Бланк заданий
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ **КЛАСС**

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении ☐ паспорт

серия **номер**

Гражданство

☐ Российская Федерация

☐ Иное

Дата рождения . .

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
   Имя
   Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
   Имя
   Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.
Время выполнения заданий олимпиады **120 минут**.
Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:
– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
Предупреждаем Вас, что:
– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить несколько правильных ответов, 0 баллов выставляется, если участником отмечены правильные и неверные ответы, или все ответы.
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:
– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
– при решении задач нужно исходить только из условий, изложенных в ее условиях, изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке, приветствуется указание основного нормативного правового акта (но его отсутствие не снижает оценку), указание статей акта не требуется;
– некоторые задания требуют развернутого ответа;
– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь– в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

I. Выберите один правильный (наиболее подходящий) вариант ответа:

1. Какое из перечисленных прав человека относится к культурным правам?

А. Право на уважение частной жизни;

Б. Право на отдых;

В. Право на свободу мысли и слова;

Г. Право на пользование учреждениями культуры;

Д. Право иметь имущество в собственности.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

2. По методу правового регулирования нормы права делятся на императивные и:

А.Охранительные;

Б. Диспозитивные;

В. Обязывающие;

Г. Коллизионные;

Д. Процессуальные.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

3. С какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы РФ?

А. 30 лет;

Б. 25 лет;

В. 18 лет;

Г. 21 год;

Д. 35 лет.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

4. Свод законов Российского государства Соборное Уложение появился:

А. В годы правления Ивана III;

Б. В годы правления Ивана Грозного;

В. В годы правления царя Алексея Михайловича;

Г. В годы правления Петра I;

Д. В годы правления Николая I.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

5. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

А. Не более 24 часов;

Б. Не более 48 часов;

В. Не более 3 суток;

Г. Не более 12 часов.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

6. Какой орган осуществляет помилование?

А. Государственная Дума;

Б. Уполномоченный по правам человека;

В. Верховный суд РФ;

Г. Генеральный прокурор;

Д. Президент РФ.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

II. Выберите несколько правильных (наиболее подходящих) вариантов ответа:

7. Накануне свадьбы девушка поинтересовалась у юриста, может ли она заключить брачный договор со своим супругом, чтобы избежать конфликтных ситуаций по вопросам распоряжения имуществом и распределения домашних обязанностей. Юрист сообщил, что в России брачный договор может содержать условия, которые регулируют только имущественные отношения. Отметьте условия, которые могут быть включены в брачный договор по законодательству РФ:

А.Условие о режиме раздельной собственности на недвижимое имущество, приобретённое супругами во время брака;

Б. Обязанность супруга по дрессировке собаки;

В. Условие, что брачный договор начинает действовать только через 3 года после регистрации брака;

Г. Обязанность супруги в выходные печь блины;

Д. Условие, что в случае рождения девочки супруги отдадут ее в балетную школу, в случае рождения мальчика - в горнолыжную школу.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – _____ балла.

8. Укажите способы защиты гражданских прав:

А. Признание права;

Б. Признание сделки недействительной;

В. Обращение в налоговый орган;

Г. Обязательные работы в целях возвращения долга;

Д. Компенсация морального вреда.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ балла.

9. В отдел кадров фабрики «Праздник» обратился 14-летний Артем. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в период летних каникул. Родители Артема не возражали против трудоустройства их сына, поскольку семья выплачивала ипотеку. Мама услышала от соседки, что необходимо получить также разрешение органа опеки, который зафиксирует сложное материальное положение в семье. Отметьте все условия, которые должны выполняться при приеме на работу несовершеннолетнего работника.

А. Письменное согласие родителей;

Б. Разрешение органа опеки, который зафиксируют сложное материальное положение в семье в связи с выплатой ипотеки;

В. Сокращенное рабочее время не более 24 часов в неделю;

Г. Медицинский осмотр за счет работодателя;

Д. Полная материальная ответственность за оборудование на фабрике.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ балла.

10.Укажите, в каких ситуациях можно говорить о нарушении прав потребителей?

А. В магазине на молочной продукции отсутствовала информация о дате изготовления;

Б. В магазине отказались принять возврат платья, не подошедшего покупательнице по размеру, со ссылкой на то, что товар не имеет дефектов;

В. В магазине возле дома представлен малый ассортимент товаров;

Г.В магазине покупателю, желающему приобрести интересующий его товар, предложили купить этот товар только в комплекте с другим товаром;

Д. В магазине перед новым годом цена на мандарины поднялась.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ балла.

III. Междисциплинарное задание на соответствие. Право и экология.

11. Перед Вами изображение снежного барса (ирбиса). Этот хищник, обитающий на территории Красноярского края и Республики Хакасия, занесен в Красную книгу России и Красную книгу Красноярского края. Общественные отношения, объектом которых является снежный барс, нуждаются в правовом регулировании и охране:



Установите соответствие между конкретной ситуацией и отраслью права, к предмету регулирования которой относится предложенная ситуация.

Отрасль права	Ситуация
1. Гражданское право	А. Внесение поправок в Закон Красноярского края «О регулировании отдельных отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов», устанавливающих запрет на применение петель в ареале обитания снежного барса.
2. Экологическое право	Б. Сотрудники пограничной службы в пограничной зоне задержали мужчину, у которого находилась шкура снежного барса
3. Конституционное право	В. Создание полевого стационара в Саяно-Шушенском заповеднике для изучения снежного барса
4. Уголовное право	Г. Размещение фотографии снежного барса на сайте парка «Роев ручей»

Ответ: _____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____ балла.

12. На экзамене по Основам права студенту предложили оценить истинность или ложность суждений. Студент ответил на 5 вопросов и заполнил таблицу. Оцените, правильно ли студент справился с заданием. Выберите только верные суждения студента. В ответе укажите номера **ТОЛЬКО** верных суждений.

1. Свидетель в уголовном процессе обязан давать показания и не может отказаться от дачи показаний против себя и своих близких родственников.

2. Доверенность, в которой не указана дата её совершения, является ничтожной.

3. Президент РФ обязан иметь высшее юридическое образование.

4. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

5. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла.

IV. Задание по работе с правовыми понятиями.

13. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом блоке задания высказывания посвящены ОДНОМУ правовому понятию. Определите это понятие. В приведенных цитатах это понятие заменено знаком «***». Вставьте пропущенное слово в любом падеже.

13.1 Знание *** заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл (Марк Туллий Цицерон).

13.2. Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному – ***(Пифагор).

13.3. Достоинство *** зависит, в конечном счёте, от достоинства образующих его личностей (Джон Стюарт Милль).

Ответ: 13.1. _____

Ответ: 13.2. _____

Ответ: 13.3. _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла.

V. Задание по работе с правовыми текстами.

14. Заполните пропущенные слова или словосочетания в тексте нормативного правового акта.

14.1. В соответствии сост. 4Конституции РФ

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют (1) _____ на всей территории Российской Федерации.

Ответ: 14.1. _____

14.2. В соответствии со ст. 17 Конституции РФ

2. Основные права и свободы человека (2)_____и принадлежат каждому от рождения**.**

Ответ: 14.2. _____

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____ балла.

VI. Работа с историко-правовыми событиями

15. Во многих российских городах есть памятники, посвященные трагическим событиям в истории Отечества. Внимательно рассмотрите изображение мемориала в г. Красноярске и ответьте на вопросы. На фото мемориал на его первоначальном месте (сейчас он временно установлен перед музеем Мемориала победы).



15.1. Какому историческому событию посвящен мемориальный комплекс в г. Красноярске?

А. Отечественная война 1812 г.;

Б. Гражданская война;

В. Великая Отечественная война 1941-1945 гг;

Г. Первая мировая война (1914-1918гг).

Ответ: _____

15.2. В скульптурной композиции две бронзовые фигуры – девочка и мальчик – на фоне звена решетки Летнего сада.Каким детям посвящен памятник?

А. Детям, которые погибли в вооруженных конфликтах;

Б. Детям, ставшим жертвами Ленинградской блокады, которые в годы войны были эвакуированы в г.Красноярск;

В. Детям, которые трудились в годы войны вместо взрослых на промышленных предприятиях в г. Красноярске;

Г. Детям, которые остались без родителей в результате вооруженных конфликтов.

Ответ: _____

15.3. В годы войны жители Красноярска, включая детей, трудились на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории г. Красноярска, обеспечивая бесперебойное производство военной и гражданской продукции. За трудовой героизм и самоотверженность жителей городу присвоили почетное звание Российской Федерации:

А. Город трудовой славы;

Б. Город воинской славы;

В. Город трудовой доблести;

Г. Город народных героев.

Ответ: _____

15.4. Во многих международных актах установлен запрет привлекать детей к участию в вооруженных конфликтах. В каком из нижеперечисленных международных актов НЕ предусмотрено такого прямого запрета?

А. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г;

Б. Конвенция о правах ребенка 1989 г;

В. Дополнительный Протокол I к Женевской Конвенции, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1949 г.;

Г. Конвенция МОТ № 182 о запрещении худших форм детского труда 1999 г.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ балла.

VII. Задание на расшифровку аббревиатуры

16. Расшифруйте аббревиатуру МУП

Ответ: _____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ балла.

VIII. Задание на перевод латинского выражения.

17. Переведите на русский язык латинское слово ***justitia.*** Раскройте содержание данного термина с использованием знаний.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

IX. Установите верную последовательность

18. Определите правильную последовательность этапов судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции:

А. Судебное следствие;

Б. Последнее слово подсудимого;

В. Вынесение приговора;

Г. Прения сторон;

Д. Подготовительная часть.

Ответ: _____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

X. Задание междисциплинарное. Математика и право.

19. Решите пример, определив каждую цифру

(X + Y) :B=A, где

X - цифра, соответствующая числу лет, которые гражданин РФ должен постоянно прожить в России, чтобы стать Президентом Российской Федерации;

Y – цифра, соответствующая возрасту, когда суд должен спрашивать согласие ребенкав ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего интересы ребенка;

B – цифра, обозначающая номер главы в Конституции РФ, регламентирующей статус Федерального Собрания;

A – цифра в названии произведения А.Волкова из цикла о Волшебной стране.

Оценивается каждая верно указанная цифра. Название произведения оценивается дополнительно.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

XI. Решите задачи.

20. Аксенов, заселился в гостиницу «Турист» и оставил в номере Макбук и наушники Apple. Злоумышленник подобрал ключ от номера и, пока постояльца не было, похитил вещи. Аксеновпредъявил иск к гостинице о взыскании стоимости похищенного имущества. Гостиница возражала, т.к. согласно распоряжению гостиницы все постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При заселении он был ознакомлен с распоряжением администрации гостиницы, по которому гостиница не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных на хранение.

1.Будет ли гостиница нести ответственность?

2. Правомерно ли распоряжение гостиницы о сдаче всех вещей в камеру хранения?

Ответ: 1._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2._____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

21.Трое ребят 13-летнего возраста запускали квадрокоптер, который в какой-то момент опустился на крышу здания и больше не взлетел. Дети пытались сбить квадрокоптер камнями и случайно попали в автомобиль Lada Priora, припаркованный во дворе. В результате инцидента автомобилю причинены механические повреждения. Родители детей отказались добровольно возмещать владельцу машины ущерб, оцененный в 50 000 руб., посчитав, что ответственность за несчастный случай не наступает. Более того, во дворе нет оборудованной парковки, следовательно, риск повреждения лежит на владельце автомобиля.

1. Правомерны ли требования владельца автомобиля к родителям о возмещении вреда?

2. Если требования правомерны, то в каком порядке (в какой пропорции) будут нести ответственностьродители?

Ответ:

1._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

XI. Использование современных технологий в праве.

22. Студентам юридического колледжа задали домашнее задание написать эссе по уголовному праву. Преподаватель предупредил, что использование ИИ не допустимо, поскольку ИИ-модели часто допускают ошибки при подготовке текстов по юридическим вопросам. Однако студент Хитров решил провести эксперимент и использовал ИИ-сервис.

Проверьте эссе студента, написанное с использованием искусственного интеллекта, и отметьте допущенные ошибки.

Эссе

«Уголовное право – один из самых интересных институтов права. Согласно Уголовному кодексу РФ, уголовная ответственность в России устанавливается не только УК РФ, но и международными договорами РФ. У многих начинающих следователей часто возникает вопрос, какой акт имеет приоритет, если Уголовный кодекс РФ и Конституция РФ противоречат друг другу? Я думаю, что мы должны применять тот документ, который обладает высшей юридической силой, то есть Конституцию РФ.

Уголовный кодекс состоит из Общей части и Особенной части. Такая система строения нормативных правовых актов, имеющая свои корни в римском праве, называется институциональной. В первой части указываются принципы уголовного права, общие положения относительно того, что такое преступление и что такое наказание. Во второй части УК названы различные составы преступлений, а также конкретные наказания, которые назначают за то или иное преступное деяние.

Согласно Уголовному кодексу, по общему правилу, уголовная ответственность за преступления наступает с 18 лет. Однако есть исключения: например, с 14 лет несут уголовную ответственность за некоторые преступления, включая кражу, грабеж, убийство, акт международного терроризма, мошенничество, незаконную охоту и другие.

Лицо, совершившее преступление несет уголовную ответственность. К уголовным наказаниям относится штраф, дисквалификация, исправительные работы, принудительные работы, лишение свободы, и даже, пожизненное лишение свободы. При выборе меры

наказания учитывается тяжесть совершенного преступления, возраст, семейное положение и иные факторы, чтобы наказание было справедливым.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

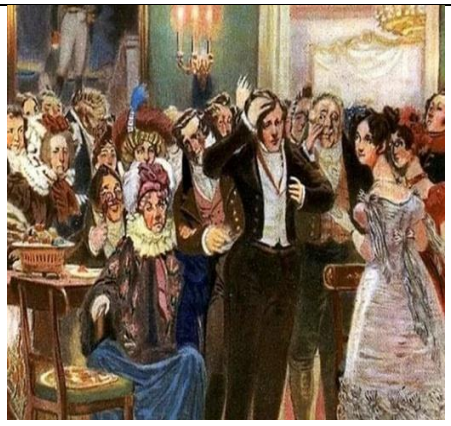
_____

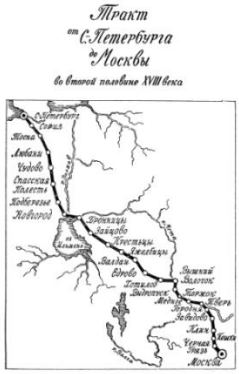
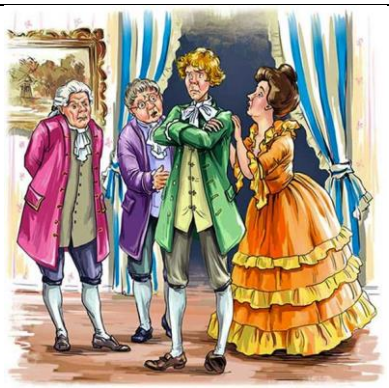
Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла

XIII. Задание о биографии известных лиц, связанных с правом.

23. Внимательно посмотрите на портреты известных лиц и ответьте на вопросы.

Перед вами фотографии известных писателей, которые совмещали литературное творчество с государственной службой и принимали непосредственное участие в законотворческом процессе России. Соотнесите ФИО писателя с его законопроектами или участием в законотворческой деятельности. Помочь в выполнении задания могут изображения произведений этих писателей.

Автор художественного произведения	Должность и законотворческая деятельность
 **А**. Д.И.Фонвизин	 1. Служил в должности секретаря при царском поверенном в делах в Персии, был одним из пяти составителей Соборного уложения 1649 года

 **Б.** А.С. Грибоедов	 2. Служил в лейб-гвардии Преображенском полку, позднее в должности историографа, в «Записке о древней и новой истории России критиковал реформы, предлагаемые М.Сперанским
 **В.** Н.М.Карамзин	 3. Будучичленом Комиссии для составления законов, работал над конституционным проектом, озаглавленным «Всемилостивейшая жалованная грамота»
 **Г**. А.Н.Радищев	 4. Служил в должности секретаря руководителя коллегии иностранных дел,участвовал в создании Проекта фундаментальных законов («Рассуждение о

	непременных государственных законах»)

Ответ: _____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ балла

XIV. Решение кроссворда

24. Решите филворд.

В представленной таблице нужно найти 5 зашифрованных правовых терминов. Слово может быть зашифровано по горизонтали или по вертикали (сверху вниз). Слово не может быть найдено по диагонали. Минимальное количество букв в правовом термине – 5. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Слово 1. Термин из трудового права (6 букв).

Слово 2.Термин из международного права (5 букв).

Слово 3. Термин изконституционного права (7 букв).

Слово 4. Термин из гражданского права (5 букв).

Слово 5. Термин из уголовного права (6 букв).

М Е А К Ц А И Н Е С

А П Р О Г У Л Я С А

П З А М О К Н Я З М

О Ч О Л Д Е Р О Г Т

С Н П К Р Е О С О С

О С Т И А К Ц И Я А

Л О А Е Т О Е М М Й

Т М Ц Д У М Ы С Е Л

Л Т И А М Р С Ю Л Ц

И Я Я А Р А Й О Н И

Ответ:

1._____

2._____

3._____

4._____

5. _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла

25. Решите ребус

’ **Р=Я** ’

 **+ К** 

Ответ: _____

_____

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – _____ балла

Максимальное количество баллов – 100 баллов.