**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Школьный этап**

**2024-2025год**

**6 класс**

1. Выполните задания. **(Максимально - 8 баллов)**
2. Выберите из предложенного списка 5 исчерпаемых быстро не возобновляемых ресурсов на нашей планете:

рыбы, растения, энергия морских приливов, энергия ветра, уголь, атмосферный воздух, птицы, нефть, воды океанов, пресные воды,

железосодержащие руды, почва, солнечная энергия, природный газ, поваренная соль, леса, солнечный свет, млекопитающие, торф, жемчуг. (Макс.5 баллов)

1. Почему в национальных парках и на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специальным тропинкам или

дорожкам? Почему это требование особенно строго должно соблюдаться в горах или приморских районах с дюнами? **(**Макс.3 балла)

1. Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально - 10 баллов.**
   1. Экология в переводе с греческого означает: а) тепло, свет

б) растения, животные в) дом, жилище

г) защита окружающей среды

* 1. Особь – это:

а) биологический вид

б) отдельно взятый живой организм в) сообщество животных

г) семья живых организмов

* 1. Птицы метят свои территории: а) экскрементами

б) звуками

в) перьями г) гнездами

* 1. Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:

а) растения б) бактерии в) грибы

г) животные

* 1. Фитоценоз – это:

а) разные виды животных б) разные виды растений в) разные виды бактерий г) разные виды грибов

* 1. Среда обитания – это:

а) хищники, влияющие на организмы

б) только свет, влияющий на организмы в) только вода, влияющая на организмы

г) живая и неживая природа, влияющая на организмы

* 1. Автотрофами являются: а) бактерии

б) растения в) насекомые

* 1. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается: а) нехваткой пищи

б) недостатком кислорода в) отсутствием света

г) наличием паразитов

* 1. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды: а) наличие жабр

б) кожное дыхание в) удлиненное тело

г) роющие конечности

* 1. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

а) егерь б) лесник

в) браконьер

г) наблюдатель

1. Выбери несколько правильных ответов (от одного до пяти) из предложенных вариантов. **Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимально - 14 баллов.**
2. На растительный организм влияет: а) другие растения

б) животные

в) неживая природа г) человек

д) бактерии и грибы

1. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу а) березы

б) осины в) сосны г) ивы

д) ели

е) лиственницы

1. Среди рыб маленькой плодовитостью отличаются те, у которых икра: а) имеет крупные размеры

б) охраняется самкой

в) плавает в толще воды г) закапывается в песок

д) имеет маленькие размеры

1. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений:

а) охрана каждой особи в отдельности б) охрана мест обитания

в) охрана мест размножения

г) охрана пищевых ресурсов этих видов

д) выращивание в искусственных условиях

1. Примерами конкуренции являются отношения между: а) хищниками и жертвами

б) паразитами и хозяевами

в) видами, использующими одни и те же ресурсы г) особями одного вида

д) симбиотическими организмами

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Школьный этап 2024-2025 год**

**6 класс**

**Критерии оценивания и ответы**

**Работа состоит из 3 частей. Максимальный балл за I часть –**

**8 баллов (5+3), за II часть – 10 баллов, за III часть – 14 баллов. Максимально за работу – 32 балла.**

**I**.1. Правильный ответ: уголь, нефть, железосодержащие руды, природный газ, торф.

Оценивание**:** по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимально– 5 баллов.

2. Правильный ответ должен содержать следующие объяснения:

1. На заповедных территориях тропинки специально прокладывают по тем местам, где посетители не могут потревожить охраняемых животных или случайно затоптать редкие растения.
2. Хождение по тропинкам уменьшает вытаптывание подстилки и нарушение почвенных горизонтов, что также влияет на различные виды растений и

животных.

1. В горах тропинки формируют таким образом, чтобы уменьшить смыв почвы со склонов, который наблюдается при хождении посетителей и

нарушении травяного покрова. В дюнах тропинки позволяют предотвратить ветровую эрозию и нарушение растительного покрова, который эту эрозию сдерживает.

Оценивание: по 1 баллу за каждый правильный пункт ответа. Максимально – 3 балла.

1. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 10 баллов. Правильные ответы: 1-в, 2-б, 3- б, 4-а, 5- б, 6-г, 7-б, 8-б, 9-а, 10-а.
2. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 14 баллов. Правильные ответы:
3. а, б, в, г, д.
4. в, д, е.
5. а, б.
6. в, д.
7. в, г.
8. Каждый правильный ответ 2 балла. Максимально за задание 10 баллов.

Правильные ответы: 1,4, 6, 8, 9.