**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Школьный этап 10 класс**

Задания

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко услыша святый Борисъ, начатъ тѣлъмь утьрпывати и лице его вьсе сльзъ испълнися, и сльзами разливаяся и не могый глаголати.

1) Какого чередования в этимологически родственных и современных однокоренных словах **нет** в корне слова *услыша*? 1) ы/у 2) х/ш 3) е/у

2) Какой частью речи является слово *яко*?

1. существительным 2) наречием 3) глаголом 4) местоимением 5) предлогом 6) союзом

3) Выпишите из текста слово, исторически родственное слову *отголосок*. Выписывайте его в той форме и в той орфографии, в которой оно представлено в тексте.

4) Выберите **неверный** перевод фрагмента текста. 1) И как услышал это святой Борис,.. 2) … начал телом укрепляться… 3) … и лицо его всё стало полно слёз… 4) …и заливался слезами, не в силах говорить /… обливался слезами, не мог говорить.

5) Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических

значений и указанным признакам. Напишите эти слова **в начальной форме**.

1) вид корзины для сбора грибов или ягод

2) пребывание двух людей вдали друг от друга

3) изгиб речного русла (в ответе – слово с приставкой)

4) вид оружия

5) изгнание; например,<…>от церкви

6) залив, изгиб берега моря (в ответе – слово с двумя корнями)

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Школьный этап 10 класс**

Задания

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И яко услыша святый Борисъ, начатъ тѣлъмь утьрпывати и лице его вьсе сльзъ испълнися, и сльзами разливаяся и не могый глаголати.

1) Какого чередования в этимологически родственных и современных однокоренных словах **нет** в корне слова *услыша*? 1) ы/у 2) х/ш 3) е/у

2) Какой частью речи является слово *яко*?

1. существительным 2) наречием 3) глаголом 4) местоимением 5) предлогом 6) союзом

3) Выпишите из текста слово, исторически родственное слову *отголосок*. Выписывайте его в той форме и в той орфографии, в которой оно представлено в тексте.

4) Выберите **неверный** перевод фрагмента текста. 1) И как услышал это святой Борис,.. 2) … начал телом укрепляться… 3) … и лицо его всё стало полно слёз… 4) …и заливался слезами, не в силах говорить /… обливался слезами, не мог говорить.

5) Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических

значений и указанным признакам. Напишите эти слова **в начальной форме**.

1) вид корзины для сбора грибов или ягод

2) пребывание двух людей вдали друг от друга

3) изгиб речного русла (в ответе – слово с приставкой)

4) вид оружия

5) изгнание; например,<…>от церкви

6) залив, изгиб берега моря (в ответе – слово с двумя корнями)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

10 класс

Критерии, ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Ответы | Количество  баллов |
| 1. | 3 | 1 балл |
| 2. | 6 | 1 балл |
| 3. | глаголати | 1 балл |
| 4. | 2 | 1 балл |
| 5. | 1. лукошко/лукно 2. разлука 3. излучина 4. лук 5. отлучение 6. лукоморье | За каждый ответ  по 1 баллу |
| Максимальное количество баллов за работу | | **10 баллов** |