**ШКОЛА 5**

Добрый день всем участникам августовского педсовета!

**Слайд1.** По поручению Минпросвещения России [Институтом содержания и методов обучения имени В.С. Леднева были подготовлены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году, среди которых выделяются история в основной школе. Структура преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования сохраняется в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования.](https://xn--80aaacgihbhohg1dhchd0ahi72a.xn--p1ai/)

**Слайд 2.** Необходимо обратить внимание также и на новые изменения, касающиеся ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые опубликованы в новом документе - Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, вступающих в силу также с 1 сентября этого года. По заявлению вице-премьера Дмитрия Чернышенко с 1 сентября 2025 года образовательные программы будут синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ, чтобы задания на экзаменах соответствовали пройденному материалу.

**Слайд 3.** Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе ряда нормативных правовых документов. Они размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы».

**Слайд 4.** В ходе преподавания учебного предмета «История» на уровнях основного и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618. Они установили, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

**Слайд 5.** Решающее влияние на организацию образовательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

– № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который закрепляет набор традиционных духовно нравственных ценностей: жизнь, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм, историческую память и преемственность поколений, единство народов России и другие.

- № 314 от 08 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», согласно которому особое внимание на уроках следует обратить на сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; популяризацию достижений отечественной науки и культуры; патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества, выдающихся личностях в российской истории и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества.

**Слайд 6.** Учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края». «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» (включая модуль «Введение в Новейшую историю). Расчасовка уже задана в конструкторе.

Содержание учебного предмета «История» закрепляется федеральной рабочей программой, которая относится к программам непосредственного применения. Следует обратить внимание на необходимость уплотнения в содержании учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» в 8 классе в связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году для 9 классов.

**Слайд 7.** Педагогам и обучающимся рекомендуется уделять отдельное внимание списку «Наши герои», который размещен на информационном сайте «Единое содержание общего образования». В нем представлены государственные деятели, крупные отечественные ученые, военачальники, герои специальной военной операции.

**Слайд 8.** В 8–9 классах необходимо использовать учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения № 769 от 05 ноября 2024 г.

В 5–7 классах по учебным курсам «Всеобщая история» и «История России» необходимо использовать единые государственные учебники. Они есть уже в Библиотеке цифрового образовательного контента, построены на единой линии преподавания, помогают формировать патриотическое мировоззрение и развивать критическое мышление.

Рецензенты отмечают, что в новых учебниках сменилась концепция: они перестали быть «европоцентричными». Дано расширенное описание исторического пути стран Азии, Африки и Латинской Америки, в полной мере отражена роль российской части Евразии в общемировых культурных процессах. Кроме этого, было решено отказаться от западной периодизации Нового времени. Теперь она начнется не с 1492 года – открытия Колумба, а с 1533 года- окончания правления Василия 3.

**Слайд 9.** Новый курс «История нашего края» в 5-7 классах построен по методу персонализации истории, то есть обеспечивается внимание учеников не только к судьбам знаменитых земляков, но к истории семей, к повседневной жизни жителей края.

Современный подход для организации преподавания предметного курса предполагает модульный принцип построения программы. Это позволяет конструировать материал вокруг одной/нескольких базовых идей. А «базовая идея» (мысль) — это то, что остается у учащихся после того, как он забыл многие подробности курса.

Разработчики данной программы подчеркивают, что главной идеей курса становится не «знаниевая» компонента, а поддержание интереса к истории родного края, приоритет воспитательных целей, акцентирование внимания на ярких и значимых событиях в истории края, достижениях жителей края.