**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Школьный этап 2024-2025**

**5 класс**

1. Ответьте на вопросы. **Каждый правильный ответ 1 балл. (Максимально за задание 4 балла)**
2. Как человек влияет на атмосферу?
3. Как изменяется разнообразие видов при продвижении к полюсам планеты и при подъеме в горы?
4. Сегодня все чаще происходит вселение новых видов на территории, где их раньше не было. Почему это опасно?
5. Известны случаи, когда развитие человеческих поселений тормозилось из-за последствий деятельности человека. Что это за проблемы?
6. Выберите правильные суждения. Запишите их номера. **За каждый правильный ответ 1 балл. (Максимально за задание 6 баллов)**
7. Все растения поглощают из окружающей среды минеральные вещества – воду, минеральные соли, углекислый газ, кислород.
8. Некоторые условия жизни живых организмов, которые создаются в среде обитания другими живыми организмами, называют абиотическими факторами.
9. Пищевые связи между конкретными живыми организмами называют пищевыми цепями.
10. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ.
11. Луг, степь, поле – естественные сообщества живых организмов.
12. Взаимовыгодные отношения организмов называют мутуализмом.
13. Биосфера - особая оболочка Земли, населенная живыми организмами.
14. В теплую погоду кислорода в воде больше, чем в холодную.
15. Животные растут всю жизнь

10.Конкретные участки сред жизни, населенные теми или иными живыми организмами, называют местообитаниями этих организмов.

1. Решите экологические задачи. **За каждое правильное**

# решение 1 балл. За обоснование 1 балл. (Максимально за задание 4 балла)

* 1. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка.

Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую

специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна.

Березка прижилась. Опадут ли у нее листья осенью? В чем причины этого явления?

* 1. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане? Почему?

1. Расшифруйте следующие термины. **За каждый правильный ответ 1 балл. (Максимально за задание 6 баллов)**
2. Среда обитания -….
3. Национальный парк -…
4. Конкуренция -…
5. Сапротрофы -…
6. Растительное сообщество -…
7. Экология-….

**Максимальное количество баллов за работу-20.**

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Школьный этап 2024-2025 год**

**5класс**

**Критерии оценивания и ответы**

# Работа состоит из 4 частей. Максимальное количество баллов за

# I часть- 4, за II часть- 6, за III часть -4, за IV часть- 6.

# Максимальное количество баллов за работу -20.

* 1. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 4 балла.

1. Человек в результате своей деятельности выделяет в атмосферу различные загрязняющие вещества, а также углекислый газ.
2. Разнообразие видов сокращается из-за понижения температуры и ухудшения условий обитания.
3. Распространение этих видов может приводить к разрушению местной природы и вытеснению видов, которые здесь жили раньше.
4. Исчерпание ресурсов (вырубка леса, исчерпание воды) и загрязнение среды.
   1. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 6 баллов.

Правильные ответы: 1, 3, 4, 6, 7, 10

* 1. Каждый правильный ответ 1 балл, обоснование 1 балл. Максимально за задание 4 балла.

1. Да листья пожелтеют и опадут. Листопад – своеобразная адаптация деревьев к сезонным изменениям в природе. Определяющим фактором является продолжительность светового дня, которая уменьшается

осенью.

2.Нет, поскольку еще не обеспечены условия, необходимые для существования рыб: нет растений и достаточного количества кислорода, нет пищи.

* 1. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимально за задание 6 баллов.

1. Среда обитания – эта та часть живой и неживой природы, в пределах которой живут организмы.
2. Национальный парк – территория, создаваемая для сохранения природных сообществ и одновременно для привлечения туристов и отдыхающих.
3. Конкуренция – отношения организмов, которые близки по своим потребностям.
4. Сапротрофы – организмы, которые питаются отмершими растениями, остатками животных.
5. Растительное сообщество – совокупность растений разных видов, которые живут совместно на однородном участке земной поверхности.
6. Экология- это наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой.

**Максимальное количество баллов за работу 20**