

УТВЕРЖАЮ

Исполняющий полномочия



Межведомственный план мероприятий на 2024-2026 годы
по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в городе Боготоле до 2030 года

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (соисполнители)
1	2	3	4	5
I	Задача 1. Координация, межинституциональное взаимодействие, мониторинг и оценка организации профориентационной деятельности			
1.1	Межведомственное взаимодействие и координация деятельности органов местного самоуправления и учреждений (организаций) посредством организации работы: межведомственной комиссией по вопросам профессиональной ориентации населения, территориального межведомственного координационного комитета содействия занятости населения	2024–2026 гг.	координация работы по профессиональной ориентации населения на муниципальном уровне	Отдел экономического развития и планирования администрации города Боготола
1.2	Актуализация состава назначенных координаторов по профессиональной ориентации в организациях и учреждениях	Сентябрь-октябрь 2024	определение ответственных за сопровождение реализации Стратегии	Руководители организаций и учреждений
1.3	Инновационный проект «Профориентационный нетворкинг»: устойчивое функционирование в масштабах края; 2025-2026 гг.: рассмотрение	2025-2026	Организация работы в г. Боготоле коммуникативных площадок, обеспечивающих социальный диалог основных участников и благополучателей профориентационного процесса	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»

1	2	3	4	5
				
1.4	Организация работы по формированию личных кабинетов в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг» с обучающимися общеобразовательных организаций края	2024-2026	Обеспечение возможности участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, реализуемых службой занятости	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
1.5	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио)	ежегодно, в течение учебного года	выявление у обучающихся дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории	Управление образования г. Боготола, общеобразовательные организации
1.6	Выявление лучшего опыта и моделей организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций	2025-2026		
1.7	Проведение мониторинга профессиональных планов и намерений выпускников 9-11 классов общеобразовательных организаций	ежегодно, январь-март	Выявление образовательных планов и намерений обучающихся 9-х и 11-х классов; определить уровень готовности к профессиональному выбору выпускников.	общеобразовательные организации
1.8	Проведение мониторинга состояния и результативности профориентационной работы	1 раз в 2 года, начиная с 2024 г	принятие управленческих решений по усовершенствованию профориентационной деятельности	комиссия по вопросам профессиональной ориентации населения
1.9	Проведение анализа и подготовка ежегодного аналитического отчёта по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения	февраль, начиная с 2025 г.	подведение итогов реализации Стратегии	Отдел экономического развития и планирования администрации города

1	2	3	4	5
				МКУ «Управление образования г. Боготола»
II	Задача 2. Мероприятия по информационному сопровождению профессиональной ориентации населения			
2.1	Популяризации в медиапространстве города Боготола публичных направлений деятельности, реализуемых в рамках Стратегии, а также востребованных и перспективных профессий, компетенций	2024-2026	повышение информационной компетенции населения в области профориентации, в том числе: текущей и прогнозируемой кадровой потребности; возможностях получения профессионального образования по востребованным профессиям	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола», МКУ «Управление образования г. Боготола», отдел культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации города Боготола, пресекретарь администрации города
2.2.	Подготовка и распространение информационных материалов о текущей, перспективной и прогнозной потребности в квалифицированных кадрах	2024-2026 гг.	обеспечение доступности информации о состоянии и перспективах развития рынка труда, потребностях экономики края в квалифицированных кадрах	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
2.3.	Подготовка и распространение информационных материалов о текущей, перспективной и прогнозной потребности в квалифицированных кадрах	2024-2026 гг.	обеспечение доступности информации о состоянии и перспективах развития рынка труда, потребностях экономики края г. Боготола в квалифицированных кадрах	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
2.4.	«Мир профессий» для подростков с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно декабрь	оказание подросткам помощи в профессиональном самоопределении и планировании дальнейшей образовательно-профессиональной траектории с учетом состояния здоровья и кадровой потребности	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»

1	2	3	4	5
			рынка труда; обеспечение родителей информацией профориентационной направленности.	
III	Задача 3. Мероприятия по кадрово-методическому обеспечению профессиональной ориентации			
3.1	Инновационный проект «Волонтерская «Лаборатория новых форм»: 2024 г. – функционирование, 2025-2026 гг. - актуализация (модернизация, обновление)	Ежегодно	Внедрение активно-деятельностных профориентационных форматов добровольческой деятельности в рамках краевого профориентационного движения	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
3.2.	Повышение квалификации специалистов образовательных организаций, занимающихся профориентационной работой	2024– 2026 гг.	Формирование профессиональных компетенций специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью	МКУ «Управление образования г. Боготола»
IV	Задача 4. Организация профориентационной работы с различными категориями населения с учетом тенденций развития рынка труда на основе комплексности и непрерывности сопровождения процесса профессионального самоопределения, внедрения инновационных форм и методов организации профориентационной деятельности			
4.1.	Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, в том числе:	2024-2026гг.	Целенаправленное формирование профессиональных ориентаций обучающихся,	МКУ «Управление образования г. Боготола»
4.2.	знакомство с профессиями в рамках занятий; сюжетно-ролевые игры; экскурсии на предприятия города	в течение учебного года	Расширить представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость	дошкольные образовательные организации г. Боготола
4.3.	Реализация единой профориентационной модели в общеобразовательных организациях	ежегодно, в течение учебного года	вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.4.	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	ежегодно, в течение учебного года, каждый	сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению, ознакомить их с миром профессий	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО

1	2	3	4	5
		четверг		
4.5.	Развитие профильного обучения	2024-2026гг.	создать условия для выбора приоритетной области у обучающихся, для более глубокого изучения	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.6.	Реализация профессиональных проб, профтуров и других практикоориентированных технологий профориентационной работы с обучающимися, в том числе с привлечением работодателей	ежегодно, ноябрь-декабрь	практическое знакомство с содержанием и характером деятельности в рамках конкретных профессий, их положении на региональном рынке труда	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.7.	Реализация общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», проект «Шоу профессий», включением открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.)	ежегодно, в течение учебного года	включение обучающихся в процесс самоопределения, знакомство участников проектов с многообразием профессионального мира; повышение осознанности участников в сфере профессионального выбора в отношении своих возможностей	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.8.	Летняя профориентационная акция «Большая перемена» для несовершеннолетних молодежи	ежегодно июнь-август	раскрыть у обучающихся их таланты способности	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.9.	Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций, в том числе:	2024-2026гг.	Целеуправленное формирование профессиональных ориентаций обучающихся,	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.10.	Развитие профильного обучения	2024-2026гг.	создать условия для выбора приоритетной области у обучающихся, для более глубокого изучения	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО

1	2	3	4	5
4.11.	Организация участия обучающихся в мероприятиях профессиональных образовательных организаций «День открытых дверей»	ежегодно, в течение учебного года	получить представление у обучающихся об образовательных организациях СПО и ВО	МКУ «Управление образования г. Боготола» ОО
4.12.	День профориентации «Предприниматель 2.0»	Апрель 2024	Мероприятие познакомит старшеклассников с предпринимателями г. Боготола, которые расскажут ребятам о нюансах организации и работы частного бизнеса	ЦБС г. Боготола
4.13.	Профи-старт «Могу. Хочу. Надо. Что важнее в выборе профессии?»	Октябрь 2024	Мероприятие позволит старшеклассникам определиться насколько собственные желания совпадают с возможностями при выборе профессии	ЦБ им. А. Ероховца, предприниматели г. Боготола
4.14.	Психологический практикум «Познай себя и выбери профессию»	Апрель-октябрь 2025-2026	Мероприятие позволит старшеклассникам определить направления в выборе будущей профессии	ЦБ им. А. Ероховца, психолог
4.15.	Опрос «Карта интересов»	Апрель-октябрь 2025-2026	Опрос по методике А. Е. Голомштока, поможет узнать, какие интересы наиболее выражены и какую профессию лучше выбрать.	ЦБ им. А. Ероховца, психолог
4.16.	Справочное бюро «Профориентационная биржа»	Апрель-октябрь 2025-2026	Мероприятие позволит проконсультировать старшеклассников с рынком профессий г. Боготола и возможностями помощи специалистов в переподготовке	ЦБ им. А. Ероховца,
4.17.	Квест «Приключения в мире профессий»	Апрель-октябрь 2025-2026	Игра поможет познакомиться с многообразием современных, востребованных профессий	ЦБ им. А. Ероховца, совместно с центром занятости г. Боготола
4.18.	Консультация «Дистанционное образование»	Апрель-октябрь 2025-2026	Мероприятие позволит познакомиться с возможностями получения специальности через дистанционное обучение	ЦБ им. А. Ероховца.
4.19.	Беседа «Современные рабочие профессии. Что надо знать?»	Апрель-октябрь 2025-2026	Мероприятие ориентирует молодежь на получение рабочих специальностей, познакомит с их разнообразием и востребованностью	ЦБ им. А. Ероховца, специалист частного учреждения БИОР «Умней»

1	2	3	4	5
4.20.	Встреча «Чем пахнут ремесла»	Апрель-октябрь 2025-2026	Мероприятие познакомит старшеклассников с носителями различных профессий и поможет лучше разобратся в особенностях специальностей	ЦБ им. А. Ероховца
4.21.	Игра-погружение «Профессия – журналист»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит подростков с основами профессии журналиста, его историей, требованиями к специалистам.	ЦБ им. А. Ероховца, носители професий
4.22.	Лото «Бизнес-азбука»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит подростков с основами экономики и ведения бизнеса.	Центральная детская библиотека
4.23.	Урок-праздник «Новогодние профессии»	Декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит подростков с профессиями, связанными с новогодними праздниками.	Центральная детская библиотека
4.24.	Урок-игра «Профессия – учитель»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит детей с основами профессии педагога, а также проведет первичное тестирование характера и знаний на склонность к данной профессии.	Центральная детская библиотека
4.25.	Познавательная игра «Самые-самые профессии»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит детей с самыми необычными, редкими, востребованными и прочими самыми-самыми профессиями.	Центральная детская библиотека
4.25.	Игра-знакомство «Эта служба и опасна, и трудна...»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит подростков с основами и особенностями профессий охраны правопорядка.	Центральная детская библиотека
4.26.	Своя игра «Дела разные, дела полезные»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие знакомит детей с наиболее востребованными профессиями.	Центральная детская библиотека
4.27.	Урок-игра «Я в мире профессий»	Январь-декабрь 2024-2026	Мероприятие познакомит детей младшего школьного возраста с разнообразием профессий.	Центральная детская библиотека
4.28.	Игра-погружение в профессию «На линии огня»	Февраль 2025	Мероприятие познакомит детей с военными профессиями.	Центральная детская библиотека
4.29.	Деловая игра «Мой выбор»	Сентябрь 2024	Участники научатся лучше понимать себя, свои интересы и предпочтения; участники получают информацию о различных профессиях и специальностях; научатся принимать решения и планировать своё будущее;	Центральная детская библиотека

1	2	3	4	5
4.30.	Круглый стол «Поиск. Призвание. Профессия».	Ноябрь 2025	Участники узнают о разных профессиях и их востребованности на рынке труда, научатся анализировать свои интересы, склонности и способности. Участники получают рекомендации по выбору профессии и построению карьеры, а также смогут обсудить свои вопросы и получить ответы от экспертов	Библиотека-филиал № 1
4.31.	Ролевая игра «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»	Ноябрь 2026	Участники познакомятся с различными профессиями и их особенностями. Игра направлена на воспитание уважения к труду взрослых и доброжелательное отношение к сверстникам.	Библиотека-филиал № 1
4.32.	Практикум «Познай себя».	Январь 2024	Учащиеся получают представления о профессиях, выявят способности к определённой виду деятельности, сформируют умения ориентироваться в современном мире профессий.	Библиотека-филиал № 1
4.33.	Игра – дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии».	Февраль 2024	Учащиеся ознакомятся с факторами выбора профессии, изучат ЛПП. Узнают о видах профессий, познакомятся с понятием специальности и должность.	Модельная библиотека им. Н. Килькева
4.34.	Лекция – беседа «Где меня научат?»	Март 2024	Знакомство с различными порталами по подборке ВУЗов, сервисами помощи абитуриенту.	Модельная библиотека им. Н. Килькева
4.35.	Практикум «Стажёры – инопланетяне»	Апрель 2024	Осознание учащимися возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям.	Модельная библиотека им. Н. Килькева
4.36.	Тренинг «Лучшее в тебе»	Май 2024	Знакомство, повышение и активизация настроения участников групп, создание условий для повышения самооценки молодежи.	Модельная библиотека им. Н. Килькева
4.37.	Лекторий «Специалист 21 века»	Сентябрь 2024	Знакомство с основными требованиями к	Модельная библиотека

1	2	3	4	5
			профессиям, понятием соответствия требованиям и ожиданиям.	им. Н. Килькеева
4.38.	Игра «Профконсультация»	Октябрь 2024	Получение умения оказывать помощь товарищам в выборе профессии и тем самым научиться лучше решать и свои собственные проблемы.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.39.	Тренинг-практикум «Многозадачность»	Ноябрь 2024	Развитие у обучающихся навыка многозадачности и определить инструменты, способствующие решению задач в ситуации высокой информационной нагрузки.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.40.	Проф – шоу «Мир профессий»	Декабрь 2024	Систематизация и обобщение информации, полученную на занятиях, развитие навыков целеполагания и планирования. Познакомить с профессиональной программой и научиться составлять свою профессиональную программу.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.41.	Практикум «Познай себя».	Январь 2025	Учащиеся получают представления о профессиях, выявят способности к определённой виду деятельности, сформируют умения ориентироваться в современном мире профессий.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.42.	Игра – дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии».	Февраль 2025	Учащиеся ознакомятся с факторами выбора профессии, изучат ЛПП. Узнают о видах профессий, познакомятся с понятием специальности и должность.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.43.	Лекция – беседа «Где меня научат?»	Март 2025	Знакомство с различными порталами по подборке ВУЗов, сервисами помощи абитуриенту.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.44.	Практикум «Стажёры – инопланетяне»	Апрель 2025	Осознание учащимися возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.45.	Тренинг «Лучшее в тебе»	Май 2025	Знакомство, повышение и активизация настроения участников	Модельная библиотека им. Н. Килькеева

1	2	3	4	5
4.46.	Лекторий «Специалист 21 века»	Сентябрь 2025	группы, создание условий для повышения самооценки молодежи.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.47.	Игра «Профконсультация»	Октябрь 2025	Знакомство с основными требованиями к профессиям, понятием соответствия требованиям и ожиданиям.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.48.	Тренинг-практикум «Многозадачность»	Ноябрь 2025	Получение умения оказывать помощь товарищам в выборе профессии и тем самым научиться лучше решать и свои собственные проблемы.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.49.	Проф – шоу «Мирпрофессий»	Декабрь 2025	Развитие у обучающихся навыка многозадачности и определить инструменты, способствующие решению задач в ситуации высокой информационной нагрузки.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.50.	Практикум «Познай себя».	Январь 2025	Учащиеся получают представления о профессиях, выявят способности к определённому виду деятельности, сформируют умения ориентироваться в современном мире профессий.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.51.	Игра – дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии».	Февраль 2025	Учащиеся ознакомятся с факторами выбора профессии, изучат ЛПП. Узнают о видах профессий, познакомятся с понятием специальности и должность.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.52.	Лекция – беседа «Где меня научат?»	Март 2025	Знакомство с различными порталами по подборке ВУЗов, сервисами помощи абитуриенту.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.53.	Практикум «Стажёры – инопланетяне»	Апрель 2025	Осознание учащимися возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.54.	Тренинг «Лучшее в тебе»	Май 2025	Знакомство, повышение и активизация настроения участников	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.55.	Лекторий «Специалист 21 века»	Сентябрь	группы, создание условий для повышения	Модельная библиотека

1	2	3	4	5
		2025	самооценки молодежи.	им. Н. Килькеева
4.56.	Игра «Профконсультация»	Октябрь 2025	Знакомство с основными требованиями к профессиям, понятием соответствия требованиям и ожиданиям.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.57.	Тренинг-практикум «Многозадачность»	Ноябрь 2025	Получение умения оказывать помощь товарищам в выборе профессии и тем самым научиться лучше решать и свои собственные проблемы.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.58.	Проф – шоу «Мирпрофесий»	Декабрь 2025	Развитие у обучающихся навыка многозадачности и определить инструменты, способствующие решению задач в ситуации высокой информационной нагрузки.	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.59.	Предоставление государственных услуг по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования	2024-2026 гг.	предоставление государственных профориентационных услуг населению – не менее 80,0 тыс. человек ежегодно	Модельная библиотека им. Н. Килькеева
4.60.	Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху» для обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно март	популяризацию востребованных профессий и оказание помощи обучающимся общеобразовательных организаций в обоснованном выборе дальнейшей образовательно-профессионально траектории с учетом собственных профессиональных интересов и потребностей кадрового обеспечения приоритетных отраслей экономики	КТКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
5.61.	Летняя профориентационная акция «Большая перемена» для несовершеннолетней молодежи	Ежегодно июнь- август	оказание помощи несовершеннолетней молодежи края в профессиональном самоопределении и осуществлении	КТКУ «Центр занятости населения г. Боготола»

1	2	3	4	5
			профессионального выбора с учетом кадровой потребности организаций и тенденций развития рынка труда.	
4.62.	Декадник «Мир профессий» для детей с ограниченными возможностями	ежегодно март	оказание подросткам помощи в профессиональном самоопределении и планировании дальнейшей образовательно-профессиональной траектории с учетом состояния здоровья и кадровой потребности рынка труда	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»
4.63.	Ярмарки учебных рабочих мест для молодежи	Ежегодно по плану	Обеспечение доступности профориентационных услуг для молодежи, в том числе жителям отдаленных и сельских районов края	КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола»