУ «СОШ №3» особое внимание уделяется обучению школьников правилам безопасного поведения как внутри, так и за пределами учебного заведения. Проведение уроков безопасности, тренировки по эвакуации, **мастер-классы по оказанию первой помощи** — все это способствует формированию культуры безопасности среди учащихся.

Реализация этого позволяет школе быть не только местом обучения, но и местом, где каждый учащийся чувствует себя защищенным, уважаемым и готовым к саморазвитию.

# *СЛАЙД 12*

# Индивидуальное развитие и позитивная самооценка школьников

Эти понятия оказывают существенное воздействие на личностное развитие каждого ученика.

Активная работа детских объединений РДДМ «Движение первых», Орлята позволяет участвовать в конкурсах РДДМ открывает возможность побывать в крупных детских лагерях, таких как Артек, Океан и Орлёнок. Также появляется шанс познакомиться и пообщаться с крутыми спикерами и общественными деятелями.

Таким образом, Победа в конкурсе на 200000 руб.