**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**(Слайд 1)**

**Тема моего доклада: «Пути повышения качества естественно - научного и математического образования в МБОУ СОШ №6»**

*“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.*

*Редьярд Киплинг*

Действительно, качество образования «задаёт» качество жизни человека и общества. Повышение качества естественно - научного и математического образования является важной задачей, требующей комплексного подхода.

Предполагается, что эту задачу можно решить средствами алгоритмизации, развитием логики, абстрактного мышления, формированием научного мировоззрения, участием школьников в проектно - исследовательской деятельности. Важность данного направления в образовании подтверждена и на уровне государства. В ноябре 2024 года распоряжением правительства Российской Федерации утвержден *Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.*

(Слайд 2)

План направлен на решение задач:

* повысить качество преподавания;
* повысить качество подготовки учителей ;
* устранить дефицит педагогов по математике и естественно - научным предметам в школах.

План предусматривает рост доли выпускников школ, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно - научным предметам, до 35%.

(Слайд 3) Что ждет учителей в рамках комплексного плана по улучшению математического и естественно - научного образования:

1. Обновление учебных стандартов. Модернизация дошкольного образования.
2. Планируется создать национальный открытый банк учебных материалов.
3. Создание стажировочных площадок. Повышение квалификации учителей.
4. Целевое обучение для студентов. Поддержка молодых учителей.

Качество естественно-математической подготовки учащихся – один из основных показателей эффективной работы общеобразовательной организации.

(Слайд 4)

Естественно – научные дисциплины, информатика и математика профильного уровня ежегодно выбираются учениками нашей школы для прохождения ГИА.

В 2024-2025 учебном году около 28 процентов обучающихся 9 классов выбрали физику, 11 процентов биологию, 77 процентов информатику, 7 процентов химию.

100 процентов учеников 9 класса (из числа выбравших) сдали химию, биологию и физику в основной период. При этом процент сдавших экзамен на 4 и 5 по химии составляет 100%, по биологии 60%, по информатике и географии 41 процент, физике 38 процентов.

В 11 классе 28 процентов обучающихся для сдачи ЕГЭ выбрали профильную математику, 15 процентов информатику и биологию, 4 процента химию и географию.

Средний балл ЕГЭ по химии 58, по географии и физике 48. Все учащиеся, выбравшие названные предметы преодолели минимальный порог.

Основные проблемы, выявленные в результате анализа ГИА:

1) несформированность базовой логической культуры по предметам;

2) неумение анализировать условия задач и искать пути их решения;

3) неразвитость умения находить и исправлять собственные ошибки.

4) недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

(Слайд 5)

Наша школа имеет хорошие традиции в преподавании предметов естественно- математического цикла. Такими традициями можно назвать использование технологии системно-деятельностного подхода к разработке уроков, ведение разноплановой внеурочной работы с учениками, проявляющими способности в изучении предметов естественно-математического цикла. И как результат, учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

В 2024-2025 учебном году наши ученики показали хорошие результаты в муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, экологии, физике.

Игнатенко Полина, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Кортунов Никита, вошел в десятку лучших, и стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Грисюк Елизавета, участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, представила на суд краевого жюри исследовательский проект, который получил максимально возможный балл.

Участие школьников в проектной и исследовательской деятельности также способствует развитию естественно – научного и математического мышления.

Ученики показали достойные результаты в научных конференциях.

(Слайд 6 )

1)Муниципальный этапа краевого форума научно технический потенциал Сибири:

Грисюк Елизавета, исследовательская работа в области экологии – 1 место

Игнатенко Полина, проект в области химии и географии – 2 место

Асташков Артем, работа по математике – 1 место

Шванева Алена, Леонов Артем – творческий проект – окружающий мир – 1 место.

По итогам участия школьных команд в Городской НПК «Открытия юных – 2025» команда нашей школы, которая полностью состояла из учителей естественно – математического цикла награждена дипломом 3 степени. В состав команды вошли учителя Щуревич С.Я., Воротникова Е.А., Гончарова Е.Л.

2)В 2024 году Манаенко Мария стала призером Международной НПК «Пищевая индустрия: инновационные процессы, продукты и технологии».

3)Учащиеся нашей школы участвуют в краевом этапе молодежного форум «НТПС-2025». Грисюк Елизате прошла в очный тур, который состоится осенью 2025 года.

4) Творческий проект учеников 3 класса занял 1 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Стартис».

5)Мельниченко Арина и Обершов Антон, ученики 10 класса, являются победителями и призерами краевого конкурса «День моля», конкурс проводился сетевым методическим объединением учителей химии.

Слайд (7) Также стоит отметить методическую работу в школе, направленную на повышение качества естественно - математического образования.

В начале 2024 года г. Боготол вошёл в проект Региональный методический актив Краевого Института развития образования по научно-методическому сопровождению учителей и команд образовательных организаций. От нашей школы в состав команды по формированию естественно – научной грамотности обучающихся вошли Гончарова Е.Л. (руководитель школьной команды) и тьюторанты - Максимова С.В., Обухова Н.Н., Воротникова Е.А.; по формированию математической грамотности - Щуревич С.Я. Учителями – тьютором и тьюторантами разработаны и проведены открытые уроки по данному направлению.

С видеозаписями открытых уроков, проведенных мастер – классов можно познакомиться на сайте Красноярского института развития образования.

Таким образом, чтобы повысить качество математического и ествественно-научного образования, необходимо внедрять инновационные подходы, корректировать содержание уроков, обеспечивать школы современным учебно-лабораторным оборудованием, организовывать внеурочную деятельность, проводить курсы повышения квалификации для учителей.

Важно, чтобы учебный процесс был интересным, доступным и практико-ориентированным, что способствует развитию у учащихся критического мышления, навыков решения задач и умения применять полученные знания на практике.

Спасибо за внимание!