**1слайд** Доклад

начальника управления образования г. Боготола Ереминой Т.А.

на августовском педагогическом совете-2025

**Тема: «Стратегия развития муниципальной системы образования: современные вызовы и их решения»**

**2 слайд** Уважаемые участники августовского городского педагогического совета, приглашенные гости, родители, руководители и педагоги образовательных организаций! Разрешите поздравить всех нас с сегодняшним событием, которое во многом ассоциируется с началом нового учебного года и всегда связано с надеждами на интересные задачи и позитивные изменения.

Наш педагогический совет мы традиционно проводим после Краевого, а в этом году - еще и после первого в современной истории Всероссийского педагогического съезда, который на прошлой неделе прошел в Москве в Национальном центре «Россия». В ходе съезда обсуждалась Стратегия развития Российского образования до 2036 года, ключевыми факторами которого являются доступность и качество.

**3 слайд** Глава государства отметил, что российская педагогика всегда отличалась многогранным подходом, поэтому в процессе планирования на перспективу стоит учитывать лучшие традиции дореволюционной, советской и современной школы.

**4 слайд** В 2025 году по инициативе Президента России В.В. Путина стартовали новые национальные проекты, которые касаются практически всех сфер нашей жизни. Ряд национальных проектов предполагает включение в их реализацию системы образования.

**5 слайд** В докладе я постараюсь осветить основные направления стратегии муниципальной системы образования с позиции наших решений на вызовы современности:

- организация воспитательной работы,

- достижение образовательных результатов,

- работа с кадрами.

1. **Слайд** **1.Организация воспитательной работы**

Освещая вопросы воспитания, мы удерживаем в фокусе внимания вызовы, обозначенные в Стратегии развития образования Российской Федерации: трансформация мира из однополярного в многополярный и продолжающаяся ценностная война.

**7 Слайд** Процитирую заместителя министра: «Технологический прогресс, глобализация, информационная насыщенность создают условия, в которых формирование устойчивых ценностных ориентиров и способности к позитивному и ответственному самоопределению является главной задачей воспитательного процесса. Способ, которым решается эта задача, определен – это опора на традиционные российские духовно-нравственные ценности».

**8 Слайд** 2025 год для всех нас ознаменован 80-летием Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, прошли во всех наших образовательных организациях. Большой вклад в празднование священной даты внесли участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России», а также советники директоров по воспитанию.

Наш город активно участвует в проектах по сохранению памяти о Героях Отечества. На основании постановления администрации школе № 3 присвоено имя Героя Советского Союза Николая Павловича Шикунова. Впервые в истории Боготола при содействии управления образования 3 декабря 2024 года, в День памяти Неизвестного Солдата, ребята волонтерского отряда «Первые» из 3-ей школы во главе с педагогом-организатором Медведевой Юлией приняли участие в телемосте, организованном главным департаментом образования Красноярска и лицеем № 11, поисковыми отрядами «Бюро находок» из Великого Новгорода и «Находка» Новгородской области. Телемост стал итогом большой поисковой работы по опознанию героя Великой Отечественной войны Хорошилова Стефана Васильевича.

**9 Слайд** 2025 год объявлен Президентом В.В. Путиным **Годом защитника Отечества**. Трепетное отношение и живое участие к происходящим сегодня событиям несет огромный воспитательный потенциал. За 3 с половиной года мы в полной мере осознали масштаб и значение Специальной Военной Операции, унесшей жизни горожан, среди которых и наши бывшие ученики. *В честь сына учительницы математики Щуревич Светланы Яковлевны, Михаила Щуревича, героически погибшего в прошлом году в ходе СВО, открыт памятный стенд.* В едином стремлении ускорить победу и помочь нашим бойцам сплотились неравнодушные боготольцы: школьники и родители, педагоги, специалисты управления образования постоянно принимают участие в сборе и отправке гуманитарной помощи. Изготовление необходимых вещей, сбор посылок и отправка писем для участников специальной военной операции, непосредственное общение с защитниками Отечества формируют у детей чувство патриотизма и ответственности.

**10 Слайд** Масштабными совместными с «Движением Первых» мероприятиями стали Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», с Советом Ветеранов - смотр-конкурс видеороликов «Молодость ХХ1-Победителям».

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» из 8-ми участников трое ребят будут представлять наш город на краевом уровне. Фамилии призеров, победителей, а также педагогов, которые их готовили, вы видите на слайде.

**11 Слайд** Торжественными, масштабными и незабываемыми событиями для нашего города стали акция «Блокадный хлеб», фестиваль военно-патриотической песни «И отзовется в сердце каждого Победа!», учредителем и организатором которого стало управление образования, «Окна Победы», «Вахта памяти», митинг в честь Дня Победы, «Бессмертный полк», «Свеча памяти», и многие другие, в которых принимали участие все образовательные организации.

**Пользуясь случаем, я передаю благодарность министерства в адрес всех руководителей, педагогов, школьников и их родителей за трепетное отношение к исторической памяти, за волонтерскую деятельность, за активное участие во всех праздничных мероприятиях!**

**12 Слайд** В прошедшем году продолжилась деятельность активистов Юнармии и «Движения Первых». Юнармейцы школ №6 и № 4: [Дмитрий Сичкарь](https://vk.com/id621313663), [Егор Лысенко](https://vk.com/id575399191) и Попков Матвей, — стали участниками смены «Вымпел-Красноярье». Ребята с честью представили наш город, доказав, что патриотизм и воля к победе живут в сердцах молодого поколения! Отдельные слова благодарности — наставникам [Роману Анатольевичу Архипов](https://vk.com/id801269706)у и [Андрею Владимировичу Тюменцеву](https://vk.com/id642502948) за неоценимый вклад в подготовку ребят и развитие юнармейского движения!

Лекции, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность, новые знакомства и обмен опытом – таким насыщенным стал региональный слет Хранителей истории, в котором участвовали трое «Первых» из нашего города (Ирина Жукова из школы №2, Рамиль Мустафин и Ярослав Ошкин из школы №3). У них была возможность проявить свои организаторские, творческие и личностные качества, углубить знания по истории малой Родины, внести реальный вклад в сохранение исторической памяти.

В 2024 году команды 2, 3 и 4 школ первичного отделения Движения Первых стали победителями Всероссийского конкурса и получили сертификаты в размере 200 000 рублей на развитие первичного отделения. На выигранные средства созданы Центры детских инициатив. В дальнейшем они помогут ребятам развивать свои идеи и воплощать проекты в жизнь.

**13 Слайд** В краевой этап конкурса «Живая Классика» вышли двое боготольских школьников, из 200 краевых конкурсантов Шулаков Александр из 4 школы занял 5 место, а Шпек Максим из 2 школы - 2 место, за что был премирован путевкой в МДЦ «Артек». Сударев Кирилл, ученик 5 школы, финалист краевого конкурса исследовательских работ. А команда 5 школы будет представлять Боготол на очном краевом конкурсе в сентябре по итогам муниципального этапа «Безопасное колесо» социальных инициатив «Мой край - мое дело!».

**14 Слайд** С целью укрепления здоровья и вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развития гармонически развитой личности, ежегодно проводятся Всероссийские «Президентские состязания» школьников, победителями муниципального этапа соревнований стала команда обучающихся из школы №6, которая принимала участие в региональном этапе. В «Президентских спортивных играх» принимают участие сборные команды школьников с 5 по 11 класс по обязательным видам программы: баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, и дополнительным видам: мини-футбол (юноши), мини-футбол (девушки), ТЭГ-регби, лыжные гонки. Победителями соревнований стала команда школы №3, которая представляла Боготол на краевом уровне.

**15 Слайд** Подводя итоги учебного года в области воспитания, мы не можем не сказать об организации летнего отдыха детей. В Боготоле на базе школ функционировали 4 детских лагеря с дневным пребыванием детей, в них отдохнули 540 человек. В приоритетном порядке в пришкольные лагеря были устроены дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и инвалиды, дети из многодетных семей и состоящие на различных видах профилактического учета, дети из семей участников СВО. 72 школьника отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Сокол». В этом году во всех пришкольных лагерях реализована рекомендованная Министерством Просвещения единая программа воспитательной работы, каждая организация вела официальный сайт, на котором отражались все мероприятия летнего отдыха, оздоровления и развития детей. Традиционно в период летних каникул ребята посещали городские мероприятия, организованные учреждениями культуры. Таким образом, большинство наших ребят лето провели не только с пользой для здоровья, но и для духовного и нравственного развития.

**16 Слайд** Как уже было сказано выше, основная задача воспитания – создать целостную систему воспитательной деятельности. Важную роль здесь играют историческое просвещение, знание истории страны и края, родного языка и литературы, в целом предметы гуманитарного и обществоведческого цикла. **17 Слайд** Хочу напомнить, что с 1 сентября 2025 года вступает в действие ряд изменений образовательного процесса. Единые государственные учебники по истории уже размещены в Библиотеке цифрового образовательного контента. Задача школьных команд – обеспечить готовность к реализации указанных изменений с начала учебного года.

**18 Слайд** 2. **Достижение образовательных результатов**

**19 Слайд** **В целях обеспечения технологического лидерства краевой системой образования** была разработана межведомственная система мер, направленная **на повышение качества естественнонаучного и математического образования**. В числе мероприятий: модернизация содержания учебных предметов, повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в школах, совершенствование преподавания этих предметов, а также развитие системы управления качеством образования по учебным предметам: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология». Некоторые промежуточные показатели в данном направлении нами уже достигнуты: во всех школах старшеклассникам предоставлена возможность выбора профиля, организован цикл элективных курсов, доля участников, выбравших ЕГЭ по профильной математике, выросла по сравнению с 2024 годом на 2% и достигла 25%, а по предметам естественнонаучного цикла – 56% (рост на 14% (с 48 человек в 2024 до 63 в 2025 году). Напомню, что к 2036 году при достаточно высоких требованиях к качеству подготовки выпускников по предметам естественнонаучного цикла (средний балл должен быть выше 60), доля выпускников, выбирающих на ЕГЭ профильную математику, должна достичь 50%, а предметы естественнонаучного цикла – 35%.

**20 Слайд** Озвучу некоторые итоги государственной итоговой аттестации 2025 года.

По итогам ГИА-9 из 268 девятиклассников 9 человек получили аттестат об основном общем образовании «С отличием».

Из 111 человек, завершивших обучение в школе, 12 ребят набрали высокие баллы на ЕГЭ и также получили аттестат о среднем общем образовании «С отличием», среди них 7 выпускников получили золотые медали, а 5 выпускников – серебряные.

**21 Слайд** Если говорить о средних баллах, то в этом году боготольские выпускники показали наиболее высокие результаты на ЕГЭ по физике (средний балл более 60). О наивысших личных результатах информация на слайде.

**22 Слайд** Ежегодно в городе проводится Всероссийская олимпиада школьников, в 2024 году в школьном этапе приняли участие 1099 школьников (60%), в муниципальном этапе - 346 человек (более 34%), а в региональном – 26 человек; пятеро боготольцев - призеры краевой олимпиады, из них Макаренко Дарья – сразу по двум предметам.

**23 Слайд** За период реализации национального проекта «Образование» сделано многое для создания современных, комфортных, безопасных условий обучения. Для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проделана большая работа. Участие в краевых программах позволило привлечь **более 28 миллионов рублей на улучшение условий обучения детей**. Обозначу лишь основные объекты: благоустройство территории школы № 2, которая с 1 сентября встретит ребят обновленной после капитального ремонта, ремонт кровли, крыльца и замена окон в школе № 3, ремонт кровли в 5 школе, установка ограждения в детском саду №7, приобретение технологического оборудования для столовой в 4 школу, и стендов по безопасности дорожного движения в 6 школу. В целях построения единого образовательного пространства разработан комплексный план развития муниципальной системы образования до 2035 года, согласно которому во всех дошкольных учреждениях появятся детские спортивные площадки, в 2026 году отремонтируем 9-ый детский сад, запланирован капитальный ремонт 3 и 5 школ, детских садов 8 и 10 .

**24 Слайд** Несомненно, отвечая на вызов по повышению качества естественнонаучного и математического образования, мы не сможем обойтись без повышения профессиональных компетенций педагогов по этим предметам, без эффективного использования педагогами оборудования, приобретенного в рамках федерального проекта «Точка роста». Вложения в образовательную инфраструктуру продолжаются: в рамках национального проекта «Всё лучшее детям» нами приобретено оборудование по предметам: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд. Технология».

**25 Слайд** Стремительно изменяющиеся условия на рынке труда и востребованность в специалистах по новым профессиям, владеющих современными компетенциями, побудили к внедрению в образовательный процесс Единой модели профессиональной ориентации в Красноярском крае. Согласно модели, с сентября 2023 года во всех школах учениками 6-11 классов осваивается профминимум, по четвергам изучается курс «Россия – мои горизонты»: школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях. В этом учебном году четыре школы г. Боготола (кроме школы № 2) реализовывали единую модель профориентации на основном уровне в соответствии с методическими рекомендациями, а в наступающем году на **основной** уровень реализации профминимума должны перейти все школы.

**26 Слайд** На основании «Стратегии развития профориентации населения в Красноярском крае до 2030 года» Ачинский медицинский техникум на основании соглашения о сотрудничестве со школами реализовывал профориентационый проект «Виртуальная школа юного медика», в котором принимали участие школьники 8-11 классов западной группы районов Красноярского края. Преподавателями медицинского техникума подготовлены и проведены лекции, семинары, мастер-классы и экскурсии в Боготольскую районную больницу. От нашего города в проект вошли 33 подростка из 2, 3, 4 и 6 школ. Школьники, успешно освоившие программу первого года обучения, получили сертификаты и продолжат обучаться в проекте «Виртуальная школа юного медика» по углубленному курсу и в новом учебном году.

**27 Слайд** Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» также направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников. Кампания проекта проходила во всех школах города с апреля по ноябрь 2024 года. Мероприятия распределены на несколько этапов, вы видите их на экране.

**28 Слайд** По поручению Губернатора Михаила Котюкова в Красноярском крае в апреле 2025 года был запущен проект по организации системы профориентации и маршрутизации старшеклассников на конкретные предприятия. На территории нашего города также проводилась апробация данного проекта, осуществлялось взаимодействие школ с центром занятости населения. На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы все обучающиеся 9-11 классов, которые прошли онлайн-диагностики и посетили профтуры у работодателей г. Боготола. Посетили такие предприятия города, как МО МВД России "Боготольский", локомотивное эксплуатационное депо, Боготольскую дистанцию пути, ЛокоТех-Сервис, отдел ветеринарии г. Боготола, МЧС России по Красноярскому краю в Боготольском и Тюхтетском районах, ООО "РВК". Выражаю благодарность руководству этих предприятий за открытость и готовность к сотрудничеству. Хочется отметить, что все наши школы активно взаимодействуют с учреждениями высшего и среднего профессионального образования края. В течение учебного года были проведены профориентационные мероприятия для школьников с Боготольским техникумом транспорта, Ачинским педагогическим колледжем, Ачинским техникумом нефти и газа имени Е.А. Демьяненко, Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярским государственный аграрным университетом, Красноярским институтом железнодорожного транспорта. В ходе организованных встреч представили СПО и ВУЗов рассказывали ребятам о порядке поступления, условиях проживания, а также о программах, специфике обучения, возможностях для всестороннего развития студентов и перспективах трудоустройства.

**29 Слайд** Одним из направлений профориентации являются специализированные классы. На протяжении ряда лет в Боготоле функционируют правоохранительный и педагогический классы, а в этом году по инициативе Главы города в сотрудничестве с Инженерно-строительным институтом СФУ на базе школы № 3 откроется предпрофессиональный инженерно-строительный класс, основной задачей которого станет предпрофильная подготовка по направлению «Строительство», погружение в профессию инженера-строителя. Ребята в своих школах будут учиться по естественно-научному профилю, углубленно изучать математику, физику, а в определенные расписанием дни будут посещать практико-ориентированные лекции и семинары, которые будут знакомить их с будущей профессией.

**30 Слайд** Приоритеты развития системы дополнительного образования, как и в целом в Красноярском крае, в первую очередь связаны с поиском способов обновления содержания дополнительного образования, обеспечивающих вариативность и качество образовательных программ, освоением современных управленческих инструментов, помогающих обеспечить доступность данного вида образования для боготольских детей. Отмечу положительную динамику вовлечения детей в программы технической и естественно-научной направленности, в том числе за счет деятельности мобильного Кванториума, который сотрудничает с нашими школами.

В рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2026 году должен составить не менее 84%. В рамках реализации данной Концепции нами была подана заявка в министерство образования в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, на эти цели из краевого бюджета нашему городу выделено 2 миллиона 520 тысяч рублей.

**31 Слайд** С 1 сентября 2025 года детские сады города начинают реализацию программ дополнительного образования. Для этого ими получены лицензии, разработаны и размещены в АИС Навигатор Красноярского края дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на физкультурно-спортивное развитие детей, формирование у них навыков в художественном и техническом творчестве.

Для формирования муниципальной модели дополнительного образования предусмотрены меры, представленные на слайде.

**32 Слайд** Подводя итоги учебного года, остановлюсь на дошкольном образовании.

В рамках Краевой концепции развития дошкольного образования нашими детскими садами реализуются следующие мероприятия:

- индивидуализация образовательного процесса,

- развитие начал технического образования,

- сохранение и укрепление здоровья детей,

- актуализация воспитательного потенциала,

- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги детского сада №9 были участниками Краевого сетевого методического объединения, в мае по итогам реализации «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса» на краевой экспертной сессии получили сертификат Красноярского института развития образования (Обухович З.В., Быленкова А.А.).

**33 Слайд** Ежегодно дошкольные образовательные организации представляют к экспертизе разнообразные практики и участвуют в конкурсном отборе за право включения их в Региональный атлас. На протяжении шести лет с начала его работы количество включенных в него образовательных практик, демонстрирующих высокое качество и серьезный инновационный потенциал, является стабильно высоким. Практика педагогов детского сада №9 «Эффективная технология интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста «Сказочные лабиринты игры» в новом формате» вошла в Региональный атлас образовательных практик; краевыми экспертами практике установлен «продвинутый уровень». В 2025г. учреждению детского сада №9 присвоен статус участников Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности», в мае 2025г. Детский сад № 9 стал победителем регионального инфраструктурного грантового конкурса «Территория Красноярский край» с проектом «Сибирята в АГРО». Педагоги детских садов 8, 9, 11 и 12 совместно с воспитанниками, сотрудниками Молодежного центра и волонтерами из числа пенсионеров участвуют в реализации грантового социального проекта "#ЭкоТренд", начали реализацию проекта «Семейный спорт - залог здоровья!», который поддерживает Краевой проект «Территория Красноярский край».

**34 Слайд** В условиях современных задач недостаточно говорить только об успеваемости. Сегодня нам важно оперировать понятием «школьная успешность», понимая под ним совокупность факторов, определяющих эффективность обучения и развития ученика в школьной среде. Среди указанных факторов применение формирующего оценивания. Успешность человека закладывается с раннего детства, поэтому важно поддерживать и всесторонне развивать потенциал ребенка и в школе. Применение формирующего оценивания и индивидуальное продвижение школьника должно стать инструментом для развития учебной самостоятельности. Мы продолжим работу по такому типу оценивания, за счет чего уменьшатся стрессы и перегрузка у ребят, освободится время для творческих и практических видов деятельности. В связи с этим хочу еще раз обратить внимание педагогов на приказ Министерства просвещения РФ № 704, который мы все должны внимательно изучить и применять в учебной деятельности. Напомню, что максимальное количество контрольных и проверочных работ не должно превышать 10 % от всего учебного времени.

**35 Слайд** Рассуждая об успешности школьника, мы должны учитывать, что современные ученики относятся к цифровому поколению и имеют свои особенности, которые нельзя игнорировать в образовательном процессе. Одним из вызовов Стратегии развития образования Российской Федерации является стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий. Их активное внедрение требует переосмысления традиционных подходов к обучению, модернизации методик, позволяет создавать интерактивные и персонализированные образовательные программы, расширять доступ к качественному образованию за счет цифровых платформ и онлайн-ресурсов, а также эффективно развивать критическое мышление и навыки работы с инновационными инструментами. По мнению министра цифрового развития края Николая Распопина, который был почетным гостем и докладчиком на краевом педсовете, задача современной школы – дать школьнику картину мира в адекватной реальности.

**36 Слайд** Сегодня нам предстоит сделать следующий шаг в развитии цифровой среды и обеспечении ее безопасности. Он связан с созданием национального мессенджера **MAX** и переносом в него платформы "Сферум" со всеми ее возможностями. На сегодняшний день к платформе подключились все наши организации и большинство педагогов, теперь нам предстоит завести в данный мессенджер и родителей. Задачи цифровой трансформации образовательной среды, применения безопасных цифровых сервисов и инструментов, повышающих успешность обучающихся, остаются актуальными для педагогического сообщества и в новом учебном году.

**37 Слайд** 3. **Работа с кадрами**

Изменение материально-технических условий – важная, но единственная составляющая в процессе повышения качества образовательных результатов.

**38 Слайд** Без применения необходимых педагогических инструментов: техник, методов, приемов и нацеленности образовательного процесса на продвижение каждого ребенка не получится добиться роста качества результатов. Первоочередное место в данном вопросе занимают кадры. Работа с городским педагогическим сообществом выстроена в парадигме краевой кадровой политики и методической работы.

Ранее мы уже говорили о системной работе по организации деятельности педагогического класса. В прошлом году на педагогические направления поступили 17 выпускников. В этом году по целевому договору в школу 5 приходит молодой учитель истории Авдеева Ксения. С прошлого года в целях привлечения педагогов по востребованным направлениям мы работаем с платформой «Работа в России». В настоящее время школа № 3 находится в процессе заключения договора с красноярским выпускником – студентом 1 курса КГПУ им. В.П. Астафьева.

**39 Слайд** Четвертый год на платформе МинПросвещения наши педагоги проходят обучение в соответствии с планом профразвития по индивидуальным образовательным маршрутам. В рамках реализации федерального проекта «Ведущие школы» национального проекта «Молодежь и дети» организовано дистанционное обучение педагогов естественно-научного и математического профиля.

Делегация педагогов школы №3 приняла участие в региональном «Форуме классных руководителей» в Республике Хакасия. Учитель математики из 3 школы Денис Полежаев вошел в состав делегации от Красноярского края и посетил Форум классных руководителей Сибирского федерального округа в Новосибирске. По итогам всероссийского народного голосования в рамках проекта «ПроАктив классных – сообщество успеха», проводимого издательством «Просвещение» методическая мастерская Дениса Анатольевича Полежаева заняла 20 место, а по результатам экспертной оценки – 1 место.

В 2024 году Боготол вошёл в двухгодичный проект Региональный методический актив (РМА) Краевого Института развития образования по научно-методическому сопровождению учителей и команд образовательных организаций. В составе муниципальной команды РМА под руководством начальника информационно-методического отдела управления образования работают 24 городских педагога, их основная задача – перенести инновационный региональный методический опыт на уровень муниципалитета. В связи с этим педагоги, входящие в РМА, будут обобщать и распространять информацию о передовых технологиях обучения и воспитания; осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников; вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, анализировать состояние учебно-методической работы в школах и разрабатывать предложения по повышению её эффективности.

В рамках реализации краевой Стратегии развития образования по 8 направлениям работают муниципальные команды «Агентов изменений». Полагаю, что перечисленные меры позволят поднять образовательную деятельность в нашем городе на новый качественный уровень.

Свидетельством активности и здоровых амбиций является участие молодых педагогов в конкурсных мероприятиях: финалистом краевого конкурса «Учитель года-2025» стала Мацкова Полина Сергеевна – учительница русского языка из 4 школы. Прошедший год стал насыщенным по мероприятиям обучающего, методического, спортивного, досугового характера для молодых педагогов. На семинарах: «Анализ ключевых ценностей образовательной среды. Профессиональное выгорание», «Кинопедагогика и проектная деятельность», «Роль традиционных ценностей в воспитании», - учителя обсуждали насущные вопросы, изучали опыт коллег. Традиционными стали зимняя и летняя спартакиады, походы, сплавы, экскурсии. Команда молодых педагогов достойно представила наш город на межмуниципальном туристическом слете в Бирилюсском районе.

**40 Слайд** В этом году по инициативе управления образования муниципальная команда Боготола стала участником краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений», учредителем которого является министерство образования края. Конкурс направлен на выявление и поддержку перспективных управленческих проектов по построению муниципального образовательного пространства на основе кооперации и взаимодействия, а также развития управленческих компетенций участников муниципальных команд. Наша команда вышла в полуфинал. Пожелаем команде только победы!

**41 Слайд** Мы продолжим системную работу с образовательными результатами школьников, в этом году Рособрнадзором разработаны рекомендации по формированию единых подходов к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.

Хочу также обратить внимание руководителей школ на решение задачи по снижению бюрократической нагрузки, обеспечению полноценного и продуктивного использования рабочего времени педагогов для эффективного выстраивания образовательного процесса, создания оптимальных условий для развития способностей и талантов в каждом ребенке, для воспитания гармонично и всесторонне развитых граждан нашего общества.

Уважаемые коллеги, обозначенные вызовы, реализация национальных проектов требуют от всех нас эффективной командной работы, новых форм социально-профессионального партнёрства. Главное условие движения к поставленным целям - умение действовать в команде, умело распределять задачи и ответственность.

**42 Слайд** Желаю всем командного духа, сплоченности в коллективах, здоровья, благополучия, новых идей, успехов и побед! Благодарю Вас за внимание!