



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
г. БОГОТОЛА



ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ/2025



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

Еремина Татьяна Александровна,
начальник МКУ «Управление образования г. Боготола»

**Стратегия развития образования
до 2036 года
стала главной темой на Всероссийском
педагогическом съезде в Москве**



19 августа в Национальном центре «Россия» прошел Всероссийский педагогический съезд

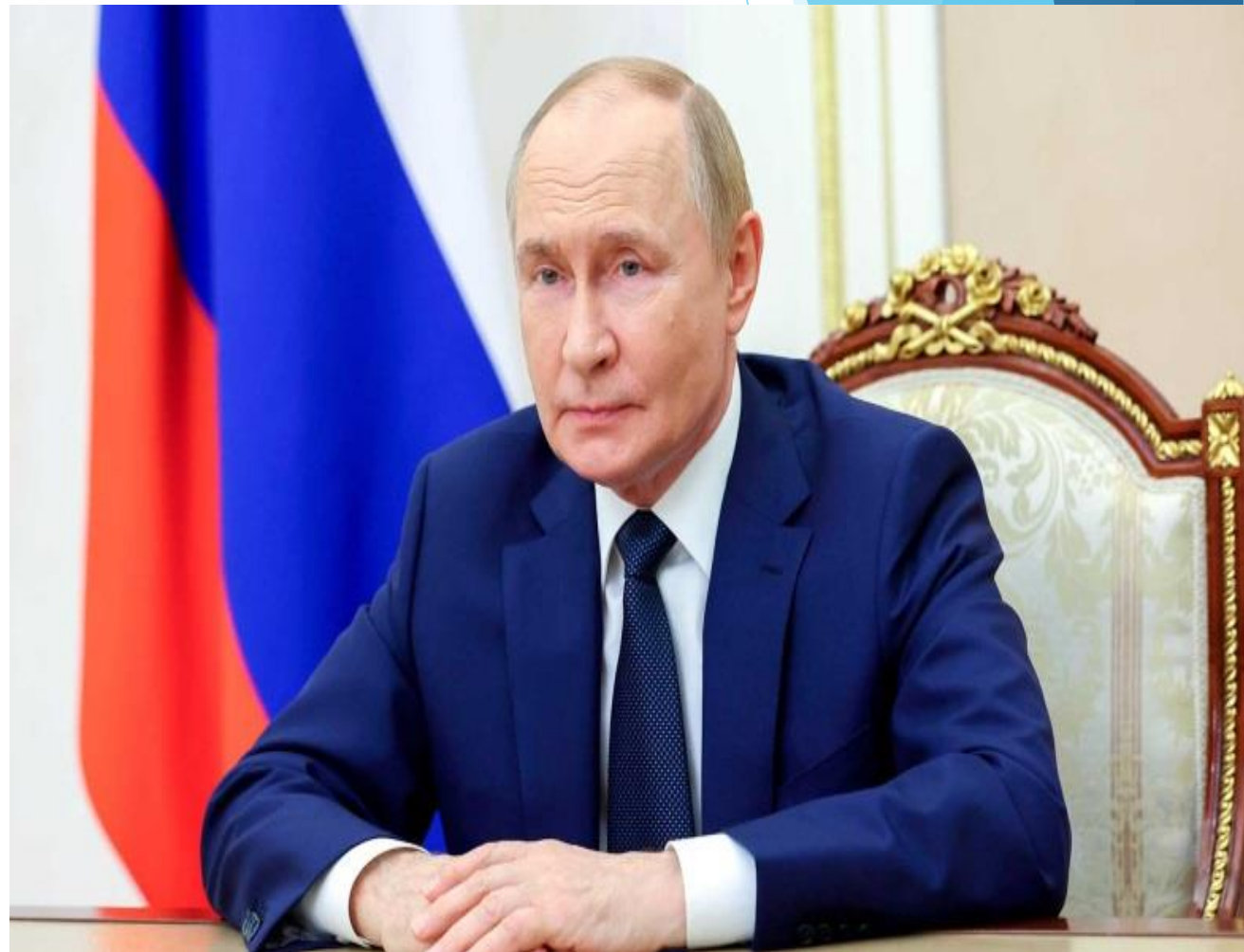
Мероприятие объединило порядка 1 300 педагогов из всех регионов страны, ученых Российской академии образования и Российской академии наук, депутатов Госдумы и сенаторов, представителей органов исполнительной власти и общественных организаций



«Важно, что отечественная педагогика всегда, во все времена, отличалась многогранным, разносторонним подходом, поэтому в наших совместных планах на перспективу нужно обязательно учитывать лучшие традиции дореволюционной, советской и уже современной российской школы. Опираясь на этот прочный фундамент, предстоит решать ключевые вопросы - от обновления содержания учебных программ до подготовки квалифицированных педагогов».

Президент РФ В.В. Путин. 19.08.2025.

I Всероссийский педагогический съезд





ВЫЗОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

ВЫЗОВ 1 – трансформация миропорядка
и ценностная война

ВЫЗОВ 2 – необходимость обеспечения
технологического лидерства и устойчивой
и динамичной экономики

ВЫЗОВ 3 – стремительное развитие
искусственного интеллекта и цифровых
технологий

ВЫЗОВ 4 – неравные стартовые возможности
и разобщенность социальных групп





КЛЮЧЕВЫЕ СМЫСЛЫ

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** должна быть направлена на становление ценностного, жизненного и профессионального **САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**
2. Для достижения положительной динамики **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** важно обеспечить **УСПЕШНОСТЬ обучающихся**, создавая условия, в которых каждый способен раскрыть потенциал, преодолеть трудности и уверенно двигаться вперед, быть мотивированным к знаниям и свершениям
3. Чтобы успешно решить проблему **КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА**, педагоги должны ясно осознавать свою **КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за подготовку специалистов, способных обеспечить технологический и экономический прорыв



Часть 1 ВОСПИТАНИЕ





ЦЕННОСТИ

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»

Жизнь, достоинство, права и свободы человека

Патриотизм, гражданственность

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Высокие нравственные идеалы, крепкая семья

Созидательный труд, приоритет духовного над материальным

Гуманизм, милосердие, справедливость

Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение

Историческая память и преемственность поколений, единство
народов России





80 лет Великой Победы

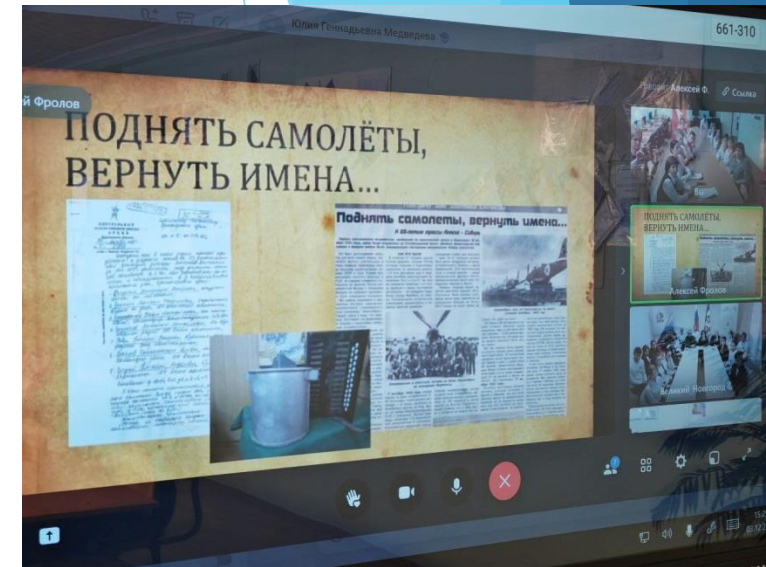
МБОУ "СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Н.П. Шикунова"

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ ШИКУНОВ
02.10.1923-08.06.1959

ПОДВИГ ГЕРОЯ

Подвиг Николая Павловича Шикунова состоялся 22 сентября 1943 года при форсировании Днепра в районе хутора Монастырёк Киевской области Украины. Телефонист 955-го стрелкового полка рядовой Николай Шикунов под сильным пулемётно-миномётным огнём противника с группой стрелков переправился через Днепр. Увлекая бойцов, первым ворвался в траншею противника. За эту операцию 23 октября 1943 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Также за годы войны Шикунов получил медаль "За отвагу", два Ордена Красной Звезды и Орден Ленина.

Именем героя в Боготоле названа улица. На проходной локомотивного депо в память о нём установлена мемориальная доска. Памятник Герою Советского Союза находится на улице Шикунова. Шефство над памятным местом – стелой взяли "Хранители Истории" МБОУ "СОШ №3", в школе открыта Партя Герою.





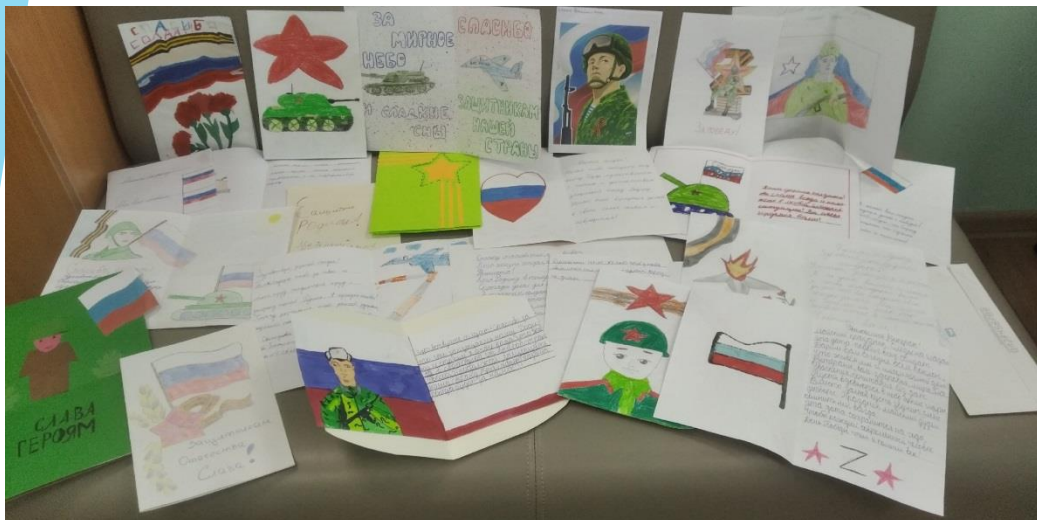
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
г. БОГОТОЛА



ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ/2025



Год защитника Отечества





Победители:

Игнатенко Иван Александрович, школа №6

Соседов Николай Сергеевич, школа №3

Евсюкова Ксения Антоновна, школа №6

Призеры:

Зазелинский Дмитрий, 7 класс школа №2

Машненко Виктория, 7 класс школа № 3

Курасова Екатерина, 8 класс школа №2

Педагоги:

Спиридонова Надежда Пронасовна (МБОУ СОШ №2),

Курагина Светлана Николаевна (МБОУ СОШ №6),

Слизевская Елена Николаевна (МБОУ СОШ №3),

Станько Оксана Викторовна (МБОУ СОШ №3),

Задонская Светлана Витальевна (МБОУ СОШ №6)





80 лет Великой Победы



Допишем летопись Победы!



Вахта Памяти



И отзовется в сердце каждого Победа!





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
г. БОГОТОЛА



ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ/2025



Первые





Шулаков Александр
МБОУ СОШ № 4



Шпек Максим
МБОУ СОШ № 2



ДИПЛОМ

Шпек Максим Владимирович

награждается за победу в региональном
этапе
Всероссийского конкурса юных чтецов
"Живая классика"
2025 год

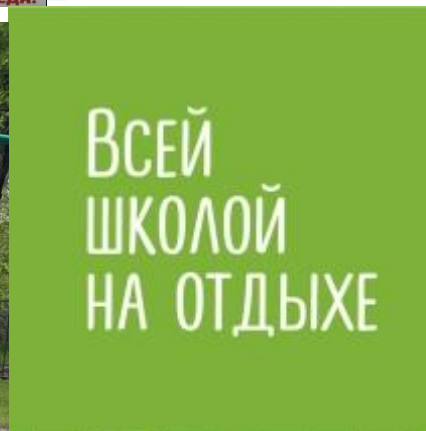
Президент Фонда
Марина Смирнова





СПОРТ- НОРМА ЖИЗНИ





540 детей в пришкольных лагерях

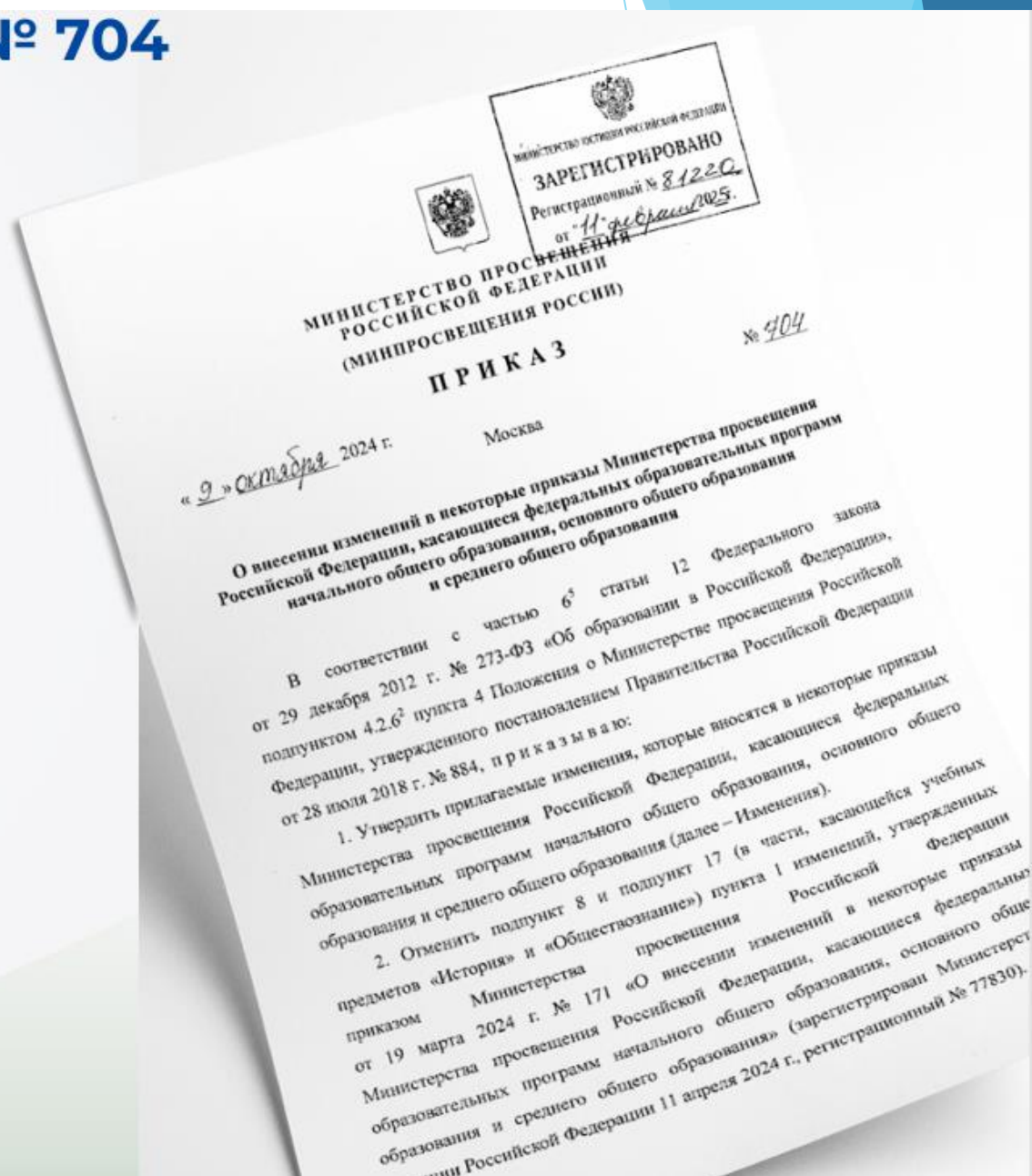
**72 школьника отдохнули в
загородном оздоровительном
лагере «Сокол»**





ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 704 ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

- **ЕДИНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** по предметам непосредственного применения
- Нормирование контрольных работ – **НЕ БОЛЕЕ 10%** от общего времени на предмет
- **СИНХРОНИЗАЦИЯ** федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА
- Нормативное закрепление кодификаторов
- Введение новых программ по **ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**:
 - в 5–7-х классах с 1 сентября 2025 года
 - в 8–9-х классах с 1 сентября 2026 года
- Изучение **ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ** в рамках предмета «История»
 - 5-й класс – 34 часа
 - 6-й и 7-й класс – 17 часов
- Введение предмета «**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ**» с 01.09.2026





ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ»

Создать целостную систему воспитательной деятельности, муниципальное воспитательное пространство, обеспечивающее САМООПРЕДЕЛЕНИЕ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- Дальнейшего развития института советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Изучения, освоения и применения событийной технологии
- Вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность через создание родительских объединений, реализацию совместных социальных детско-взрослых проектов
- Обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы
- Создание молодежной инфраструктуры (СМИ, медиацентры, Добро.Центры и др.) в образовательных организациях для развития



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
г. БОГОТОЛА



ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ/2025



ЧАСТЬ 2 ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЛЕКСА МЕР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕМО

- Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне (ежегодно, с 2024 г.)
- Увеличена до 50% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и до 35% по предметам естественно-научного цикла (химии, физике, информатике и биологии) (к 2030 по сравнению с 2023 годом)
- Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)
- Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, не менее 50 учителей в год (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету
- Введено обязательное вступительное испытание по физике при приеме на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования (с 2026); по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) ВО в области образования и педагогики (с 2027)
- Обеспечена возможность получить бесплатно дополнительную педагогическую квалификацию всем студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук
- Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом



Медалисты - 2025

Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотистый цвет)

1	Батурин Илья	МБОУ СОШ № 3
2	Иванова Полина	МБОУ СОШ № 3
3	Кириянова Эмма	МБОУ СОШ № 3
4	Машненко Анастасия	МБОУ СОШ № 3
5	Соловьев Артём	МБОУ СОШ № 3
6	Усков Владислав	МБОУ СОШ № 3
7	Трофимов Вячеслав	МБОУ СОШ № 4

Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебристый цвет)

1	Федоренко Матвей	МБОУ СОШ № 3
2	Терещенко София	МБОУ СОШ № 4
3	Уйманова Ульяна	МБОУ СОШ № 4
4	Кортунова Алиса	МБОУ СОШ № 6
5	Ланько Алина	МБОУ СОШ № 5

Выпускники 9 классов, получившие аттестаты «С отличием»

1	Шпек Максим	МБОУ СОШ № 2
2	Макаренко Дарья	МБОУ СОШ № 3
3	Нижник Елизавета	МБОУ СОШ № 3
4	Соседов Николай	МБОУ СОШ № 3
5	Сысоева Анастасия	МБОУ СОШ № 4
6	Цупель Анастасия	МБОУ СОШ № 4
7	Чутченко Елизавета	МБОУ СОШ № 6
8	Грисюк Елизавета	МБОУ СОШ № 6
9	Игнатенко Полина	МБОУ СОШ № 6



Личностные результаты ЕГЭ - 2025

Усков Владислав, СОШ № 3	Информатика - 83, Математика профильная - 88 Русский язык - 86
Кириянова Эмма, СОШ № 3	Химия - 95 Русский язык - 86
Машненко Анастасия, СОШ № 3	Химия - 90 Русский язык - 86 Биология - 71
Батуров Данила, СОШ № 3	Биология - 86
Батурин Илья, СОШ № 3	Русский язык - 81
Трофимов Вячеслав, СОШ № 4	Математика профильная - 80
Уйманова Ульяна, СОШ № 4	История - 82



Призеры олимпиады регионального этапа

1. Игнатенко Полина, 9 класс СОШ № 6 (биология)
2. Макаренко Дарья, 9 класс СОШ № 3 (литература, русский язык)
3. Кортунов Никита, 9 класс СОШ № 6 (география)
4. Волнуха Василий, 11 класс СОШ № 3 (история)
5. Усков Владислав, 11 класс СОШ № 3 (право).



28 100 000 рублей на улучшение условий

- 10 000 000 р. – благоустройство территории школы № 2
- 10 000 000 р. – ремонт кровли в 3 школе
- 3 500 000 р. – ремонт кровли в 5 школе
- 1 800 000 р. – ремонт крыльца, замена окон в 3 школе
- 1 400 000 р. – оборудование для столовой в 4 школе
- 1 400 000 р. – ограждение территории Детского сада № 7
- 43 000 р. – стенд по БДД в 6 школе





Национальный проект «Всё лучшее детям»

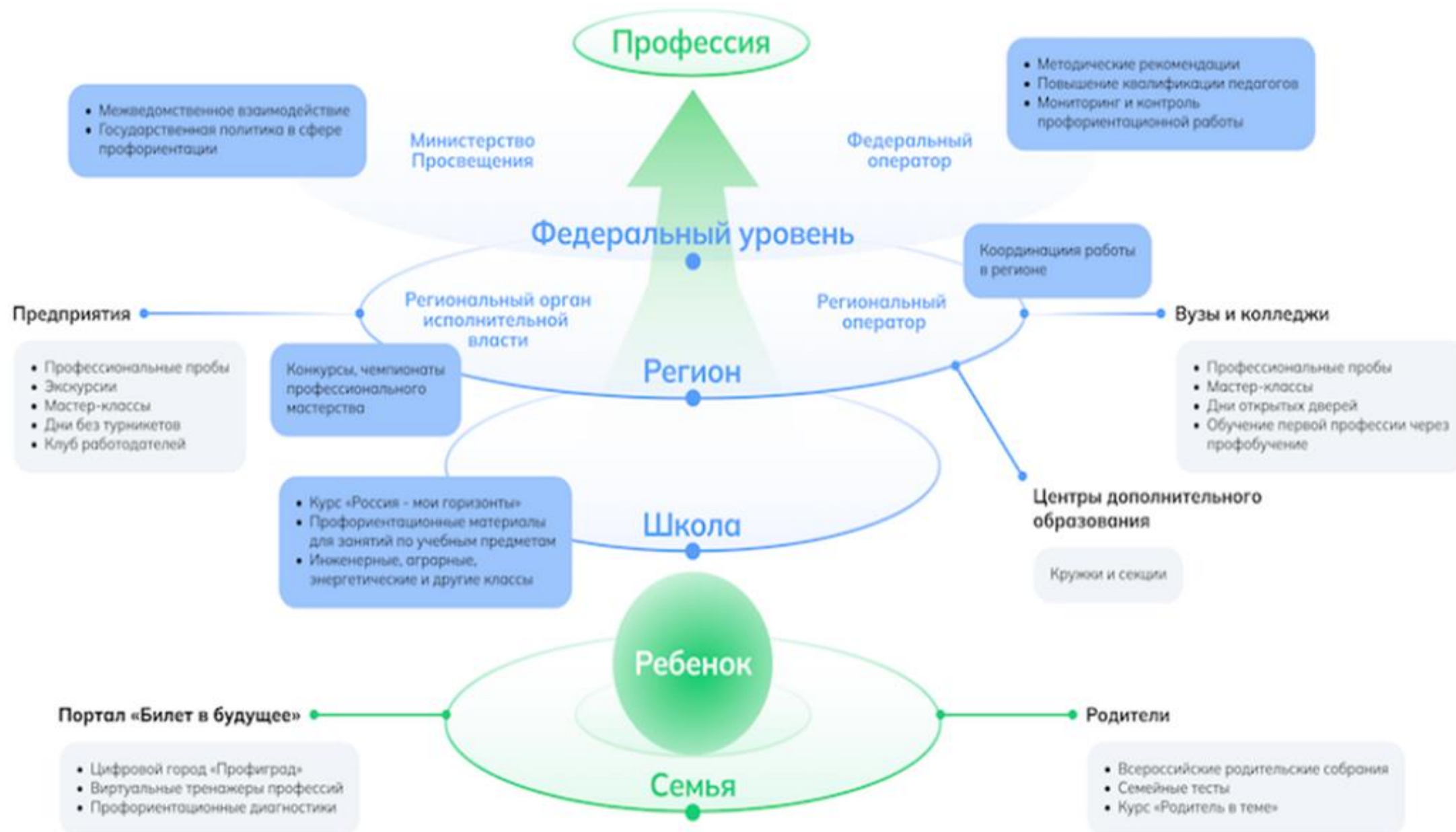
Оснащение кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»



Оснащение кабинетов «Труд. Технология»



Единая модель профориентации





Виртуальная школа юного медика





Подготовительный этап реализации Проекта:

- регистрация педагогов-навигаторов на платформе Проекта;
- регистрация обучающихся на платформе;
- обучение педагогов-навигаторов;

Основной этап реализации Проекта:

- проведение Всероссийской профориентационной недели, включающей проведение не менее 3-х профориентационных уроков каждым педагогом-навигатором;
- профориентационная (навигационная) онлайн-диагностика № 1 для обучающихся;
- участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях профессионального отбора.
- профориентационная (углубленная и сравнительная) онлайн-диагностика № 2 для обучающихся.



Профориентация и маршрутизация старшеклассников





Инженерно-строительный класс

 **Инженерно-строительный институт СФУ**



**МБОУ «СОШ № 3
им. Героя Советского Союза Н.П. Шикунова»**



- погружение в профессию инженера-строителя
- углубленное изучение математики и физики
- технические и строительные дисциплины
- практико-ориентированные лекции и семинары



ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад № 7	«Детский фитнес»
Детский сад № 8	«Здоровячок»
	«Всё в наших руках»
Детский сад № 9	«Мозаика талантов»
	«ГТО - дети»
	«Волшебная мастерская»
Детский сад № 11	«Палитра идей»
Детский сад № 12	«Первые шаги к ГТО»
	3D-моделирование «Занимательная ручка»

МБОУ СОШ №2	«Занимательная химия»
	«Моделирование 3D ручкой»
	«Занимательная физика»
МБОУ «СОШ №3»	«Экологический патруль»
	«LEGO - конструирование и робототехника»
МБОУ СОШ №4	«Ментальная арифметика»
	«Юннаты»
	Школьное радио «Четвертая волна»
МБОУ СОШ №5	«Удивительное рядом»
	«Arduino-первые шаги»
	«Чудеса химии»
МБОУ СОШ №6	«Эрудиты»





МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Размещение **ПОЛНОГО ПАКЕТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ИНСТРУКЦИЙ** по реализации социального заказа согласно требованиям федерального законодательства 189-ФЗ (сентябрь 2025 года)
- **СТАРТ** первого **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ** для муниципальных управленческих команд по реализации муниципального социального заказа на дополнительное образование (октябрь 2025 года)
- Участие в **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕМИНАРАХ И КОНСУЛЬТАЦИЯХ** по вопросам реализации муниципального социального заказа в рамках краевой школы управления, краевого форума дополнительного образования, окружных совещаний (в течение года)



Дошкольное образование





Дошкольное образование

*Практики создания условий в ДОУ для
индивидуализации педагогического процесса*



Детский сад №9

*Проект «#ЭкоТренд» в рамках грантового конкурса
«Всё зависит от нас самих»*



Детские сады № 8,9, 11,12



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся в образовательном процессе через:

- Разработку и реализацию муниципальной системы мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования, развития практики формирующего оценивания
- Обеспечение позитивной динамики результатов участия школьников и студентов в состязаниях и конкурсах за счет использования ресурсов вузов, организаций СПО, дополнительного образования, проектов «Профессионалитет», «Профессионалитет для всех»
- Обеспечение большей «адресности» дополнительного образования, в том числе посредством внедрения социального заказа как управленческого инструмента для формирования дополнительных категорий получателей социального сертификата, увеличения пула дополнительных общеразвивающих программ и их исполнителей
- Поддержку и распространение на территории муниципалитета лучших практик дополнительного образования
- Обеспечение реализации единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне с использованием ресурсов проекта «Билет в будущее», организаций ВПО и СПО, предприятий города
- Принятие, использование цифровых сервисов и инструментов как средств обогащения образовательной среды, помощников субъектов образовательных отношений (ученика, педагога, родителей)



ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



- Клиповое мышление
- Визуально-кинестетическое восприятие
- Функциональная грамотность вместо механического запоминания
- Ориентация на практическую пользу и мгновенный результат
- Потребность в персонализации и выборе
- Непрерывная онлайн-коммуникация и коллаборация
- Критическое отношение к авторитетам



МЕССЕНДЖЕР МАХИНТЕГРАЦИЯ «СФЕРУМА»

ЗАДАЧА – обеспечить оперативный перевод коммуникаций и использование «Сферума» в национальном мессенджере до конца сентября 2025 года

Ключевые функции «Сферума» в МАХ:

Интеграция с электронными дневниками

Интерактивная доска

Сервис «Сбор файлов»

Сервис «Помощник ученика»

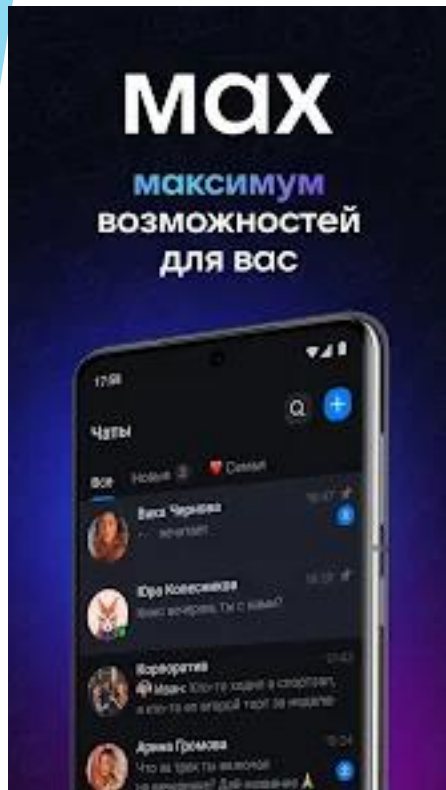
Сервис «Помощник Рособрнадзора»

Чат-бот программы «Пушкинская карта»

Новые функции:

Единый доступ к образовательным сервисам и учебным материалам с помощью ФГИС «Моя школа»

Приложение «Госуслуги Моя школа» с оценками, школьным расписанием и домашним заданием





ЧАСТЬ 3 КАДРЫ





ЗАДЕЛЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

Переподготовка работающих учителей

Целевая подготовка педагогов и организация работы с ЕЦП «Работа в России»

Развитие профориентационных моделей, включая педагогические классы

Развитие системы наставничества, муниципальные меры поддержки

Совмещение обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева и работы в образовательных организациях





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
г. БОГОТОЛА



ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ/2025





ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими и управленческими кадрами с целью повышения качества образовательного процесса через:

Расширение практики целевого набора на педагогические специальности и закрепление молодых специалистов посредством объединения усилий муниципалитета и образовательных организаций

Создание условий для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развитие наставнических практик

Гарантию условий для продуктивной профессиональной деятельности педагогических работников за счет устранения излишней регламентации (снижение бюрократической нагрузки) и оптимизации в организации учебного процесса



**Благодарю
за внимание!**