**Всероссийская олимпиада школьников**

**по экологии**

**Школьный этап 2024-2025год**

**8 класс**

1. На каждый вопрос выберите *два* правильных ответа. **За каждый правильный ответ – 1 балл, сумма баллов за задание – 8 баллов.**
2. Какие животные были уничтожены человеком? а) Зубры;

б) бобры; в) дронты; г) комары;

д) утконосы; е) кенгуру.

1. В чем заключается экологическая роль снегового покрова для растений? а) В улучшении дыхания листьев;

б) в защите зимующих частей растений;

в) в предохранении растений от излишнего испарения; г) в сохранении созревших семян от поедания;

д) в притяжении солнечных лучей;

е) в предохранении от поедания животными.

3 Что вызывает естественное загрязнение атмосферы? а) Лесные и степные пожары;

б) промышленные предприятия; в) запуски космических ракет; г) извержения вулканов;

д) выхлопные газы автомобилей; е) полёты самолётов.

1. Что включает в себя Красная книга? а) Редкие виды растений и животных; б) заповедники;

в) памятники природы;

г) виды растений и животных, уничтоженных человеком; д) находящиеся под угрозой исчезновения виды;

е) клонированные человеком организмы.

1. Какие из перечисленных растений являются основными поставщиками фитонцидов?

а) Лиственница; б) дуб;

в) сосна; г) осина;

д) можжевельник; е) каштан.

1. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения: а) Дёгтя;

б) гумуса; в) мёда;

г) пестицидов; д) живицы;

е) перегноя.

1. Какие группы растений принадлежат к одному ярусу? а) Ландыш, медуница, лютик;

б) ландыш, шиповник, ель; в) дуб, берёза, кувшинка;

г) боярышник, лещина, лиственница; д) ель, сосна, кукушкин лён;

е) берёза, лиственница, ясень.

8 Какие из перечисленных пар являются примерами отношений хищник – жертва?

а) Росянка и комар;

б) гриб - трутовик и береза; в) актиния и рак-отшельник; г) тля и муравей;

д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк; е) заяц-беляк – заяц-русак.

1. В приведённых ниже словах, обозначающих названия растений и животных, обитающих на разных территориях, переставлены буквы.

Переставьте буквы

так, чтобы получились правильные названия. **Всего за задание 5 баллов (1 балл за три слова).**

А**.** Лес

1) льсо, 2) зебёра, 3) цинаси, 4) накаб, 5) шалныд. Б**.** Луг и поле

1) важоконор, 2) шакомар, 3) кзенукич, 4) ревелк, 5) чавудокин. В**.** Водоём

1) шукягал, 2) кярса, 3) шамкы, 4) рьсака, 5) тисонктр.

1. Ответьте на вопросы. **За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 3 балла.**

Почему в весеннем лесу снег тает дольше, чем на поле? Какое это имеет значение для лесных растений?

Как можно задержать снеготаяние на полях?

1. Объясните, почему рыбы, обитающие на больших глубинах в морях и океанах, имеют или очень маленькие, или сильно увеличенные глаза.

# (2 балла)

1. Внимательно прочитайте следующие утверждения. Какие из них Вы

считаете верными, а какие нет? **1 балл за каждый правильный ответ. Всего за задание 5 баллов.**

А**.** Человек разумный – один из более 1,7 миллиона известных науке биологических видов.

Б**.** Человек разумный не является составной частью экосистемы Земли.

В**.** Биологическая сущность человека проявляется в стремлении сохранить свою

жизнь и продолжить её через размножение.

Г**.** На современном этапе развития цивилизации на человека и человеческие популяции уже не распространяются основные экологические законы.

Д**.** Экологические отличия человечества от популяций других видов заклю- чается в масштабах экологических связей и особенностях их реализации.

1. Какая среда будет наиболее оптимальной для указанных организмов?

Выберите правильный ответ и обоснуйте его**. 1 балл за правильный ответ с обоснованием, всего за задание 7 баллов.**

а) пшеница: лес, луг, пустошь, вырубка, пастбище;

б) бобр: река, протекающая по степи, река, протекающая по еловому лесу, река, протекающая по осиновому лесу, река, протекающая по тундре;

в) лось: лиственный лес, хвойный лес, поле, болото;

г) колорадский жук: хвойный лес, капустное поле, луг, картофельное поле; д) окунь: озеро, болото, подземный водоём;

е) рыжий таракан: лес, чистая комната, поле, кухня;

ж) большая синица: сосновый лес, поле, озеро, парк с кормушками.

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Школьный этап 2024-202год 8 класс**

**Критерии оценивания и ответы**

Работа состоит из шести заданий. Итоговый балл складывается из суммы баллов за все задания. I - 8 баллов, II - 5 баллов, III - 3 балла, IV - 2 балла, V - 5 баллов, VI

- 7 баллов. Максимальное количество баллов за работу - 30.

1. За каждый правильный ответ 1 балл. Если выбран только один ответ, балл не назначается. Всего за задание 8 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| а, в | б, е | а, г | а, д | в, д | б, е | а, е | а, д |

1. Правильные ответы:

А. 1) лось, 2) берёза, 3) синица, 4) кабан, 5) ландыш

Б. 1) жаворонок, 2) ромашка, 3) кузнечик, 4) клевер, 5) одуванчик

В. 1) лягушка, 2) ряска, 3) камыш, 4) карась, 5) тростник

Оценивание: Всего 5 баллов за 15 правильно восстановленных слов, т. е. по 1 баллу за каждые три правильно названных растения или животных.

Всего – 5 баллов.

1. Правильные ответы:
2. В лесу больше тени, поэтому прохладнее и снег тает медленнее. Кроме того, его задерживает и сами деревья.
3. Более длительное таяние весеннего снега в лесу позволяет накопить почве больше влаги. Микроклимат леса способствует меньшему испарению снега и, как следствие – больше воды, необходимой растениям, остаётся в почве.
4. Продолжительное снеготаяние не приводит к бурному смыву почвы и подстилки, которое наблюдается, например, на полях или открытых участках

поймы, а значит, больше питательных веществ остаётся в почве для растений.

Задержать снеготаяние можно на полях с помощью лесополос, оставления стерни и пр.

Оценивание: по 1 баллу за описание каждого правильного пункта. Всего – 3 балла.

1. Правильный ответ:

На глубину океана проникает мало света. Чтобы ориентироваться в таких

условиях у рыб формируется либо очень чувствительная зрительная система с большими глазами (1), либо она редуцируется, и рыбы ориентируются

с помощью других органов чувств (2), которые компенсируют недостаток зрения (обоняния, осязания и др.).

Оценивание: 1 балл за каждый правильный пункт в ответе (в описании они помечены цифрами).

Всего – 2 балла.

1. Правильный ответ: Да – А; В; Д.

Нет – Б; Г.

Оценивание: 1 балл за каждое правильно оцененное утверждение. Всего – 5 баллов.

1. Правильный ответ:

а) поле, т. к. открытое местообитание и достаточно воды в почве;

б) река, протекающая по осиновому лесу, т. к. этому виду нужна не только река, но и лиственные деревья для строительства плотин, хаток, а также для питания; в) лиственный лес, т. к. лось лесной вид и молодые лиственные деревья нужны ему для питания в осенне-зимний период;

г) картофельное поле, т. к. этот вид питается картофелем;

д) озеро, т. к. окуню требуется открытый, богатый кормом водоём;

е) кухня, т. к. здесь тепло для этого южного вида и достаточно корма;

ж) парк с кормушками, т. к. это лесной вид, а кормушки дают дополнительный источник корма (особенно в зимний период).

Оценивание: по 1 баллу за каждый правильный пункт и правильное

объяснение. В случае если вариант выбран правильно, но не дано объяснение, то балл не начисляется.

Всего – 7 баллов.

# Максимально за работу 30 баллов.